



### LÝ LỊCH KHOA HỌC

*Cán bộ có trình độ từ Tiến sĩ trở lên của ĐHQGHN  
(Kèm theo Công văn số 2012/TCCB ngày 23 tháng 11 năm 2006 của ĐHQGHN)*

THÔNG TIN CÁ NHÂN	
1. Họ và tên:	Đinh Thị Kim Thoa
2. Năm sinh: 1962	3. Nam/ Nữ: Nữ
4. Nơi sinh: Hà Nội	5. Nguyên quán: Hà Nội
6. Địa chỉ thường trú hiện nay: P 303, nhà B26, đơn nguyên 4 Phường (Xã).....Láng Hạ ..... Quận (Huyện).....Đống Đa..... Thành phố (Tỉnh).....Hà Nội..... Điện thoại: ..... Mobile 0915584579 Fax:..... Email:.....thoadtk@vnu.edu.vn.....	
7. Học vị:	
7.1. Tiến sĩ <input checked="" type="checkbox"/> Năm bảo vệ:.....2002..... Nơi bảo vệ:.....Đại Học Sư phạm Hà Nội..... Ngành:.....Giáo dục học.....Chuyên ngành.: Tâm lý học Sư phạm.....	
7.2. TSKH <input type="checkbox"/> Năm bảo vệ:..... Nơi bảo vệ :..... Ngành:..... Chuyên ngành.....	
8. Chức danh khoa học:	
8.1. Phó giáo sư <input checked="" type="checkbox"/> Năm phong :...2010 . Nơi phong :. Hà Nội	
8.2. Giáo Sư <input type="checkbox"/> Năm phong :..... Nơi phong :.....	
9. Chức danh nghiên cứu:	10. Chức vụ: Chủ nhiệm Khoa Các Khoa học Giáo dục

**11. Cơ quan công tác:**  
 Tên cơ quan:.....Đại học Quốc Gia Hà Nội.....  
 Phòng TN, Bộ môn (Trung tâm), Khoa:.....Các Khoa học Giáo dục.....  
 Địa chỉ cơ quan: .....144 Xuân Thủy Cầu Giấy Hà Nội. Và 182 Lương Thế Vinh.....  
 Điện thoại:.....7548676.....Fax:.....  
 Email:.....thoadtk@vnu.edu.vn.....

**TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN**


**12. Quá trình đào tạo**

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Liên xô cũ	Tâm lý – Giáo dục	1985
Thạc sĩ	Việt Nam	Tâm lý học sư phạm	1992
Đại học tại chức	Việt Nam	Tiếng Anh	1997
Thạc sĩ	Australia	Đo lường và đánh giá trong giáo dục	2000
Tiến sĩ	Việt Nam	Tâm lý học Sư phạm	2002

**13. Các khoá đào tạo khác (nếu có)**

Văn bằng	Tên khoá đào tạo	Nơi đào tạo	Thời gian đào tạo
Chứng chỉ	Giảng viên khung về thực hành phương pháp dạy học	Đức và Việt Nam	1,5 năm
Chứng chỉ bồi dưỡng sau Tiến sĩ	Tâm lý học lâm sàng	Tại ĐH Vanderbilt – Hoa kì	Từ 8 – 12/2004
Chứng chỉ	PP nghiên cứu tâm lý	Viện sức khoẻ tâm thần (Hoa kì) và Viện chiến lược và phát triển chương trình (VN)	2003 – 2004
Chứng chỉ	Kĩ thuật xây dựng và triển khai các tiêu chí đánh giá giáo viên Tiểu học	ĐH Melbourne – Australia	Dự án 2002 - 2006

**14. Trình độ ngoại ngữ**

TT	Ngoại ngữ	Trình độ A	Trình độ B	Trình độ C	Chứng chỉ quốc tế
1	Nga				

2	Anh				■
3	Pháp		■		

## KINH NGHIỆM LÀM VIỆC VÀ THÀNH TÍCH KHCN

### 15. Quá trình công tác

Thời gian (Từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Cơ quan công tác	Địa chỉ cơ quan
1986 - 2002	Giảng viên	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	136 Xuân Thủy Cầu giấy Hà Nội
2002 - 2008	Chủ nhiệm bộ môn Tâm lý – Giáo dục	Khoa Sư phạm - ĐHQGHN	144 Xuân Thủy Cầu giấy Hà Nội
2009 - 2012	Phó chủ nhiệm Khoa Các Khoa học Giáo dục	Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN	144 Xuân Thủy Cầu giấy Hà Nội
2012 đến nay	Chủ nhiệm Khoa Các KHGD	Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN	182 Lương Thế Vinh, Hà nội

