



## LÝ LỊCH KHOA HỌC

THÔNG TIN CÁ NHÂN	
1. Họ và tên:	PHẠM MINH DIỆU
2. Năm sinh: 1961	3. Nam/ Nữ: Nam
4. Nơi sinh: Thanh Hóa	5. Nguyên Quán: Thanh Hóa
6. Địa chỉ thường trú hiện nay: Phường (Xã): Phường Trung Hòa. Quận (Huyện): Q. Cầu Giấy. Thành Phố (Tỉnh): Hà Nội. Điện thoại: NR.....Mobile: 0915017760 Fax:..... Email: Phamminhdieu.edu@gmail.com	
7. Học vị: 7.1. Tiến sĩ <input checked="" type="checkbox"/> Năm bảo vệ: 2004 Nơi bảo vệ: Viện Chiến lược và Chương trình giáo dục, Hà Nội. Ngành: Giáo dục học Chuyên ngành: Phương pháp dạy học Ngữ văn 7.2. TSKH <input type="checkbox"/> Năm bảo vệ:..... Nơi bảo vệ :..... Ngành:..... Chuyên ngành.....	
8. Chức danh khoa học : 8.1. Phó giáo sư <input type="checkbox"/> Năm phong :.....Nơi phong :..... 8.2. Giáo Sư <input type="checkbox"/> Năm phong :.....Nơi phong :.....	
9. Chức danh nghiên cứu:	10. Chức vụ:

**11. Cơ quan công tác:**  
 Tên cơ quan: Trường Đại học Giáo dục.  
 Phòng TN, Bộ môn (Trung tâm), Khoa: Khoa Sư phạm.  
 Địa chỉ Cơ quan: 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội  
 Điện thoại: 04.3754.8092 Fax: 04.3754.8092  
 Email: [education@vnu.edu.vn](mailto:education@vnu.edu.vn)

**TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN**

**12. Quá trình đào tạo**

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Trường ĐHSP Vinh	Sư phạm Ngữ văn	1982
Thạc sĩ	Trường ĐHSP Hà Nội I (Nay là trường ĐHSP Hà Nội)	Khoa học xã hội và nhân văn (chuyên ngành: Ngôn ngữ học)	1997
Tiến sĩ	Viện Chiến lược và Chương trình Giáo dục, Bộ GD-ĐT (nay là Viện Khoa học Giáo dục)	Giáo dục học (chuyên ngành: PPDH Ngữ văn)	2004
TSKH			

**13. Các khoá đào tạo khác (nếu có)**

Văn Bằng	Tên khoá đào tạo	Nơi đào tạo	Thời gian đào tạo
Cao cấp LL CT-HC	Lớp Cao cấp Lý luận chính trị - hành chính	Học viện Chính trị- Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh	2008-2010
Cử nhân	Sư phạm Tiếng Anh VB2 (TC)	Trường ĐH Hồng Đức	2008- 2011
Chứng chỉ	Bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục	Học viện Quản lý giáo dục	10/2007-2/2008

**14. Trình độ ngoại ngữ**

TT	Ngoại ngữ	Trình độ A	Trình độ B	Trình độ C	Chứng chỉ quốc tế
1	Tiếng Nga			x	
2	Tiếng Anh			(Cử nhân)	

