

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **Lê Thị Thu Hiền**

Ngày sinh: 15/12/1978

Giới tính: Nữ

Nơi sinh: Xuân Quang, Huyện Thọ Xuân, Thanh Hóa, Việt Nam

Nguyên quán: Xuân Quang, Huyện Thọ Xuân, Thanh Hóa, Việt Nam

Nơi ở hiện nay: SN16, ngách 103/6, Cù Chính Lan, Khương Mai, Quận Thanh Xuân, Tp Hà Nội, Việt Nam

Điện thoại: 0932212595 Email: ltthien@vnu.edu.vn



2. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

2.1 Văn hóa phổ thông:

2.2 Quá trình đào tạo chuyên môn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Quốc gia	Học vị đạt được	Xếp loại
1996	2000	Đại học Sư phạm Hà Nội	Việt Nam	Cử nhân	Khá
2002	2004	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Việt Nam	Thạc sỹ	
2007	2011	Đại học Vinh	Việt Nam	Tiến sỹ	

2.3 Các khóa đào tạo ngắn hạn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Nội dung đào tạo	Quốc gia	Kết quả
07/2007	07/2007	Học viện Quản lý giáo dục		Việt Nam	Giáo dục học Đại học

2.4 Học hàm

Năm phong	Học hàm	Nơi phong

2.5 Trình độ lý luận chính trị

Năm công nhận	Trình độ lý luận chính trị

2.6 Trình độ ngoại ngữ

Tiếng Pháp (Dịch: Trung Bình; Đọc: Tốt; Giao tiếp: Trung Bình; Nghe: Trung Bình; Nói: Trung Bình; Viết: Trung Bình)

3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

3.1 Các bài báo khoa học

1. Lê Thị Thu Hiền
Sử dụng trang Web hỗ trợ dạy học một số kiến thức trong chương "Từ trường" cho học sinh dự bị đại học
Tạp chí Giáo dục 143 (2006) 39-41
2. Mai Văn Trinh, Lê Thị Thu Hiền
Sử dụng phần mềm dạy học môn Vật lí góp phần nâng cao tính tích cực tự lực học tập cho học sinh dự bị đại học
Tạp chí Giáo dục (2006) 92-94
3. Lê Thị Thu Hiền
Một số biện pháp nâng cao năng lực tự học Vật lí cho học sinh dự bị đại học dân tộc
Tạp chí Giáo dục 185 (2008) 50, 56, 57
4. Lê Thị Thu Hiền
Nâng cao kỹ năng thực hành thí nghiệm thông qua kiểm tra thí nghiệm Vật lí với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin ở trường dự bị đại học
Tạp chí Giáo dục (2008) 42-44
5. Lê Thị Thu Hiền
Nghiên cứu ứng dụng công nghệ thông tin cải tiến công tác kiểm tra, đánh giá môn Vật lí ở trường dự bị đại học dân tộc
Tạp chí Giáo dục (2008) 50-52, 64
6. Lê Thị Thu Hiền
Xây dựng và sử dụng phần mềm dạy học ở trường dự bị đại học dân tộc
Tạp chí Giáo dục (2008) 15-17,37
7. Lê Thị Thu Hiền, Đặng Thị Phúc
Nghiên cứu xây dựng tiêu chí lựa chọn phần mềm dạy học nhằm tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh dự bị đại học dân tộc
Tạp chí Giáo dục (2009) 36,42
8. Mai Văn Trinh, Lê Thị Thu Hiền
Các yêu cầu sư phạm lựa chọn phần mềm hỗ trợ hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh dự bị đại học dân tộc
Tạp chí Giáo dục (2009) 37,38,47
9. Lê Thị Thu Hiền
Kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh dự bị đại học dân tộc theo mục tiêu kiến thức, kĩ năng
Tạp chí Giáo dục (2009) 33-35
10. Lê Thị Thu Hiền
Các yêu cầu của việc đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh dự bị đại học dân tộc

11. Lê Thị Thu Hiền

Kết hợp giữa đánh giá của giáo viên và tự đánh giá của học sinh trong đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh dự bị đại học dân tộc

Tạp chí Giáo dục (2010) 74-79

12. Lê Thị Thu Hiền

Xây dựng và sử dụng phần mềm PTES hỗ trợ kiểm tra- đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh dự bị đại học dân tộc

Tạp chí Khoa học - Đại học Sư phạm Hà Nội 5 (2010) 165-172

13. Lê Thị Thu Hiền

Một số biện pháp đổi mới công tác kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh dự bị đại học dân tộc

