



LÝ LỊCH KHOA HỌC

THÔNG TIN CÁ NHÂN	
1. Họ và tên:	MAI VĂN HƯNG
2. Năm sinh: 1960	3. Nam/ Nữ: Nam
4. Nơi sinh: Hà Nội	5. Nguyên Quán: Thanh Hóa
6. Địa chỉ thường trú hiện nay:	
Phường (Xã):..... Yên Hòa.....	
Quận (Huyện)..... Cầu Giấy.....	
Thành Phố (Tỉnh)..... Hà Nội.....	
Điện thoại: NR..... Mobile .0965275699..... Fax:.....	
Email:..... hungmv@vnu.edu.vn/ hungmv60@gmail.com.....	
7. Học vị:	
7.1. Tiến sĩ <input checked="" type="checkbox"/>	
Năm bảo vệ:.....2003.....	
Nơi bảo vệ:..... Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.....	
Ngành:..... Sinh học..... Chuyên ngành: Sinh lý học.....	
7.2. Sau TS <input checked="" type="checkbox"/>	
Năm bảo vệ:.....2007.....	
Nơi bảo vệ :..... Đại học Quốc gia Seoul, Hàn Quốc.....	
Ngành:..... Nhân chủng.....	
Chuyên ngành..... Nhân chủng sinh học.....	
8. Chức danh khoa học :	
8.1. Phó giáo sư <input checked="" type="checkbox"/> Năm phong :.2010..... Nơi phong :..... Việt Nam.....	
8.2. Giáo Sư <input type="checkbox"/> Năm phong :..... Nơi phong :.....	
9. Chức danh nghiên cứu: Nghiên cứu viên chính	
10 .Chức vụ: Giám đốc Trung tâm	

**11. Cơ quan công tác:**

Tên cơ quan:..... Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.....  
 Phòng TN, Bộ môn (Trung tâm), Khoa: Trung tâm nghiên cứu Nhân chủng và Phát triển trí tuệ.  
 Địa chỉ Cơ quan: ..... Nhà Co, 182 Lương Thế Vinh, Thanh Xuân, Hà Nội.....  
 Điện thoại:.....(84.04) 35539606.....Mobile. 0965275699.....Fax:...(84.4) 7548 092  
 Email:.....Nhantrac@vnu.edu.vn.....

**TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN****12. Quá trình đào tạo**

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Sinh học	1982
Thạc sĩ	Đại học Quốc gia Hà Nội	Giáo dục học	1998
Tiến sĩ	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Sinh lý học	2003
Sau TS	Đại học Quốc gia Seoul, Hàn Quốc	Nhân chủng học	2007

**13. Các khoá đào tạo khác (nếu có)**

Văn Bằng	Tên khoá đào tạo	Nơi đào tạo	Thời gian đào tạo
Chứng chỉ	Giao lưu học giả Quốc tế	Quĩ Cao học Hàn Quốc	2006
Chứng chỉ	Hội nhập kinh tế Quốc tế	Trường Đại học Thương mại	2005

**14. Trình độ ngoại ngữ**

TT	Ngoại ngữ	Trình độ A	Trình độ B	Trình độ C	Chứng chỉ quốc tế
				x	

**KINH NGHIỆM LÀM VIỆC VÀ THÀNH TÍCH KHCN****15. Quá trình công tác**

Thời gian (Từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Cơ quan công tác	Địa chỉ Cơ quan
1983 - 1999	Giảng viên	Trường sư phạm Thanh hóa	Thanh Hóa
2000 – 2008	Chủ nhiệm bộ môn Sinh lí người và Đông vật	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Vĩnh Phúc
2009 – nay	- Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu Nhân chủng và phát triển trí	Trường Đại học Giáo dục- ĐHQG Hà Nội	182, Lương Thế Vinh, Thanh Xuân, Hà Nội

