

LÝ LỊCH KHOA HỌC

THÔNG TIN CÁ NHÂN	
1. Họ và tên: Đặng Hoàng Minh	
2. Năm sinh: 1979	3. Nam/ Nữ: Nữ
4. Nơi sinh: Hà Nội	5. Nguyên Quán: Quảng Trị
6. Địa chỉ thường trú hiện nay: Phường(Xã): Phú Mỹ Quận (Huyện): Từ Liêm Thành Phố (Tỉnh): Hà Nội Điện thoại: NR.....Mobile 01696941115 Fax:..... Email: minhhdh@vnu.edu.vn.	
7. Học vị: 7.1. Tiến sĩ <input checked="" type="checkbox"/> Năm bảo vệ: 2006..... Nơi bảo vệ: Đại học Toulouse II-Le Mirail, Pháp Ngành: Tâm lý học. Chuyên ngành: Tâm lý học xã hội phát triển 7.2. TSKH <input type="checkbox"/> Năm bảo vệ:..... Nơi bảo vệ :..... Ngành:..... Chuyên ngành:.....	
8. Chức danh khoa học : 8.1. Phó giáo sư <input checked="" type="checkbox"/> Năm phong : 2012. Nơi phong : Hội đồng chức danh nhà nước VN 8.2. Giáo Sư <input type="checkbox"/> Năm phong :.....Nơi phong :.....	

9. Chức danh nghiên cứu: Giảng viên

10. Chức vụ: Giám đốc TT

11. Cơ quan công tác:

Tên cơ quan: Trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN.

Phòng TN, Bộ môn (Trung tâm): Trung tâm Thông tin hướng nghiệp và Nghiên cứu Ứng dụng Tâm lý

Địa chỉ cơ quan: G7, 144 Xuân Thủy

Điện thoại: 047548092.Fax:.....

Email:.....

TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

12. Quá trình đào tạo

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Trường ĐH KHXH &NV, ĐHQGHN	Tâm lý học	2001
Thạc sĩ	ĐH Toulouse II, Pháp	Tâm lý học xã hội phát triển	2002
Tiến sĩ	ĐH Toulouse II, Pháp	Tâm lý học xã hội phát triển	2006

13. Các khoá đào tạo khác (nếu có)

Văn Bằng	Tên khoá đào tạo	Nơi đào tạo	Thời gian đào tạo
	Thực tập sau tiến sĩ	ĐH Vanderbilt, Hoa Kỳ	2008-2009

14. Trình độ ngoại ngữ

TT	Ngoại ngữ	Trình độ A	Trình độ B	Trình độ C	Chứng chỉ quốc tế
	Pháp				X
	Anh				X

KINH NGHIỆM LÀM VIỆC VÀ THÀNH TÍCH KHCN**15. Quá trình công tác**

Thời gian (Từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Cơ quan công tác	Địa chỉ Cơ quan
2006-nay	Giảng viên	Trường ĐHGĐ	144 Xuân Thủy
2009-nay	Giám đốc TT	TT Thông tin hướng nghiệp và Nghiên cứu ứng dụng Tâm lý, Trường ĐHGĐ	182 Lương Thế Vinh

16. Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố**16.1 Sách giáo trình**

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Tâm lý học đại cương	Đồng tác giả	NXB ĐHQGNG	2009
2	Phát triển tâm vận động ở trẻ em	Đồng tác giả	Chưa xuất bản	

16.2 Sách chuyên khảo

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	L'enfant dans le lien social, les perspectives de la psychologie du développement	Đồng tác giả	Erès, 2003 ISBN 2-7492-0192-6	2003
2	Health Education in Context: An International Perspective of the Development of Health Education in Schools and Local Communities	Đồng tác giả	Sense Publishers, 2012 ISBN 978-94-6091- 874-2	2012
3	Tư vấn học đường	Đồng tác giả	Bộ GD-ĐT	2012
4	Hoạt động giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông	Đồng tác giả	Bộ GD-ĐT	2012
5	La formation professionnelle des psychologues cliniciens et	Đồng tác giả	Erès, 2007 ISBN 978-2-296-	2007

	l'université		03118-0	
6	Giáo dục, Tâm lý và Sức khỏe tâm thần trẻ em Việt Nam : Một số vấn đề lý luận và thực tiễn liên ngành	Đồng tác giả	NXBĐHQGHN, 2007	2007
7	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh THCS	Đồng tác giả	Bộ GD-ĐT	2012