### 16. Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố

#### 16.1 Sách giáo trình

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Tâm lý học lứa tuổi Mầm Non	đồng tác giả	ĐHSP Hà Nội	1993
2	Đánh giá trong giáo dục mầm non	Là tác giả	NXB Giáo dục	2008
3	Tâm lý học đại cương	Chủ biên	NXB ĐHQGHN	2009
4	Tâm lý học phát triển	Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	2009
5	Tâm lý học giáo dục	Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	2009
6	Tổ chức quản lý hoạt động GD	Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	2009
7	Công tác xã hội trong lĩnh vực sức khỏe tâm thần	Đồng tác giả	NXB Lao động – XH	2013

<b>16.2 Sách chuyên khảo</b>				
TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Giáo dục, tâm lý và sức khỏe tâm thần trẻ em Việt Nam	Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	2007
2	Nâng cao năng lực và phẩm chất đội ngũ giáo viên	<i>đồng tác giả</i>	Lý luận chính trị	2008
3	Giáo dục Giá trị sống và KNS cho học sinh tiểu học	Chủ biên	NXB ĐHQGHN	2010
4	Giáo dục Giá trị sống và KNS cho học sinh THCS	Chủ biên	NXB ĐHQGHN	2010
5	Giáo dục Giá trị sống và KNS cho học sinh THPT	Chủ biên	NXB ĐHQGHN	2010
6	Kỹ năng quản lý lớp học hiệu quả (dành cho giáo viên tiểu học)	Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	2012
7	Kỹ năng quản lý lớp học hiệu quả (dành cho giáo viên THCS)	Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	2012
8	Kỹ năng quản lý lớp học hiệu quả (dành cho giáo viên THPT)	Đồng tác giả	NXB ĐHQGHN	2012
9	Phát triển năng lực giáo dục học sinh	Đồng tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2013

### **16.3 Các bài báo khoa học**

16.3.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài:

16.3.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước:

16.3.3. Số báo cáo tham gia các hội nghị khoa học quốc tế:

16.3.4. Số báo cáo tham gia các hội nghị khoa học trong nước:

16.3.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo nêu trên từ trước đến nay theo thứ tự thời gian, ưu tiên các dòng đầu cho 5 công trình tiêu biểu, xuất sắc nhất:

TT	Tên bài báo	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Tên tạp chí công bố	Năm công bố
----	-------------	--	---------------------	-------------

1	Mấy nguyên nhân xung đột trong hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo”,	Là tác giả	Nghiên cứu giáo dục, số 6, tr 16 & 20.	1992
2	“Xung đột về sự phát triển những hiểu biết xã hội về trẻ mẫu giáo”,	Là tác giả	Nghiên cứu giáo dục, số 5, tr 24 và Khoa học giáo dục, số 78, tr 40-41.	2000
3	Đồng cảm – một biện pháp quan trọng để giải quyết xung đột ở trẻ mẫu giáo	Là tác giả	Nghiên cứu giáo dục, số 9, tr 24-25 và Khoa học giáo dục, số 80, tr 56-57.	2000
4	Rèn luyện NVSP cho sinh viên sư phạm ĐH QG Hà nội	Là tác giả	Tạp chí Giáo dục, số 17-18 trang 49-50.	2004
5	Xây dựng và phát triển hồ sơ dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục Đại học	Là tác giả	Tạp chí giáo dục, số 124, tr 26, 27 và 43.	2005
6	“Đưa trẻ cần bạn để làm gì và vì sao xung đột lại xảy ra”,	Là tác giả	Kỉ yếu thội thảo khoa học giáo dục mầm non, tr 73 – 75.	1995
7	Rèn luyện NVSP cho sinh viên sư phạm ĐH QG Hà nội	Là tác giả	Tạp chí giáo dục	Số 17-18 tháng 4, trang 49-50
8	Vấn đề hướng nghiệp trong các trường Sư phạm	Là tác giả	Kỉ yếu hội thảo Khoa học Pháp – về các vấn đề và hướng đi cho GD hướng nghiệp tại VN”, do Edu.F -VNU & CNAM tổ chức, tr 376 - 381.	2005
9	Xây dựng và phát triển hồ sơ dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục Đại học	Là tác giả	Tạp chí giáo dục	Số 124, tr 26, 27 và 43.
10	Dạy học dựa vào đặc điểm tiếp nhận thông tin của người học	đồng tác giả	Tạp chí Khoa học giáo	Số 23, tháng 8

