

Hà Nội, ngày 15 tháng 7 năm 2014

HƯỚNG NGHIÊN CỨU THỰC HIỆN LUẬN VĂN THẠC SĨ QLGD K13

1. Quản lý hoạt động dạy học (các cấp) đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt nam.
2. Quản lý đội ngũ giáo viên (các cấp) đáp ứng chuẩn giáo viên hoặc đáp ứng yêu cầu đổi mới GD.
3. Quản lý chương trình giáo dục theo hướng đổi mới căn bản và toàn diện GD.
4. Quản lý hoạt động giáo dục HS (các cấp) trong bối cảnh mới.
5. Quản lý các thiết chế giáo dục(trường học các cấp;Trung tâm GDTX, Trung tâm GD cộng đồng...) đáp ứng yêu cầu đổi mới.
6. Những vấn đề xã hội hóa trong giáo dục; Quan hệ Nhà nước, xã hội , gia đình, nhà trường.
7. Quản lý tài chính, cơ sở vật chất ,thiết bị trong GD.
8. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý.
9. Các biện pháp quản lí phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh.
10. Biện pháp xây dựng môi trường dạy học sáng tạo của hiệu trưởng.
11. Quản lý các hoạt động tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên.
12. Vai trò của các cấp quản lí khoa ở các trường đại học.
13. Biện pháp quản lí phát triển năng lực sáng tạo của giáo viên.
14. Biện pháp quản lí phát triển năng lực sáng tạo của tổ trưởng chuyên môn.
15. Năng lực sáng tạo của hiệu trưởng: vai trò và giải pháp phát triển.
16. Xây dựng mô hình trường học dạy học cả ngày có hiệu quả.
17. Quản lí ứng dụng ICT trong dạy học, phát huy tính tích cực của HS.
18. Quản lí ứng dụng ICT trong tổ chức các hoạt động giáo dục.
19. Quản lí ứng dụng ICT trong quản lí nhà trường.
20. Quản lí ứng dụng ICT trong dạy học ở các trường học có điều kiện phát triển khác nhau.
21. Quản lí ứng dụng ICT trong dạy học phát triển năng lực sáng tạo của HS.
22. Quản lý chất lượng các hoạt động/chương trình đào tạo của Hiệu trưởng.

23. Quản lý phát triển nhà trường/ đội ngũ giáo viên/giảng viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo,
24. Chính sách phát triển giáo dục .
25. Quản lý hoạt động khoa học& công nghệ trong các trường (TH, CĐ, ĐH...)
26. Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở các trường học.
27. Quản lý xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường học.
28. Quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp ở các trường phổ thông.
29. Quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường phổ thông.
30. Biện pháp xây dựng, phát triển đội ngũ nhân lực (giáo viên, giảng viên) ở các cơ sở GD).
31. Quản lý hoạt động kiểm tra - đánh giá trong giáo dục .
32. Quản lý quy hoạch, kế hoạch trong giáo dục.
33. Chính sách trong giáo dục, lý luận và quy trình chính sách cụ thể.
34. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục tỉnh.../huyện.../trường.../ trung tâm ...theo hướng chuẩn hóa.
35. Các biện pháp tăng cường/khuyến khích động lực làm việc của đội ngũ giáo viên.
36. Giải pháp xây dựng và phát triển hệ thống thông tin quản lý giáo dục (EMIS) tại trường.../huyện.../tỉnh....
37. Các biện pháp quản lý giáo dục đối với công tác xã hội hóa sự nghiệp giáo dục.
38. Các biện pháp quản lý giáo dục mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.
39. Các biện pháp phát triển năng lực lãnh đạo, quản lý giáo dục của giáo viên.
40. Các yếu tố tác động đến chức năng xã hội hóa của giáo dục nhà trường.
41. Quản lý giáo dục nhằm thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.
42. Bất bình đẳng xã hội trong giáo dục: thực trạng và các biện pháp quản lý giáo dục.
43. Công bằng xã hội trong giáo dục: thực trạng và các biện pháp quản lý giáo dục.
44. Quản lý công tác xã hội hóa giáo dục mầm non nhằm thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi.
45. Quản lý giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ trong các trường hiện nay.
46. Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho HS trong các trường (mầm non, tiểu học, ...)
47. Biện pháp quản lý xây dựng trường mầm non (Tiểu học, THCS, THPT) đạt chuẩn quốc gia.
48. Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn trong thực hiện chương trình giáo dục trong bối cảnh đổi mới.
49. Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh (Tiểu học, THCS...)
50. Quản lý học sinh, sinh viên nội trú ở các trường Dân tộc nội trú, trường chuyên nghiệp