16.3 Các bài báo khoa học

16.3.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài: 4

16.3.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước: 14

16.3.3. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học Quốc tế: 13

16.3.4. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học trong nước: 3

16.3.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo nêu trên từ trước đến nay theo thứ tự thời gian, ưu tiên các dòng đầu cho 5 công trình tiêu biểu, xuất sắc nhất:

TT	Tên bài báo	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Tên tạp chí công bố	Năm công bố
1	A Model for Sustainable Development of Child Mental Health Infrastructure in the LMIC World: Vietnam as a Case Example	Đồng tác giả	International Perspective in Psychology: Research, Practice, Consultation,	2012
2	Adaptation of the Wechsler Intelligence Scale for Children-IV (WISC-IV) for Vietnam	Đồng tác giả	Psychological Studies,	2011
3	Development of Clinical Psychology and Mental Health Resources in Vietnam	Đồng tác giả	Psychological Studies,	2011
4	Thực trạng hoạt động tư vấn học đường ở một số trường THPT tại Hà Nội, Tạp chí Tâm lý học	Đồng tác giả	<i>Tạp chí Tâm lý học, Viện KHXHVN</i>	2011
5	Nationally-Representative Epidemiological and Risk Factor Assessment of Child Mental Health in Vietnam,	Đồng Tác giả	<i>International Perspective in Psychology: Research, Practice, Consultation, Vol 3, Issue 3, Pages 139-153.</i>	2014

Bài báo khoa học, sách

1. **Đặng Hoàng Minh** (2000) Bước đầu tìm hiểu hội chứng tăng động giảm chú ý ở học sinh tiểu học- *Kỷ yếu hội nghị nghiên cứu khoa học sinh viên*, Hà Nội: NXB ĐH Quốc Gia
2. **Đặng Hoàng Minh** (2001) Tìm hiểu ảnh hưởng của hội chứng tăng động giảm chú ý đến học tập ở học sinh tiểu học, *Tạp chí tâm lý học*, số 3, tháng 6-2001, 68-70
3. **Đặng Hoàng Minh**, Hoàng Cẩm Tú (2001). *Rối loạn tăng động giảm chú ý*, Nội san tâm thần học, số 6, 9-2001, p.48-55
4. Hoàng Cẩm Tú., Quách Thúy Minh., Nguyễn Hồng Thúy., **Đặng Hoàng Minh** (2001) Tìm hiểu nguyên nhân rối loạn hành vi ngược đãi và bị ngược đãi ở trẻ em và vị thành niên, *Nội san tâm thần học*, số 6, Quý 1, 2001, 51-54.
5. **Đặng Hoàng Minh** & Hoàng Cẩm Tú (2002) Đánh giá các hành vi cảm xúc của 36 trẻ em ở xã Hồng Kỳ, Sóc Sơn, Hà Nội, *Nội san tâm thần học*, số tháng 4, 2002, 94-98
6. **Đặng Hoàng Minh** và cộng sự (2008) Khả năng tự định hướng cho nghề nghiệp và cuộc sống tương lai của học sinh trung học phổ thông, *Tạp chí khoa học giáo dục*, số 29, tháng 2-2008, trang 23-28
7. **Đặng Hoàng Minh** (2009) Công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần trong nhà trường phổ thông ở một số nước, *Tạp chí khoa học giáo dục*, số 40, 1/2009, trang 59-64
8. Đặng Bá Lãm, **Đặng Hoàng Minh** (2009) Sự cần thiết của nghiên cứu liên ngành giáo dục, tâm lý học, sức khỏe tinh thần trẻ em Việt nam, *Tạp chí giáo dục số 207*, kì 1-2/2009, trang 5-7
9. **Đặng Hoàng Minh**, Nguyễn Cao Minh, Victoria K.Ngo et al (2009) Lo lắng của cha mẹ Việt Nam về các vấn đề phát triển, tâm lý của con trẻ, *Tạp chí Tâm lý học*, số 11/2009, trang 29-41
10. **Đặng Hoàng Minh**, Hoàng Cẩm Tú (2009) Thực trạng sức khỏe tâm thần (SKTT) ở học sinh THCS ở Hà Nội và nhu cầu tham vấn SKTT học đường, *Tạp chí Khoa học Xã hội và Nhân văn*, tập 25, số 1S, 2009, trang 106-112.
11. **Đặng Hoàng Minh**, Tô Thị Hạnh (2011) Thực trạng hoạt động tư vấn học đường ở một số trường THPT tại Hà Nội, *Tạp chí Tâm lý học*, 07/2011, tr52-63
12. **Dang Hoang Minh**, Nguyen Cao Minh (2011) Nhận thức của giáo viên, học sinh, cán bộ quản lý về các hoạt động tư vấn tâm lý học đường ở các trường đã tồn tại phòng tư vấn, *Kỷ yếu hội thảo Quốc tế Tâm lý học học đường lần II “Thúc đẩy nghiên cứu và thực hành tâm lý học học đường ở Việt Nam”*, NXB Đại học Sư phạm Huế, tr276-282
13. Nguyễn Thị Mỹ Lộc, **Đặng Hoàng Minh** và cộng sự (2011) Phương pháp và quy trình thích nghi trắc nghiệm nước ngoài vào Việt Nam: Một số kinh nghiệm từ việc thích nghi các trắc nghiệm WISC-IV, WAIS, NEO-Pi-R, CPAI, *Kỷ yếu hội thảo Quốc tế Tâm lý học học đường lần II “Thúc đẩy nghiên cứu và thực hành tâm lý học học đường ở Việt Nam”*, tr421-429, NXB ĐHSP Huế.
14. Bahr Weiss, **Hoang-Minh Dang**, Victoria Ngo, Amie Pollack, David Sang (2011) Development of Clinical Psychology and Mental Health Resources in Vietnam, *Psychological Studies*, Volume 56, N*2, p185-191
15. **Hoang-Minh Dang**, Bahr Weiss, Amie Pollack, Cao-Minh Nguyen (2011) Adaptation of the