	tuệ - Chủ nhiệm bộ môn Khoa học tự nhiên			
<b>16. Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố</b>				
<b>16.1 Sách giáo trình</b>				
TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Sinh học phát triển cá thể động vật	Tác giả	Nxb ĐHSP	2003 2009-tái bản 1 2014-tái bản 2
2	Sinh lý học động vật và người	Đồng tác giả	Nxb KH&KT	2004 2012-tái bản 1
3	Giáo trình thực tập sinh lý người và động vật	Tác giả	Nxb. KH&KT	2004
4	Sinh học sinh sản người	Tác giả	Nxb ĐHSP	2008
5	Sinh lý thần kinh cấp cao và giác quan	Đồng tác giả	Nxb ĐHSP	2013
6	Giải phẫu sinh lí người qua hình ảnh	Đồng tác giả	Nxb ĐHQGHN	2014
7	Sinh học động vật	Đồng tác giả	Nxb ĐHQGHN	2013
8	Bồi dưỡng cán bộ quản lý Trường THPT chuyên	Đồng tác giả	Nxb GVVN	2012
9	Trắc nghiệm năng lực trí tuệ	Đồng tác giả	Bộ GD&ĐT	2012
10	Trắc nghiệm trí tuệ học sinh THPT chuyên	Đồng tác giả	Bộ GD&ĐT	2013
11	Thực hiện Chương trình môn Sinh học cấp THCS	Đồng tác giả	Bộ GD&ĐT	2013
12	Tài liệu tập huấn cán bộ quản lý trường THPT chuyên	Đồng tác giả	Bộ GD&ĐT	2013
13	Tài liệu tập huấn giáo viên Trường THPT chuyên	Đồng tác giả	Bộ GD&ĐT	2013
14	Tài liệu tập huấn Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT	Đồng tác giả	Bộ GD&ĐT	2013
15	Tài liệu tập huấn Bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học	Đồng tác giả	Bộ GD&ĐT	2013
16	Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 6	Đồng tác giả	Nxb GDVN	2014

17	Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 6 (sách giáo viên)	Đồng tác giả	Nxb GDVN	2014
18	Tài liệu tập huấn môn KHTN 6 theo mô hình trường học mới	Đồng tác giả	Nxb GDVN	2014
19	Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 7	Đồng tác giả	Nxb GDVN	2015
20	Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 7 (sách giáo viên)	Đồng tác giả	Nxb GDVN	2015
21	Tài liệu tập huấn môn KHTN 7 theo mô hình trường học mới	Đồng tác giả	Nxb GDVN	2015
<b>16.2 Sách chuyên khảo</b>				
TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Hình thể người Việt Nam	Tác giả	<i>Nxb ĐHQGHN</i>	2015
2	Giới tính học sinh THCS	Tác giả	<i>Nxb Giáo dục VN</i>	2015
3	“Morphological and Physical Indexes of Vietnamese People”.	Tác giả	LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany	2015
<b>16.3 Các bài báo khoa học</b>				
<b>16.3.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mai Van Hung (2006). “Study on the anthropometry index of students in Seoul National University, Korea”, <i>Journal of Asia Research Network</i>, Vol.2 No4, pp 42-43.</li> <li>Mai Van Hung (2010). “The influences of location, geography, and clinic on the average basic anthropometry indexes of Korean people and Vietnam people”, <i>Journal of physical Education and sport Management</i>, Vol.5 No3, pp 30-35.</li> <li>Mai Van Hung (2013). The Influence of Some Environmental Factors on the Basic Anthropometric Indexes of Vietnamese People in Ecological Areas, <i>Asian Journal of Humanities and Social Studies</i>, Vol. 01– Issue 01, pp 01-05.</li> <li>Mai Van Hung (2013). “Some Anthropometric Indicates of High School Students of Kinh, Cham and Khomer people in the South of Vietnam”, <i>Journal of Asia Research Network</i>, Vol.10 No2, pp 52-56.</li> <li>Mai Van Hung (2015). “Study on Some Morphological and Physical Indexes of Vietnamese People”, <i>Asian Journal of Humanities and Social Studies</i>, Vol.03–Issue 2, pp 106-111.</li> <li>Mai Van Hung (2015). Some Anthropometric Indices of Vietnamese People in the Central Northern of Vietnam, <i>Asian Journal of Humanities and Social Studies</i>, Vol. 03 – Issue 01, pp 27-31</li> </ol>				

