



LÝ LỊCH KHOA HỌC

**THÔNG TIN CÁ NHÂN**

**1. Họ và tên:** BÙI THỊ HƯỜNG

**2. Năm sinh:** 1962

**3. Nam/ Nữ:** Nữ

**4. Nơi sinh:** Hưng Yên

**5. Nguyên quán:** Kim Động, Hưng Yên

**6. Địa chỉ thường trú hiện nay:**

Phường(Xã): Ngã Tư Sở

Quận (Huyện).. Đống Đa

Thành phố (Tỉnh) Hà Nội

Điện thoại: NR.04.35632098.....

Mobile.. .0904.588917.....Fax:.....

Email:....bthuong@vnu.vn.....

**7. Học vị:**

7.2. Tiến sĩ

Năm bảo vệ:.....

Nơi bảo vệ :.....

Ngành:.....

Chuyên ngành.....

7.2. TSKH

Năm bảo vệ:.....

Nơi bảo vệ :.....

Ngành:.....

Chuyên ngành.....

**8. Chức danh khoa học:**

8.1. Phó giáo sư  Năm phong : Nơi phong :

8.2. Giáo Sư  Năm phong :..... Nơi phong :.....

**9. Chức danh nghiên cứu:** Giảng viên chính

**10. Chức vụ:** Giảng dạy

**11. Cơ quan công tác:**

Tên cơ quan: Khoa Sư phạm, Đại học Quốc gia Hà Nội

Địa chỉ cơ quan: .144, đường Xuân Thủy, Cầu giấy, Hà Nội .....

Điện thoại: 04.7548676.....

.Fax:.....

Email:bthuong@vnu.vn.....

## TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

### 12. Quá trình đào tạo

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Khoa Toán trường ĐHSP Hà Nội II	Toán học	1984
Thạc sĩ	ĐHSP Hà Nội II và Trung tâm CN GD Hà Nội	PPGD môn Toán	1997

### 13. Các khoá đào tạo khác (nếu có)

Chứng chỉ	Tên khoá đào tạo	Nơi đào tạo	Thời gian đào tạo
1 Tâm lý giáo dục ( trình độ đại học )		ĐHSP Hà Nội II	6 tháng ( tốt nghiệp 1995)
2. Quản lý GD đại cương		Trường CBQL giáo dục đào tạo	10-06 đến 29-6-1996
3.Giáo dục học đại học		Khoa Sư phạm, ĐHQG Hà Nội	12-08 đến 19-08 2002
4.Bồi dưỡng kiến thức và phương pháp đào tạo học sinh giỏi toán		Trường ĐHKHTN, ĐHQG Hà Nội	Hè 2004
5. Lý thuyết sư phạm tương tác		Hà Nội (hợp tác giữa Khoa Sư phạm và ĐH Tổng Tổng hợp Quesbec tại Trois- Rivières	7-11 đến 18-11 2005
6. Chương trình dạy học của Intel		Khoa Sư phạm, ĐHQG Hà Nội	2 tuần

### 14. Trình độ ngoại ngữ

TT	Ngoại ngữ	Trình độ A	Trình độ B	Trình độ C	Chứng chỉ quốc tế
1	Tiếng Nhật				
2	Tiếng Anh			+	
3	Tiếng Pháp				

**KINH NGHIỆM LÀM VIỆC VÀ THÀNH TÍCH KHCN****15. Quá trình công tác**

Thời gian (Từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Cơ quan công tác	Địa chỉ cơ quan
1984-1988	Giáo viên	THPT Mỹ Văn Trường ĐHKHXH&NV (trước là ĐHTHHN)	Bạch Sam, Mỹ Hào Hưng Yên
1988-1995	CB giảng dạy	Trung học Sư phạm Hải Hưng	Thị Xã Hưng Yên
1995-1997	Đi học thạc sĩ	Trung Tâm CNGD Hà Nội và ĐHSP Hà Nội II	Đường Liễu Giai Hà Nội
1997-2001	CB giảng dạy	Trường CĐSP Hưng Yên	Thị Xã Hưng Yên
7/2001 đến nay	CB giảng dạy	Khoa Sư Phạm, ĐHQG Hà Nội	144 Xuân Thủy, Cầu Giấy Hà Nội

**16. Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố****16.1 Sách giáo trình**

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Phương pháp dạy học môn Toán ở THPT theo định hướng tích cực	Tác giả	Nxb Giáo dục	2010

**16.2 Sách chuyên khảo**

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Dạy học phép đo đại lượng ở bậc Tiểu học	Đồng tác giả	Nxb Giáo dục	1998
2	Dạy học môn Toán ở bậc Tiểu học	Đồng tác giả	Nxb ĐHQG Hà Nội	2000
3	Bồi dưỡng phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học giải toán ở Tiểu học	Chủ biên	Nxb Giáo dục Hà Nội	2012

