

THÔNG TIN VỀ LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: **TRẦN THỊ MAI HANH**
2. Giới tính: Nữ
3. Ngày sinh: 18/9/1979
4. Nơi sinh: Hưng Yên
5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số: 605 /QĐ - ĐT, ngày 28/11/2012
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo:

Chỉnh sửa tên đề tài từ “*Quản lý hoạt động kiểm tra – đánh giá đối với đào tạo cử nhân hệ từ xa của các trường đại học ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay*” thành “*Quản lý hoạt động đánh giá thành quả học tập trong đào tạo cử nhân hệ từ xa của các trường đại học Việt Nam*” theo quyết định số 1984/QĐ-ĐT ngày 28/12/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

7. Tên đề tài luận án: “*Quản lý hoạt động đánh giá thành quả học tập trong đào tạo cử nhân hệ từ xa của các trường đại học Việt Nam*”

8. Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

9. Mã số: 9 14 01 14

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Lê Đức Ngọc

PGS.TS. Ngô Kim Khôi

11. Tóm tắt các **kết quả mới** của luận án:

- Góp phần làm sáng tỏ những lý luận cơ bản về đánh giá trong đào tạo từ xa và vận dụng khoa học quản lý vào quản lý hoạt động đánh giá thành quả học tập của sinh viên trong ĐTTX.

- Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động đánh giá thành quả học tập của sinh viên ở một số trường có đào tạo đại học hệ từ xa.

- Đề xuất được một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của quản lý hoạt động đánh giá thành quả học tập trong đào tạo cử nhân hệ từ xa của các trường đại học Việt Nam có tính khả thi và phù hợp với thực tiễn trong đào tạo từ xa ở Việt Nam hiện nay.

- Xây dựng khung tham chiếu làm công cụ quản lý và đánh giá công việc của các chủ thể liên quan trực tiếp hoặc gián tiếp đến quá trình đánh giá thành quả học tập trên cơ sở thực tiễn và lý luận quản lý hoạt động đánh giá.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Các kết quả nghiên cứu trong luận án có khả năng ứng dụng trong công tác Quản lý hoạt động đánh giá thành quả học tập trong đào tạo cử nhân hệ từ xa của các trường đại học Việt Nam, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo từ xa ở nước ta

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo: (nếu có)

Việc cập nhật những yêu cầu của đổi mới giáo dục cùng với các kết quả nghiên cứu của luận án là những tiền đề để tác giả tiếp tục bổ sung mở rộng hướng nghiên cứu đối với quản lý hoạt động đánh giá thành quả học tập của sinh viên hệ từ xa nói riêng và hệ phi chính quy nói chung

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

14.1. Bài Tập chí khoa học

[1] Trần Thị Mai Hanh (2012), *“Đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng Đào tạo Đại học Từ xa đáp ứng nhu cầu xã hội”*, Tạp chí quản lý giáo dục, tháng 8/ 2012(39), tr 21 - 24

[2] Trần Thị Mai Hanh (2014), *“Xu hướng và cách tiếp cận của Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong giáo dục đại học hiện nay”*, Tạp chí khoa học Viện Đại học Mở Hà Nội, tháng 11/2014 (08), tr24-33.

[3] Trần Thị Mai Hanh (2015), *“Phát triển đội ngũ giảng viên đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục”*, Tạp chí khoa học Viện Đại học Mở Hà Nội, tháng 8/2015 (13), tr.36-47

[4] Trần Thị Mai Hanh (2015), *“Renewal of evaluation and assessment of learning outcomes of open and distance learning towards model approach”*, Kỷ yếu Hội thảo quốc tế về ĐTTX: “Distance Education in Human Resource development”. Nha Trang City The Socialist Republic of Vietnam, tháng 9/2015.

[5] Trần Thị Mai Hanh (2016), *“Thực trạng và giải pháp đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên hệ từ xa”*, Tạp chí khoa học, Viện Đại học Mở Hà Nội, tháng 11/2016 (25), tr.7-18.

[6] Trần Thị Mai Hanh (2016), *“Vai trò của cố vấn học tập trong đào tạo theo tín chỉ”*, Tạp chí khoa học, Viện Đại học Mở Hà Nội, tháng 12/2016 (26), tr.24-31

[7] Trần Thị Mai Hanh (2017), *“Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập trong đào tạo từ xa theo hướng tiếp cận năng lực”*, Tạp chí giáo dục, tháng 9/2017(413), tr 15-17.