Wechsler Intelligence Scale for Children-IV (WISC-IV) for Vietnam, *Psychological Studies*, Volume 56 (4): 387-392

16. **Đặng Hoàng Minh**, Trần Thành Nam (2011) Hành vi bạo lực ở thanh thiếu niên - Con đường hình thành và cách tiếp cận đánh giá, *Tạp chí Tâm lý học*, 12-2011, trang 9-19.

17. Bahr Weiss., Victoria, K.N, **Hoàng-Minh, Dang** et al (2012) A Model for Sustainable Development of Child Mental Health Infrastructure in the LMIC World: Vietnam as a Case Example, *International Perspective in Psychology: Research, Practice, Consultation*, vol 1, N1, 63-77.

18. **Đặng Hoàng Minh**, Nguyễn Linh Trang, Hoàng Thu Huyền (2012) Đào tạo theo năng lực thực hiện trong một số chuyên ngành tâm lý học ứng dụng, *Tạp chí khoa học giáo dục*, số 82, 7/2012, tr10-15

19. Bahr Weiss, Nguyễn Cao Minh, **Đặng Hoàng Minh** (2012) Tỷ lệ trẻ vị thành niên có các vấn đề sức khỏe tâm thần, *Tạp chí khoa học xã hội và nhân văn*, số 28, N1S, tr34-40

20. **Đặng Hoàng Minh**, Đinh Thị Trinh (2012) Kỳ vọng của học sinh về các kiểu tương tác với giáo viên, *Tạp chí khoa học xã hội và nhân văn*, số 28, N1S, tr 112-119.

21. **Đặng Hoàng Minh**, Trần Thành Nam (2012) Duy trì khỏe mạnh về tâm trí và tự chăm sóc bản thân- nguyên tắc đạo đức hành nghề của cán bộ tâm lý, *Kỷ yếu hội thảo quốc tế Tâm lý học đường lần III “Phát triển mô hình và kỹ năng hoạt động Tâm lý học đường”*, NXB ĐHSPTPHCM, trang 302-310

22. **Đặng Hoàng Minh**, Nguyễn Cao Minh, Victoria K.Ngo et al (2009) Những vấn đề ở con trẻ mà cha mẹ xấu hổ và che giấu, *Kỷ yếu hội thảo quốc tế về Tâm lý học học đường 1 “Nhu cầu, Định hướng và đào tạo tâm lý học đường tại Việt Nam”*, Hà nội, 3-4/8/2009, p. 59-66.

17. Số lượng phát minh, sáng chế, văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp:

TT	Tên và nội dung văn bằng	Số, Ký mã hiệu	Nơi cấp	Năm cấp

18. Sản phẩm KHCN:

18.1 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng ở nước ngoài:.....