**16.3 Các bài báo khoa học**

TT	Tên bài báo	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Tên tạp chí công bố	Năm công bố
1	Vai trò của Bộ môn PPDH Toán trong đào tạo giáo viên Toán	Tác giả	Kỷ yếu hội thảo nâng cao chất lượng đào tạo toàn quốc lần thứ III, Hà Nội, tr 66-70	Năm 2002
2	Bản sắc Việt Nam trong trào lưu giáo dục hướng vào người học	Tác giả	Báo Văn Nghệ số 30, tr 15 diễn đàn các nhà khoa học	27/7/2002
3	Phương pháp dạy học sinh tiểu học giải bài toán vẽ một nét liền	Tác giả	Nội San KH số 2 CĐSP Hưng Yên	9-2001
4	Vấn đề chất lượng cao trong giáo dục và đào tạo	Tác giả	Tạp chí ĐHQG Hà Nội	2004
5	Nghệ thuật tổ chức hài hòa cuộc sống gia đình và NCKH của phụ nữ trí thức thời đại hiện nay	Tác giả	Hội nghị khoa học nữ lần thứ 9 Nxb ĐHQG Hà Nội	11-2004
6	Nhận thức đúng bản chất của PPDH toán để nâng cao hiệu quả trong giảng dạy	Tác giả	Tạp chí GD Hà Nội; số 105	01- 2005
7	Phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh trong dạy học giải toán ở phổ thông	Tác giả	Tạp chí GD Hà Nội; số 127	12-2005
8	Kích thích năng lực tư duy cho người học	Tác giả	Tập 23, số 3 Tạp chí ĐHQG	2007
9	Sáu biện pháp kích thích năng lực tư duy cho học sinh phổ thông trong dạy học giải toán	Tác giả	Thông tin KHGD Khoa Sư Phạm ĐHQG Hà Nội	Số 4 - 2007

**17. Số lượng phát minh, sáng chế, văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp:**

TT	Tên và nội dung văn bằng	Số, Ký mã hiệu	Nơi cấp	Năm cấp
1				

**18. Sản phẩm KHCN:**

18.1 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng ở nước ngoài:.....

18.2 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng trong nước:.....

18.3 Liệt kê chi tiết các sản phẩm vào bảng sau:

TT	Tên sản phẩm	Thời gian, hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Hiệu quả
1			

**19. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia****19.1 Đề tài, dự án hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang chủ trì**

<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian</i> (bắt đầu - kết thúc)	<i>Cơ quan quản lý đề tài,</i> <i>thuộc Chương trình</i> (nếu có)	<i>Tình trạng đề tài</i> (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)
1. Lựa chọn nội dung và phương pháp phù hợp trong giảng dạy môn “PPDH Toán ở THPT” cho sinh viên Khoa Sư phạm, ĐHQG Hà Nội	2002- 2004		Đã nghiệm thu
2. Phương pháp kích thích năng lực tư duy cho học sinh phổ thông trong dạy học giải toán	2007-2009		Đã nghiệm thu
3. Bồi dưỡng phát triển năng lực tự học cho sinh viên trong giảng dạy học phần Lý thuyết Số ở trường ĐHGĐ, ĐHQG Hà Nội	2011-20013		Đã nghiệm thu

**19.2 Đề tài, dự án, hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang tham gia với tư cách thành viên**

<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian</i> (bắt đầu - kết thúc)	<i>Cơ quan quản lý đề tài,</i> <i>thuộc Chương trình</i> (nếu có)	<i>Tình trạng đề tài</i> (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)
-----------------	--	---	--

**20. Giải thưởng về KHCN trong và ngoài nước**

TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức, năm tặng thưởng

**21. Quá trình tham gia đào tạo sau đại học**

21.1 Số lượng tiến sĩ đã đào tạo:..

21.2 Số lượng NCS đang hướng dẫn:

21.3 Số lượng thạc sĩ đã đào tạo:

21.4 Thông tin chi tiết:

<i>Tên luận án của NCS (đã bảo vệ luận án TS hoặc đang làm NCS)</i>	<i>Vai trò hướng dẫn (chính hay phụ)</i>	<i>Tên NCS, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của TS, NCS, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>

**NHỮNG THÔNG TIN KHÁC VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHCN**

**Tích cực hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học và đã có  
nhiều sinh viên đạt giải**

--

Hà Nội, ngày ..... tháng..... năm .....

**XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ****NGƯỜI KHAI**

(Họ tên và chữ ký)