### 16.3.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước:

1. Tạ Thuý Lan, Mai Văn Hưng (1998), “Năng lực trí tuệ và học lực của một số học sinh Thanh Hoá”, *Thông báo khoa học ĐHSP Hà Nội* (6)-1998, tr.70-74.
2. Mai Văn Hưng (2001), “Nghiên cứu thời gian phản xạ cảm giác - vận động của giáo sinh trường Trung học sư phạm Thanh Hoá”, *Tạp chí Sinh lý học*, (5), N<sup>o</sup>1 4/2001, tr. 19-2
3. Mai Văn Hưng (2001), “Một số chỉ tiêu về hình thái thể lực của học sinh trường Trung học Sư phạm Thanh Hoá”, *Tạp chí Khoa học Sư phạm*, (6)- 2001, tr. 127 - 131.
4. Mai Văn Hưng (2002), “Yếu tố người học và vấn đề đổi mới phương pháp dạy học”. *Tạp chí Giáo dục* (số 30), tr.25 - 26.
5. Mai Văn Hưng (2002), “Nghiên cứu một số đặc điểm về hình thái - thể lực của sinh viên Đại học Hồng Đức - Thanh Hoá”, *Tạp chí Sinh lý học*, (6), N02 8/2002, tr. 7-11.
6. Tạ Thuý Lan, Mai Văn Hưng (2001), “Khả Năng tập trung chú ý và học lực của sinh viên trường Trung học Sư phạm Thanh Hoá”, *Tạp chí sinh học* (2b), tr.19 - 21.
7. Tạ Thuý Lan, Mai Văn Hưng (2001), “Phản xạ thị giác và thính giác của sinh viên trường Trung học Sư phạm Thanh Hoá”, *Tạp chí Sinh học* (2b), tr. 128 - 130.
8. Mai Văn Hưng (2002), Nghiên cứu huyết áp động mạch của sinh viên một số trường đại học. *Tạp chí Khoa học – ĐHSP Hà Nội 2*. No1/2002, tr 269- 273.
9. Mai Văn Hưng và cs (2004). “Kết quả nghiên cứu các chỉ số sinh lý máu của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội”, *Tạp chí Sinh học*. Tập 26 số 02. Tr. 47-50.
10. Mai Văn Hưng (2007). “Các giá trị sinh học cơ bản của sinh viên Hàn Quốc”, *Tạp chí Sinh lý học*, (11), N<sup>o</sup>03, 12/2007, tr. 54-57.
11. Mai Văn Hưng và cs (2008). “Nghiên cứu dung tích sống của học sinh Hà Nội”. *Tạp chí Y học thực hành* No 629/2008, tr.69-75.
12. Mai, Van Hung, Sunyoung, Pak (2008). "The impact of environment on morphological and physical indexes of Vietnamese and South Korean students, *Journal of Science*, Vol 24, No1-2008, pp. 50-55.
13. Mai Văn Hưng và cs (2009). “Một số yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động nhóm trong dạy học khám phá”. *Tạp chí Khoa học – ĐHQG Hà Nội*, Tập 25, No1S, tr 83-86.
14. Mai Văn Hưng và cs (2010). “Thời gian phản xạ cảm giác vận động của sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh”. *Tạp chí Khoa học – ĐHSP Hà Nội 2*, No2 tr 134-141.
15. Mai Văn Hưng và cs (2010). “Chỉ số thông minh của học sinh Trường THPT Nhã Nam, huyện Tân yên, tỉnh Bắc Giang”, *Tạp chí Sinh lý học Việt Nam*, Tập 14 No2 tr 24-28.
16. Mai Văn Hưng và cs (2010).. “Đặc điểm điện tâm đồ cơ bản của sinh viên một số Trường đại học”, *Tạp chí Sinh lý học Việt Nam*, Tập 14, No2 tr 64-68.
17. Mai Văn Hưng và cs (2010). “Nghiên cứu một số chức năng phổi của sinh viên Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội”, *Tạp chí Khoa học – ĐHSP Hà Nội*, No.3 tr 130-136.
18. Mai Văn Hưng và cs (2010).”Phân tích một số chỉ tiêu huyết học và hóa sinh máu của bệnh nhân lao phổi mới AFB (+) tại bệnh viện Lao và Bệnh phổi Nghệ An”. *Tạp chí Khoa học, ĐHQG Hà Nội*. Tập 26 số 4 Tr. 25-31.