Tạp chí Giáo dục 251 (2010) 57-59

14. Lê Thị Thu Hiền, Lê Thị Huê

Khai thác phần mềm CONQUEST trong đánh giá kết quả học tập của học sinh

Tạp chí Giáo dục (2011) 93-95

15. Lê Thị Thu Hiền, Huỳnh Đình Thảo Trang

Đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh trung học phổ thông theo chuẩn kiến thức, kĩ năng

Tạp chí Giáo dục 302 (2013) 53-55

16. Lê Thị Thu Hiền, Nguyễn Thị Lan Ngọc

Tổ chức hoạt động tự học môn Vật lí cho học sinh theo mô hình B-learning

Tạp chí Giáo dục (2013) 105 - 107

17. Lê Văn Vinh, Lê Thị Thu Hiền

Tổ chức dạy học hợp tác theo nhóm môn Vật lí cho học sinh trung học phổ thông với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin

Kỷ yếu Hội nghị Sau đại học, NXB Đại học Huế (2013) 573-578

18. Lê Thị Thu Hiền, Lê Thị Thúy Vinh

Dạy học hợp tác theo nhóm cho học sinh trung học phổ thông

Tạp chí Giáo dục 320 (2013) 50-52,45

19. Lê Thị Thu Hiền

Áp dụng mô hình học tập hỗn hợp (B-learning) trong dạy học Vật lí ở trường Trung học phổ thông

Tạp chí Khoa học Giáo dục 98 (2013) 23-25

20. Lê Thị Thu Hiền, Phạm Thị Châm

Một số kĩ năng đánh giá kết quả học tập của học sinh cần bồi dưỡng cho sinh viên sư phạm

Tạp chí Giáo dục (2014) 82-84

21. Lê Thị Thu Hiền, Nguyễn Thanh Lâm

Phát triển năng lực tự học của sinh viên sư phạm Vật lý trường Đại học Tây Bắc với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin

Tạp chí Giáo dục 329 (2014) 63-65

22. Lê Thị Thu Hiền, Phạm Thị Châm

Xây dựng và sử dụng tài liệu tự học có hướng dẫn theo mô đun trong dạy học Vật lý cho học sinh trung học phổ thông

Kỉ yếu Hội thảo Khoa học cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm Toàn quốc, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm (2014) 697-704

23. Lê Thị Thu Hiền; Nguyễn Việt Dũng

Xây dựng phần mềm trộn đề thi trắc nghiệm hỗ trợ đánh giá kết quả học tập của sinh viên các trường Cao đẳng

Tạp chí Giáo dục (2014) 215-216

24. Lê Thị Thu Hiền; Phạm Thanh Huyền

Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong đo lường và đánh giá kết quả học tập

Tạp chí Giáo dục (2014) 250-251, 255

25. Lê thị Thu Hiền, Nguyễn Hoàng Sơn

Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực tự học của sinh viên trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật

Tạp chí giáo dục (2015) 96-98

26. Lê Thị Thu Hiền, Nguyễn Thị Thu Huyền

Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua tổ chức trò chơi đóng kịch dựa theo tác phẩm văn học

Tạp chí giáo dục (2015) 50-51

27. Lê Thị Thu Hiền

Đánh giá năng lực hợp tác của học sinh trong dạy học ở trường trung học phổ thông

Tạp chí giáo dục 360 (2015) 18-20

28. Trần Trung, Lê Thị Thu Hiền, Trịnh Thị Phương Thảo

Nguồn nhân lực khu vực nông thôn vùng dân tộc thiểu số trong bối cảnh chuyển đổi cơ cấu kinh tế

Tạp chí giáo dục (2015) 65-67

29. Lê Thị Thu Hiền, Hoàng Văn Quý

Tổ chức các hoạt động học tập của học sinh trong môi trường hoạt động trực tuyến

Tạp chí giáo dục (2015) 193-195

3.2 Các báo cáo khoa học

3.3 Hoạt động xuất bản

STT	Tên sách	Năm	Nhà xuất bản	Vai Trò
1	Những tiếp cận hiện đại của lí luận và phương pháp dạy học Vật lí	2014	Đại học sư phạm	Đồng tác giả

3.4 Các đề tài, dự án khoa học các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

Đề tài	Ngày bắt đầu	Số tháng	Vai trò
Cải tiến phương thức kiểm tra - đánh giá môn Vật lí của học sinh dự bị đại học dân tộc	3/2009	9	Chủ trì
Nghiên cứu đề xuất một số biện pháp đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh dự bị đại học	3/2010	9	Chủ trì