			dục	năm 2007
11	Mười điều cần lưu ý trong dạy khái niệm	Tác giả	Tạp chí Khoa học giáo dục	2/2008
12	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh cần bắt đầu từ đội ngũ giáo viên	Tác giả	Hội thảo Việt nam học.	2013
13	Thiết kế chương trình đào tạo về tâm lý học học đường theo cách tiếp cận năng lực	Tác giả	Hội thảo	2014
14	Mục tiêu năng lực, nội dung chương trình, cách đánh giá trong hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Tác giả	Kỷ yếu Hội thảo cấp Bộ: chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh phổ thông và mô hình trường phổ thông gắn với sản xuất, kinh doanh tại địa phương	8/2014
15	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo – Góc nhìn từ lý thuyết “học từ trải nghiệm”	Tác giả	Kỷ yếu Hội thảo cấp Bộ: chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh phổ thông và mô hình trường phổ thông gắn với sản xuất, kinh doanh tại địa phương	8/2014
16	Đào tạo giáo viên của thế kỷ 21 – những vấn đề lý luận và thực tiễn.	Tác giả	Kỷ yếu Hội thảo	4/2015
17	Xây dựng chương trình hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong chương trình giáo dục phổ thông mới	Tác giả	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế về phát triển năng lực người học tại Học Viện quản lý Giáo dục	5/2015

**17. Số lượng phát minh, sáng chế, văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp:**

TT	Tên và nội dung văn bằng	Số, Ký mã hiệu	Nơi cấp	Năm cấp
1				

**18. Sản phẩm KHCN:**  
 18.1 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng ở nước ngoài:.....  
 18.2 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng trong nước:.....  
 18.3 Liệt kê chi tiết các sản phẩm vào bảng sau:

TT	Tên sản phẩm	Thời gian, hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Hiệu quả
1			

**19. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia**  
**19.1 Đề tài, dự án hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang chủ trì**

<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
<i>Xây dựng nội dung và qui trình kiến tập – thực tập sư phạm cho sinh viên khoa Sư phạm ĐHQGH. Đề tài cấp ĐHQG, mã số QS 0301.</i>	2002 – 2004.	Khoa sư phạm	Kết quả bảo vệ: Tốt
<i>Xây dựng bộ công cụ nghiên cứu thực trạng thái quen hoạt động trí óc của học sinh THPT. Đề tài cấp ĐHQG, mã số QS 0302</i>	2003 -2005	<i>Khoa Sư phạm</i>	Kết quả bảo vệ: Tốt
<i>Những biện pháp giúp sinh viên vượt qua rào cản tâm lý trong quá trình chuyển đổi sang đào tạo theo tín chỉ</i> <i>QS 06 04</i>	2006 - 2007	<i>Khoa Sư phạm</i>	Kết quả bảo vệ: Khá
Mục tiêu, chuẩn kết quả, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục, đánh giá kết quả học tập của học sinh	2014 -2015	<i>Nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp Bộ Cấp Bộ</i>	

trong chương trình “Hoạt động trải nghiệm sáng tạo” của chương trình giáo dục phổ thông mới			
---	--	--	--

**19.2 Đề tài, dự án, hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang tham gia với tư cách thành viên**

<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
Mục tiêu, chuẩn kết quả, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong chương trình <i>Giáo dục công dân</i> của chương trình giáo dục phổ thông mới	2014 - 2015	<i>Nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp Bộ Cấp Bộ</i>	

**20. Giải thưởng về KHCN trong và ngoài nước**

TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức, năm tặng thưởng

**21. Quá trình tham gia đào tạo sau đại học**

21.1 Số lượng tiến sĩ đã đào tạo:.....  
 21.2 Số lượng NCS đang hướng dẫn:.....  
 21.3 Số lượng thạc sĩ đã đào tạo:.....30.....  
 21.4 Thông tin chi tiết:

<i>Tên luận án của NCS (đã bảo vệ luận án TS hoặc đang làm NCS)</i>	<i>Vai trò hướng dẫn (chính hay phụ)</i>	<i>Tên NCS, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của TS, NCS, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
<i>Tên luận văn của các thạc sĩ (chỉ liệt kê những trường hợp đã hướng dẫn bảo vệ thành công)</i>		<i>Tên thạc sĩ, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của học viện, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>



**NHỮNG THÔNG TIN KHÁC VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHCN**

Tham gia các tổ chức hiệp hội ngành nghề; thành viên Ban biên tập các tạp chí khoa học trong và ngoài nước; thành viên các hội đồng quốc gia, quốc tế;...

.....  
.....

**XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

*Hà Nội, ngày ..... tháng..... năm .....*

**NGƯỜI KHAI**

(Họ tên và chữ ký)



Đinh Thị Kim Thoa