19. Mai Văn Hưng và cs (2012). “Đặc điểm các dấu hiệu dậy thì của học sinh theo vùng sinh thái”. *Tạp chí Khoa học, ĐHQG Hà Nội*. Tập 28, số 1S-32/ 2012, tr 71-78.
20. Mai Văn Hưng và cs (2012). Nghiên cứu một số đặc điểm hình thái tuổi dậy thì của học sinh trung học cơ sở tại Hà Nội. *Tạp chí Khoa học, ĐHQG Hà Nội*. Tập 28, số 1S-32/ 2012, tr 98-104.
21. Mai Văn Hưng và cs (2012). “The influence of some environmental factors on the basic anthropometric indexes of students in Hanoi secondary schools”. *Journal of Science*, Vol 57, No8, HNUE, pp.98-103.
22. Mai Văn Hưng và cs (2013). Nghiên cứu một số đặc điểm nhân trắc cơ bản của học sinh THPT Hà Nội. *Tạp chí Nghiên cứu giáo dục, ĐHQG Hà Nội*. Tập 29, số 01, tr 39-47
23. Mai Văn Hưng và cs (2013). Nghiên cứu một số chỉ số hình thái của học sinh từ 6-17 tuổi tại tỉnh Yên Bái. *Tạp chí Y học Việt Nam*. Tập 411, số ĐB, tr 45-57
24. Mai Văn Hưng và cs (2013). Sử dụng phần mềm WHO Anthroplus trong nghiên cứu một số chỉ số nhân trắc của học sinh phổ thông theo vùng sinh thái Nam Bộ. *Tạp chí Y học Việt Nam*. Tập 411, số ĐB, tr 265-275.
25. Mai Văn Hưng và cs (2013). Anthropometric Indicates of High School Students in the central highlands of Vietnam. *Journal of Science*, Vol 58, No9, HNUE, pp.146-156
26. Mai Văn Hưng và cs (2014). Một số thông số điện tâm đồ ở trẻ em bình thường từ 7 đến 15 tuổi người dân tộc Kinh ở tỉnh Yên Bái. *Tạp chí Y học dự phòng*. Số 3/2014, Tr 93-100
27. Mai Văn Hưng và cs (2014). Nghiên cứu một số chỉ số nhân trắc cơ bản của trẻ em dân tộc Kinh và H'mong từ 15 đến 17 tuổi tại tỉnh Yên Bái. *Tạp chí Khoa học – ĐHSP Hà Nội*. Tập 59, Số 4/2014. tr 132-143.
28. Mai Văn Hưng và cs (2014). Nghiên cứu một số chỉ số nhân trắc của học sinh THPT vùng Đông Bắc Bộ. *Tạp chí Khoa học – ĐHSP Hà Nội*, Tập 59, Số 4/2014, tr 144-153.
29. Mai Văn Hưng và cs (2015). Sự thay đổi hình thái tuổi dậy thì - cơ sở đề xuất một số hình thức giáo dục giới tính phù hợp cho học sinh THCS Hà Nội. *Tạp chí Khoa học – ĐHSP Hà Nội*, Tập 60, Số 4/2015, tr 133-138
30. Mai Văn Hưng và cs (2015). Bàn về giáo dục giới tính tuổi dậy thì cho học sinh THCS Hà Nội. *Tạp chí Giáo dục*, Số đặc biệt 7/2015, tr. 87-89

### **16.3.3. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học Quốc tế:**

1. Ta Thuy Lan, Mai Van Hung (2002) “Initial to asses medically method for athriatis shoulder by impact to vertebral column” *Proceedings of the Symposium on Environmental Protection and Sustainable Exploitation of Natural Resources*, pp. 633 - 635.
2. Mai Van Hung (2002), “Research on morphological and physical indexes of Vietnamese students” *Proceedings of the Symposium on Environmental Protection and Sustainable Exploitation of Natural Resources*, pp. 701 - 707.
3. Mai Van Hung, Duong Thi Nguyet (2002). “Research on intelligence quotient of Vietnamese students” *Symposium on Educational and Psychological Issues for Secondary and High School Students*, pp. 208 - 212.
4. Mai Van Hung (2008). “The impact of environment and education conditions on intelligence quotient of high school students in Vietnam” *International Conference on the*

*Strategy of Technology Education in the Paradigm Shift for Creation and Innovation*, Korea, pp. 430-436.

5. Mai Van Hung et al (2008). “Setting up process of teaching software’s on human anatomy, physiology and hygiene at Secondary schools of Vietnam” *International Conference on the Strategy of Technology Education in the Paradigm Shift for Creation and Innovation*, Korea, pp. 437-446.
6. Mai Van Hung (2011). “A few basic points of technology Education and Engineering Education in Viet Nam”, *International Conference on the Directon of Technology Education and Engineering Education*, Korea pp. 477-481
7. Mai Van Hung et al (2012). Đặc điểm tâm lí tuổi dậy thì của học sinh THCS Hà Nội và những định hướng giáo dục giới tính trong nhà trường. *Hội nghị Quốc tế “Việt Nam trên đường hội nhập và phát triển bền vững”*.tr.101.
8. Mai Văn Hưng (2013) Giáo dục đại học Việt Nam trong xu hướng phát triển giáo dục đại học hiện đại và hội nhập Quốc tế. *Hội thảo Quốc tế “Thực trạng quản trị đại học ở Việt nam. Đại học Ngoại thương*. Tr 29 - 45