14.2. Đề tài nghiên cứu khoa học

- Nghiên cứu đổi mới quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên ở Khoa đào tạo từ xa Viện đại học Mở Hà Nội, Đề tài NC cấp trường năm 2014. (Chủ nhiệm đề tài)

- Các biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên ở Khoa Đào tạo Từ xa – Viện Đại học Mở Hà Nội, Đề tài NCKH cấp trường năm 2015. (Chủ nhiệm đề tài)

- Xây dựng mô hình cố vấn học tập trong đào tạo tín chỉ theo phương thức từ xa ở Viện Đại học Mở Hà Nội, Đề tài NCKH cấp trường năm 2016. (Chủ nhiệm đề tài)

- Xây dựng quy trình phối hợp quản lý đào tạo từ xa giữa Viện Đại học Mở Hà Nội với các cơ sở liên kết đào tạo, Đề tài NCKH cấp trường năm 2013. (Thư ký đề tài)

Ngày tháng năm 2017
Nghiên cứu sinh

Trần Thị Mai Hanh

INFORMATION ON DOCTORAL THESIS

1. Full name : **TRAN THI MAI HANH** 2. Sex: Female
3. Date of birth: 18/09/1979 4. Place of birth: Hung Yen
5. Admission decision number: 605 /QĐ – ĐT Dated 28/11/2012
6. Changes in academic process:

The title is edited from “*The management testing - evaluation of distance education in Vietnamese universities at present*” to “*The management of learning assessment for distance college education at Vietnamese universities*” following Decree No. 1984/QĐ-ĐT date 28/12/2016 of Principle of University of Education, Vietnam National University, Hanoi.

7. Official thesis title: “*The management of learning assessment for distance college education at Vietnamese universities*”.

8. Major: Educational management 9. Code: 9 14 01 14

10. Supervisors: PGS.TS. Lê Đức Ngọc

PGS.TS. Ngô Kim Khôi

11. Summary of the **new findings** of the thesis:

- Contributing to clarifying fundamental theories on evaluation and testing of distance education and applying management science in the management of evaluation and testing for distance learning students.

- Assessing the reality of evaluation and testing at universities with distance education.

- Suggesting some management solutions to raise the quality and effectiveness of evaluation and testing management for distance education at Vietnam’s universities, feasible and suitable with the reality of distance education in Vietnam .

- Setting up reference as tool for management and assessment the work of those directly or indirectly involving in evaluation and testing on the basis of reality and theory of evaluation and testing management.

12. Practical applicability, if any:

The results in the thesis are applicable in the management of evaluation and testing for distance education at universities in Vietnam at present, contributing to raising the quality of distance education in Vietnam

13. Further research directions, if any:

The up-to-date requirements of education reform and the findings of the thesis are the pre-conditions for the author to perfect and extend the research on evaluation

and testing management for distance education in particular and part-time education in general.

14. Thesis-related publications:

14.1. Bài Tạp chí khoa học

[1] Trần Thị Mai Hanh (2012), “*Đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng Đào tạo Đại học Từ xa đáp ứng nhu cầu xã hội*”, Tạp chí quản lý giáo dục, tháng 8/ 2012(39), tr 21 - 24

[2] Trần Thị Mai Hanh (2014), “*Xu hướng và cách tiếp cận của Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong giáo dục đại học hiện nay*”, Tạp chí khoa học Viện Đại học Mở Hà Nội, tháng 11/2014 (08), tr24-33.

[3] Trần Thị Mai Hanh (2015), “*Phát triển đội ngũ giảng viên đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục*”, Tạp chí khoa học Viện Đại học Mở Hà Nội, tháng 8/2015 (13), tr.36-47

[4] Trần Thị Mai Hanh (2015), “*Renewal of evaluation and assessment of learning outcomes of open and distance learning towards model approach*”, Kỷ yếu Hội thảo quốc tế về ĐTTX: “Distance Education in Human Resource development”. Nha Trang City The Socialist Republic of Vietnam, tháng 9/2015.

[5] Trần Thị Mai Hanh (2016), “*Thực trạng và giải pháp đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên hệ từ xa*”, Tạp chí khoa học, Viện Đại học Mở Hà Nội, tháng 11/2016 (25), tr.7-18.

[6] Trần Thị Mai Hanh (2016), “*Vai trò của cố vấn học tập trong đào tạo theo tín chỉ*”, Tạp chí khoa học, Viện Đại học Mở Hà Nội, tháng 12/2016 (26), tr.24-31

[7] Trần Thị Mai Hanh (2017), “*Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập trong đào tạo từ xa theo hướng tiếp cận năng lực*”, Tạp chí giáo dục, tháng 9/2017(413), tr 15-17.

14.2. Scientific research studies

- A study on the reform of evaluation and testing at faculty of Distance Education, HOU 2014 (author)

- Measures for staff development at the faculty of Distance Education-HOU 2015 (author)

- Setting up demonstratons of learning consultant under credit education for distance education at HOU 2016. (author)

- Setting up co-ordinating procedures of distance education management between faculty of Distance Education at HOU and involving institutions 2013 (secretary)

Date:

Signature:

Full name: Tran Thi Mai Hanh