3.5 Các giải thưởng khoa học công nghệ

Năm	Giải thưởng	Đạt giải	Tổ chức trao thưởng	Diễn giải

3.6 Các tổ chức, hiệp hội đã tham gia

Tổ chức, Hiệp hội khoa học	Năm tham gia	Vai trò

3.7 Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

Tên luận văn	Tên học viên-NCS	Bậc	Vai trò	Năm
Ứng dụng công nghệ điện toán đám mây trong dạy học môn mạng máy tính cho sinh viên cao đẳng sư phạm	Nguyễn Việt Dũng	Tiến sỹ	Hướng dẫn phụ	2014
Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chương "Động lực học chất điểm" Vật lí 10	Hà Thị Liễu	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2015
Vận dụng một số kĩ thuật đánh giá trên lớp học xây dựng bộ công cụ đánh giá trong dạy học chương "Dòng điện trong các môi trường" Vật lí lớp 11 trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hồng Hải	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2015

Thiết kế tài liệu có hướng dẫn theo module hỗ trợ tự học chương "Dòng điện trong các môi trường" Vật lí 11 trung học phổ thông	Võ Thị Kim Hoàng	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2015
Tổ chức dạy học hợp tác theo nhóm phân "Nhiệt học" Vật lí 6 cho học sinh trung học cơ sở	Lê Thị Tuệ Tú	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2015
Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chương "Động lực học Vật rắn" lớp 12 nâng cao	Phạm Ngọc Tuấn	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014
Xây dựng và sử dụng tài liệu tự học có hướng dẫn theo mô đun phần quang hình học Vật lí lớp 11 góp phần bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh	Nguyễn Minh Phúc	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014
Vận dụng một số kĩ thuật đánh giá trên lớp học trong dạy học chương "Các định luật bảo toàn" Vật lí lớp 10 cơ bản	Lường Thị Tím	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014
Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chương "Mắt.Các dụng cụ quang", Vật lí 11 nâng cao	Hồ Thị Đức	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014
Tổ chức dạy học hợp tác theo nhóm chương "Chất khí" lớp 10 trung học phổ thông với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	Vũ Ngọc Oanh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014
Vận dụng một số kĩ thuật đánh giá trên lớp học trong dạy học chương "Mắt. Các dụng cụ quang" Vật lí lớp 11 trung học phổ thông	Lê Đình Dẫn	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014
Xây dựng và sử dụng tài liệu tự học có hướng dẫn theo mô đun chương "Hạt nhân nguyên tử" Vật lí lớp 12 góp phần bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh	Ngô Quý Toàn	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014
Vận dụng một số kĩ thuật đánh giá trên lớp học trong dạy học chương "Dao động cơ học" Vật lí lớp 12 nâng cao	Trần Thị Ngân	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014
Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chương "Khúc xạ ánh sáng" Vật lí 11 ban cơ bản	Nguyễn Thị Thảo	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014

Xây dựng và sử dụng tài liệu có hướng dẫn theo modul chương "Động lực học chất điểm" góp phần nâng cao năng lực tự học cho học sinh Trung học phổ thông	Phạm Thị Châm	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Tổ chức dạy học hợp tác theo nhóm chương "Dòng điện không đổi" Vật lí lớp 11 cho học sinh trung học phổ thông	Đặng Thị Cam	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Soạn thảo hệ thống câu hỏi kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh chương "Dòng điện xoay chiều" theo hướng tiếp cận năng lực	Phạm Văn Biêng	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Tổ chức dạy học các ứng dụng kĩ thuật chương "Dòng điện xoay chiều" Vật lí lớp 12 theo mô hình B-learning	Trần Văn Nhật	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Tổ chức hoạt động dạy học dựa trên vấn đề chương "Dòng điện không đổi" Vật lí lớp 11 nâng cao cho học sinh trung học phổ thông	Bùi Minh Thảo	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Tổ chức dạy học hợp tác theo nhóm chương "Động lực học chất điểm" Vật lí lớp 10 cho học sinh Trung học phổ thông	Đinh Ngọc Trai	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Tổ chức hoạt động tự học cho học sinh chương "Quang hình học" Vật lí lớp 11 theo mô hình B-learning	Nguyễn Thị Lan Ngọc	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2012
Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập cho học sinh môn Vật lí chương "Các định luật bảo toàn" theo chuẩn kiến thức, kĩ năng	Huỳnh Đình Thảo Trang	Thạc sỹ		2012
Tổ chức dạy học hợp tác theo nhóm chương "Dòng điện trong các môi trường" cho học sinh trung học phổ thông với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	Lê Văn Vinh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2012

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Hà nội, ngày 10 tháng 8 năm 2015

NGƯỜI KHAI

Lê Thị Thu Hiền