#### **16.3.4. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học trong nước:**

1. Mai Văn Hưng (2002), Nghiên cứu thời gian phản xạ cảm giác - vận động của sinh viên một số trường Đại học miền Bắc Việt Nam, *Kỷ yếu hội nghị khoa học - Đại học Huế 4/ 2002*, tr. 520.
2. Tạ Thuý Lan, Mai Văn Hưng (2001), áThời gian phản xạ thính giác và thị giác - vận động của học sinh, sinh viên từ 15 đến 21 tuổi, *Kỷ yếu hội thảo khoa học cơ sở khoa học và thực tiễn để qui định độ tuổi trẻ em trong luật bảo vệ chăm sóc và giáo dục trẻ em*, Hà Nội 2001, Tr.20-27.
3. Mai Văn Hưng (2002). Nghiên cứu sự tăng trưởng bù của sinh viên một số trường đại học ở Việt Nam. *Hội nghị khoa học Sinh lý học lần thứ V- Kỷ niệm 100 năm thành lập trường Đại học Y Hà Nội*, Tr. 19 - 20.
4. Tạ Thuý Lan, Mai Văn Hưng (2002). Nghiên cứu thời gian tiềm tàng của phản xạ thị giác- vận động ở sinh viên một số trường đại học sư phạm. *Hội thảo về những vấn đề giáo dục và tâm lý của học sinh và sinh viên*, Tr 257 - 262.
5. Mai Văn Hưng và cs (2004). Bước đầu đánh giá phương pháp tác động cột sống chữa bệnh tắc tuyến sữa qua một số chỉ số phản xạ của bệnh nhân, *Báo cáo khoa học Hội nghị toàn quốc 2004- Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống (định hướng y học)* Tr. 240-245.
6. Mai Văn Hưng và cs (2004). ảnh hưởng của các điều kiện sinh thái lên hình thái-thể lực của sinh viên các dân tộc ít người phía bắc Việt Nam, *Báo cáo khoa học Hội nghị toàn quốc 2004- Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống (định hướng nông lâm nghiệp miền núi)* Tr. 789 - 791
7. Mai Văn Hưng và cs (2005). Chỉ số hô hấp cơ bản của sinh viên một số trường Đại học Sư phạm, *Báo cáo khoa học Hội nghị toàn quốc 2005- Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống (Đại học y Hà Nội)*. Tr. 567-569.
8. Mai Văn Hưng và cs (2005). Nghiên cứu trọng lượng cơ thể của học sinh mầm non tỉnh Lào Cai, *Báo cáo khoa học Hội nghị toàn quốc 2005- Nghiên cứu cơ bản trong khoa học*

sự sống (Đại học y Hà Nội) Tr. 850-852.

9. Mai Văn Hưng và cs (2012). Bàn về năng lực trí tuệ và khả năng vượt khó của học sinh. *Hội thảo Quốc gia về giảng dạy sinh học ở trường phổ thông Việt Nam*. tr 33.

10. Mai Văn Hưng và cs (2014). Nghiên cứu mối quan hệ giữa khả năng vượt khó với cảm xúc và sự thông minh của học sinh trường THPT chuyên KHTN – ĐHQGHN. *Hội thảo “Nghiên cứu khoa học sinh viên sư phạm toàn Quốc, 2014”*. Đại học Đà Nẵng/ 2014. Tr. 510-521.

**16.3.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo nêu trên từ trước đến nay theo thứ tự thời gian, ưu tiên các dòng đầu cho 5 công trình tiêu biểu, xuất sắc nhất:**

TT	Tên bài báo	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Tên tạp chí công bố	Năm công bố
1	Some Anthropometric Indicates of High School Students of Kinh, Cham and Khomer people in the South of Vietnam	đồng tác giả	<i>Journal of Asia Research Network</i>	2013
2	The Influence of Some Environmental Factors on the Basic Anthropometric Indexes of Vietnamese People in Ecological Areas	đồng tác giả	<i>Asian Journal of Humanities and Social Studies</i>	2013
3	The influence of some environmental factors on the basic anthropometric indexes of students in Hanoi secondary schools	đồng tác giả	<i>Science of HNUE</i>	2012
4	Các giá trị sinh học cơ bản của sinh viên Hàn Quốc	đồng tác giả	<i>Sinh lý học</i>	2007
5	The impact of environment on morphological and physical indexes of Vietnamese and South Korean students	đồng tác giả	<i>Journal of Science.</i>	2008

**17. Số lượng phát minh, sáng chế, văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp:**

TT	Tên và nội dung văn bằng	Số, Ký mã hiệu	Nơi cấp	Năm cấp
1				

**18. Sản phẩm KHCN:**

18.1 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng ở nước ngoài:.....