18.2 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng trong nước: Thích ứng Trắc nghiệm đánh giá trí tuệ của Weschler cho trẻ em –WISC IV

18.3 Liệt kê chi tiết các sản phẩm vào bảng sau:

TT	Tên sản phẩm	Thời gian, hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Hiệu quả
1	Trắc nghiệm đánh giá trí tuệ của Weschler cho trẻ em –WISC IV	2009- nay. ứng dụng trong đánh giá tâm lý ở trường học, cơ sở chăm sóc tâm lý	Tốt

19. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia**19.1 Đề tài, dự án hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang chủ trì**

<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
Xây dựng mạng lưới tâm lý học đường	2006-2009	ĐHQGHN	Đã nghiệm thu
Thích ứng các công cụ đánh giá tâm lý cho người Việt Nam,	2009-2011	Chương trình nhánh của dự án đầu tư chiều sâu, ĐHQGHN	Đã nghiệm thu
Điều tra dịch tễ học các vấn đề sức khỏe tâm thần trẻ em Việt nam	2010-2012	Viện Sức khỏe Hoa Kỳ	Đã nghiệm thu
Xây dựng và đánh giá chương trình chăm sóc sức khỏe tinh thần dựa vào trường học	2012-2014	Quỹ phát triển khoa học và công nghệ quốc gia	Đang thực hiện
- Nghiên cứu trường điển về hành vi cha mẹ và tâm bệnh ở trẻ em	2012-2015	Viện Sức khỏe Hoa Kỳ	Đang thực hiện

19.2 Đề tài, dự án, hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang tham gia với tư cách thành viên

<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
Bước đầu đánh giá hiệu quả trị liệu nhận thức-hành vi cho trẻ có lo âu.	2002-2004	Viện Nghiên cứu phát triển giáo dục VN	Đã nghiệm thu
Xây dựng chương trình đào tạo tâm lý học lâm sàng bậc thạc sĩ tại trường ĐHGHN, ĐHQGHN	2006-2008	ĐH GD	Đã nghiệm thu
Quan niệm của người Việt Nam về sức khỏe tâm thần	2006-2009	Viện Sức khỏe Hoa Kỳ	Đã nghiệm thu
Nâng cao cơ sở hạ tầng và năng lực về sức khỏe tâm thần ở Đông Nam Á	2012-2016	Viện Sức khỏe Hoa Kỳ	Đang thực hiện

21. Quá trình tham gia đào tạo SDH

21.1 Số lượng tiến sĩ đã đào tạo:..0.....
 21.2 Số lượng NCS đang hướng dẫn: 0.....
 21.3 Số lượng thạc sĩ đã đào tạo:..7.....
 21.4 Thông tin chi tiết:

<i>Tên luận án của NCS (đã bảo vệ luận án TS hoặc đang làm NCS)</i>	<i>Vai trò hướng dẫn (chính hay phụ)</i>	<i>Tên NCS, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của TS, NCS, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
<i>Tên luận văn của các thạc sĩ (chỉ liệt kê những trường hợp đã hướng dẫn bảo vệ thành công)</i>		<i>Tên thạc sĩ, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của học viện, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
Điều tra tỉ lệ trẻ có các vấn đề SKTT ở miền Bắc		Nguyễn Cao Minh	
Nhận thức của giáo viên tiểu học về các biện pháp quản lý học sinh TĐGCY		Nguyễn Linh Trang	
Kì vọng của học sinh lớp 5 về kiểu tương tác học sinh-giáo viên		Đinh Thị Trinh	
Mối quan hệ giữa tự đánh giá bản thân và kết quả học tập ở học sinh lớp 5		Hoàng Thu Huyền	
Vị trí và vai trò của lao động trong kế hoạch xã hội hóa cá nhân của học sinh THPT tại Hà Nội		Nguyễn Như Phương	

NHỮNG THÔNG TIN KHÁC VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHCN

Tham gia các tổ chức hiệp hội ngành nghề; thành viên Ban biên tập các tạp chí khoa học trong và ngoài nước; thành viên các hội đồng quốc gia, quốc tế; ...

- Hội tâm lý học xã hội Việt Nam
- Ủy ban trắc nghiệm Quốc Tế (ITC)

Hà Nội, ngày tháng..... năm

NGƯỜI KHAI

**XÁC NHẬN
CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

Đặng Hoàng Minh