18.2 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng trong nước: ...03.....



18.3 Liệt kê chi tiết các sản phẩm vào bảng sau:			
TT	Tên sản phẩm	Thời gian, hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Hiệu quả
1	Trắc nghiệm chỉ số: thông minh (IQ – RCC), chỉ số cảm xúc (EQ) và chỉ số vượt khó (AQ)	- Năm 2012: Tập huấn, thử nghiệm - Địa chỉ áp dụng: các Trường THPT chuyên và THCS chất lượng cao thuộc các tỉnh: Phú Thọ, Hải Dương, Thanh Hóa, Đà Nẵng, Tp. Hồ Chí Minh, Đà Lạt.	Tốt
2	Trắc nghiệm chỉ số: thông minh (IQ – RCC), chỉ số cảm xúc (EQ) và chỉ số vượt khó (AQ)	- Năm 2013: Áp dụng thực tế tuyển chọn và tuyển sinh - Địa chỉ áp dụng: các trường THPT chuyên: Nam Định, Phú Thọ, Bắc Giang, Quảng Ninh, Hải Dương.	Tốt
3	Tích hợp giáo dục giới tính trong các trường THCS Hà Nội	- Năm 2015: Địa chỉ áp dụng tại một số trường THCS Hà Nội	Tốt

## 19. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

### 19.1 Đề tài, dự án hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang chủ trì

Tên/ Cấp	Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)
Đề tài cấp bộ: Nghiên cứu các chỉ số sinh học cơ bản của sinh viên một số trường đại học sư phạm. Mã số: B2005-41-55	2004-2005	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	Tốt
Đề tài Quốc tế: Study on the anthropometric indexes of students in Seoul National University. Mã số: ISEF 06-07	2006-2007	Korea Foundation of Advance study	tốt
Đề tài ĐHQG: Nghiên cứu một số chỉ số trí tuệ và phản xạ cảm giác vận động của học sinh THPT chuyên Hà Nội. Số 345/QĐ-NCKH	2010	Trường Đại học Giáo dục	tốt
Đề tài cấp thành phố: Nghiên cứu một số chỉ số sinh học tuổi dậy thì của	2012	Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội	Xuất sắc

học sinh Trung học cơ sở Hà Nội và những định hướng giáo dục giới tính trong nhà trường. Mã số: 01X-12 / 03-2012-1			
Đề tài cấp Quốc gia (NAFOSTED): Nghiên cứu các chỉ số nhân trắc người Việt Nam theo vùng sinh thái. Mã số: IV.I.13	2012-2014	Quỹ Khoa học & Công nghệ Quốc gia	
Dự án cấp Bộ: Trắc nghiệm trí tuệ học sinh THPT. QĐ Số: 636/QĐ-GDDT	2011 - 2013	Chương trình phát triển giáo dục trung học- Bộ GD&ĐT	Tốt
Đề tài cấp thành phố: Giáo dục giới tính cho học sinh Trung học cơ sở Hà Nội phù hợp với đặc điểm tuổi dậy thì hiện nay. Mã số: 01X- 12/03-2014-2	2014-2015	Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội	

**19.2 Đề tài, dự án, hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang tham gia với tư cách thành viên**

<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>

**20. Giải thưởng về KHCN trong và ngoài nước**

TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức, năm tặng thưởng
	Kỉ niệm chương vì sự nghiệp Khoa học và công nghệ	Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ Năm 2007

**21. Quá trình tham gia đào tạo SĐH**

**21. Quá trình tham gia đào tạo SĐH**

21.1 Số lượng tiến sĩ đã đào tạo:.....

21.2 Số lượng NCS đang hướng dẫn:...02.....

21.3 Số lượng thạc sĩ đã đào tạo:.....60.....

21.4 Thông tin chi tiết:

<i>Tên luận án của NCS (đã bảo vệ luận án TS hoặc đang)</i>	<i>Vai trò hướng dẫn (chính)</i>	<i>Tên NCS, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của TS, NCS, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>

<i>làm NCS)</i>	<i>hay phụ)</i>		
Đặc điểm các giá trị sinh học và năng lực trí tuệ cơ bản của học sinh bậc phổ thông cơ sở ở tỉnh Yên Bái	Chính	Trần Long Giang (2011 – 2014)	Sở GD & ĐT Yên Bái
Vận dụng quan điểm sư phạm tương tác vào dạy học Sinh học 9 trường THCS	Chính	Trần Văn Thế (2012 -2015)	Trường CĐSP Hà Tây
<i>Tên luận văn của các thạc sĩ ( chỉ liệt kê những trường hợp đã hướng dẫn bảo vệ thành công)</i>		<i>Tên thạc sĩ, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của học viện, địa chỉ liên hệ ( nếu có)</i>
1	Chính	Nguyễn Văn Quê (2004-2007)	Sở Nội vụ, tỉnh Tây Ninh- SPHN2
2	Chính	Nguyễn Thanh Nga (2007- 2008)	Cao Đẳng Vĩnh Phúc - SPHN2
3	Chính	Nguyễn Thị Mộng Lương (2007-2008)	THPT Sóc Sơn-HN – SPHN2
4	Chính	Nguyễn Thị Phương (2007- 2008)	ĐHSP Hà Nội 2 - SPHN2
5	Chính	Vũ Đăng Khoa (2007- 2008)	THPTThuận Thành.BN - SPHN2
6	Chính	Nguyễn Ngọc Châu (2007- 2008)	THPT Vũ Quang. HT - SPHN2
7	Chính	Đào Ngọc Anh (2008- 2009)	THPT Hàn Thuyên.BN - SPHN2
8	Chính	Lê Bích Thủy (2008- 2009)	THPT ch.Trần Phú.HP - ĐHGĐ
9	Chính	Lê Thị Cẩm Thơ (2008- 2009)	THPT Lê Chân.HP- ĐHGĐ
10	Chính	Nguyễn Thị Linh (2008- 2009)	THPT ch. Trần Phú.HP- ĐHGĐ
11	Chính	Hoàng Văn Thục (2009- 2010)	Sở Giáo dục Bắc Giang- SPHN2

12	Chính	Trần Văn Minh (2009- 2010)	THCS Kim Sơn. NB-	SPHN2
13	Chính	Trương Thị Tuyên (2009- 2010)	ĐHSP Hà Nội 2. VP-	SPHN2
14	Chính	Nguyễn Thị Loan (2009- 2010)	THPTCao Bá Quát.HN-	ĐHGD
15	Chính	Cao Anh Dũng (2009- 2010)	THPT Sơn La. SL -	SPHN2
16	Chính	Nguyễn Thị Phú (2010-2011)	THPT ch Vĩnh Phúc-	ĐHGD
17	Chính	Trương Thị Lê (2010-2011)	THPT Hà Nam-	ĐHGD
18	Chính	Nguyễn Thị Phương Hào (2010-2011)	THCS Đông Thái. HN-	ĐHGD
19	Chính	Nguyễn Thị Thu Hiền (2010-2011)	THPT Vĩnh Yên. VP-	ĐHGD
20	Chính	Hoàng Kim Thao (2010-2011)	ĐH Hoa Lư. NB-	ĐHGD
21	Chính	Trần Thị Thu Hương (2010-2011)	THPT ch ngữ. HN-	ĐHGD
22	Chính	Nguyễn Kiều Loan (2010-2011)	THPTKim Bảng. Hnam-	SPHN2
23	Chính	Đinh Thị Bích Huệ (2010-2011)	THPT Thanh Sơn. PT-	SPHN2
24	Chính	Nguyễn Thị Thúy (2010-2011)	THPT Gia Bình. BN-	SPHN2
25	Chính	Đỗ Văn Thiệu (2011-2012)	THPTXuânTrường.NĐ-	ĐHGD
26	Chính	Phí Thị Minh Thanh (2011-2012)	THPT Yên ThủyA.HB –	ĐHGD
27	Chính	Phan Thị Tăng (2011-2012)	THPT Sơn Tây. HN-	ĐHGD
28	Chính	Nguyễn Thị Vân Anh (2011-2012)	THPT Thăng Long.HN-	ĐHGD
29	Chính	Bùi Thanh Lịch (2011-2012)	THPT Đan Phượng.HN-	ĐHGD
30	Chính	Nguyễn Thị Thủy (2011-2012)	THCS Đồng Xuân.PY-	SPHN2
31	Chính	Nguyễn Ngọc Thùy (2011-2012)	THPT Nho Quan. NB-	SPHN2
32	Chính	Nguyễn Thùy Linh (2011-2012)	THPT ch Hà Giang-	SPHN2

33	Chính	Phạm Thị Kim Dung (2011-2012)	ĐHSP Hà Nội 2.VP- SPHN2
34	Chính	Vũ Thị Việt Bắc (2011-2012)	TTGDTX Y Yên. ND- SPHN
35	Chính	Nguyễn Thị Thanh (2011-2012)	THCS Dịch Vọng. HN- KHTN
36	Chính	Nguyễn Thị Hoa (2011-2012)	TH Y tế Ninh Bình. NB- KHTN
37	Chính	Đoàn Văn Hoạt (2012-2013)	THCS Gia Viễn. NB- SPHN2
38	Chính	Nguyễn Thị Lệ Thúy (2012-2013)	THPT Triệu Thái . VP- SPHN2
39	Chính	Nguyễn Thị Thu Hương (2012-2013)	THPT Quang Minh. VP- SPHN2
40	Chính	Nguyễn Thị Yên Hoa (2012-2013)	THPT Bình Xuyên. VP- SPHN2
41	Chính	Nguyễn Thị Thêm (2012-2013)	THPT Yên Lạc 1. VP- SPHN2
42	Chính	Tăng Văn Đại (2012-2013)	THPT Lê Xoay – VP - SPHN
43	Chính	Lê Văn Tiến (2012-2013)	THPT Đồng Đậu– VP - SPHN
44	Chính	Phạm Thị Ánh (2012-2013)	THCS Phan Huy Chú- HN-ĐHGD
45	Chính	Nguyễn Thị Ngọc Bích (2012-2013)	THPT Thuận Thành- BN- ĐHGD
46	Chính	Trần Thị Mỹ Hà (2012-2013)	THCS Phan Huy Chú- HN-ĐHGD
47	Chính	Đỗ Thị Thu (2012-2013)	THPT Thái Bình – TB - ĐHGD
48	Chính	Thân Văn Y (2012-2013)	THPT Lạng Sơn – BG - ĐHGD
49	Chính	Chu Thị Hường (2013-2014)	Dạy nghề Vinh Phúc – SPHN2
50	Chính	Thân Thị Thúy (2013-2014)	THCS Nam Sơn, SS-HN- SPHN2
51	Chính	Nguyễn Giáng Hà (2013-2014)	THPT Minh Phú,SS-HN-SPHN2
52	Chính	Nguyễn Thị Tâm (2013-2014)	THCS Dịch Vọng Hậu- SPHN
53	Chính	Ngô Thị Tươi (2013-2014)	THPT Hà Thành - SPHN

54	Chính	Nguyễn Văn Tuấn (2013-2014)	THCS Yên Lâm-NB- KHTN
55	Chính	Phan Thị Mỹ Linh (2013-2014)	THPT Hoài Đức B - ĐHGĐ
56	Chính	Hoàng Thị Thu (2013-2014)	TTGDTX Hoài Đức -ĐHGĐ
57	Chính	Nguyễn Liâu (2013-2014)	THPT Phụ Dực- TB- ĐHGĐ
58	Chính	Hoàng Trung Thành (2013-2014)	THPT Ân Thi – HY-ĐHGĐ
59	Chính	Đinh Thị Mai Linh (2013-2014)	THPT Lc Long Quân–HB-ĐHGĐ
60	Chính	Hoàng Quang Hiến (2014-2015)	THPT Lý Thường Kiệt–HN-SPHN

**NHỮNG THÔNG TIN KHÁC VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHCN**

Tham gia các tổ chức hiệp hội ngành nghề; thành viên Ban biên tập các tạp chí khoa học trong và ngoài nước; thành viên các hội đồng quốc gia, quốc tế; ...

- Hội viên Hội Sinh lí học Châu Á và châu Đại dương (FAOPS)
- Ủy viên Ban chấp hành Hội Sinh lí học Việt nam
- Ủy viên Ban chấp hành Hội Giảng dạy sinh học Việt nam
- Ủy viên Ban chấp hành Hội Hình thái học Việt Nam
- Nghiên cứu viên Phòng thí nghiệm nhân trắc – ĐHQG Seoul (SNU), Hàn Quốc
- Thành viên Ban biên tập Tạp chí Y học Việt Nam
- Thành viên Chương trình giao lưu học giả Quốc tế (ISEF- KFAS)
- Phó chủ tịch Hội đồng Khoa học, Viện Khoa học nghiên cứu Nhân tài, Nhân lực
- Ủy viên BCH, Trung tâm Nghiên cứu và Hỗ trợ Tâm lý cho người nghiện ma túy

*Hà Nội, ngày 06 Tháng 8 năm 2015*

**XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

**NGƯỜI KHAI**

*(Họ tên và chữ ký)*

**Mai Văn Hưng**