<b>KINH NGHIỆM LÀM VIỆC VÀ THÀNH TÍCH KHCN</b>				
<b>15. Quá trình công tác</b>				
<b>Thời gian</b> <i>(Từ năm ... đến năm...)</i>	<b>Vị trí công tác</b>	<b>Cơ quan công tác</b>	<b>Địa chỉ Cơ quan</b>	
10/1982- 10/1983	Cán bộ giảng dạy	CĐSP Thanh Hóa	307 Lê Lai, TP Thanh Hóa	
10/1983- 10/1985	Học lớp SDH K8	ĐHSP Hà Nội I	136, Xuân Thủy, HN	
10/1986- 10/1997	Tổ phó tổ Tiếng Việt	CĐSP Thanh Hóa	307 Lê Lai, TP Thanh Hóa	
10/1997- 10/2000	Trưởng BM	ĐH Hồng Đức	565, Đông Vệ, TP Thanh Hóa	
10/2000- 10/2004	Học NCS tại Viện KHGD	ĐH Hồng Đức	565, Đông Vệ, TP Thanh Hóa	
10/2004- 10/2007	Giảng viên	ĐH Hồng Đức	565, Đông Vệ, TP Thanh Hóa	
8/2007- 3/2013	PTrưởng khoa-Trưởng khoa	ĐH Hồng Đức	565, Đông Vệ, TP Thanh Hóa	
4/ 2013 - nay	Giảng viên	ĐH Giáo dục	144, Xuân Thủy, HN	
<b>16. Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố</b>				
<b>16.1 Sách giáo trình</b>				
TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	<i>Giáo trình Làm văn</i> (Dự án đào tạo giáo viên THCS)	Đồng tác giả	NXB ĐHSP	2007
2	<i>Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn chương cho HS Tiểu học</i> (Dự án Đào tạo GV Tiểu học)	Chủ biên	NXB Giáo dục	2008
<b>16.2 Sách chuyên khảo</b>				
TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1				
<b>16.3 Các bài báo khoa học</b>				

16.3.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài:

16.3.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước: 16

16.3.3. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học Quốc tế:

16.3.4. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học trong nước:

16.3.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo nêu trên từ trước đến nay theo thứ tự thời gian, ưu tiên các dòng đầu cho 5 công trình tiêu biểu, xuất sắc nhất:

TT	Tên bài báo	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Tên tạp chí công bố	Năm công bố
1	“Nghiên cứu phương pháp dạy học văn miêu tả theo hướng đổi mới và hội nhập giáo dục”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số 339 kì 1 (8/2014)
2	Bàn về năng lực chuyên biệt môn Ngữ văn ở trường phổ thông	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo chức Việt Nam</i>	Số 97 5/2015
3	“Đặc trưng của văn miêu tả dưới góc nhìn đổi mới mục tiêu giáo dục”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số 263 kì 1, tháng 6/ 2011
4	“Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm phục vụ kiểm tra đánh giá môn PPDH Tiếng Việt trong CT đào tạo GV Tiểu học”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số tháng 7/ 2012
5	“Vấn đề điểm nhìn trong dạy học văn miêu tả”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số 222, kì 2 (9/ 2009)
6	“Từ bài học viết văn miêu tả của nhà văn Tô Hoài, suy nghĩ về nội dung, phương pháp dạy học văn miêu tả”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số đặc biệt 8/ 2007
7	“Mấy ý kiến về năng lực quan sát, tưởng tượng trong phần Văn miêu tả của SGK <i>Ngữ văn 6</i> tập 2”,	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số 66, 9/2003
8	“Tìm kiếm ý tưởng- một vấn đề cần lưu ý trong dạy học văn miêu tả”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	số 73, quý IV. 2003
9	“Thiết kế hoạt động học tập cho sinh viên trong tài liệu đào tạo giáo viên Tiểu học	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số đặc biệt 8/ 2007
10	“Một số lưu ý khi dạy học văn bản <i>Vào phủ Chúa Trịnh</i> (Ngữ văn 11)”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	số 181, kì 1- th.1/2008
11	“Một số ý kiến về quy trình dạy các kiểu bài Tiếng Việt ở Tiểu học”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	số 189, kì 1- 5.2008
12	“Bàn thêm về quy trình dạy kiểu bài Tập đọc ở Tiểu học”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số đặc biệt 5/ 2008

13	“Kinh nghiệm hướng dẫn SV NCKH tại khoa SP Tiểu học, Đại học Hồng Đức”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số 9/ 2010
14	“Nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học môn Tiếng Việt ở Tiểu học”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số 4/ 2012
15	“Các nguyên tắc xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm trong kiểm tra đánh giá môn PPDH Tiếng Việt trong CT đào tạo GV Tiểu học”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số 4/ 2012
16	“Một số vấn đề về nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng GV Tiểu học trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa”	Tác giả	Tạp chí <i>Giáo dục</i>	Số đặc biệt tháng 9/ 2012

**17. Số lượng phát minh, sáng chế, văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp:**

TT	Tên và nội dung văn bằng	Số, Ký mã hiệu	Nơi cấp	Năm cấp
1				

**18. Sản phẩm KHCN:**

18.1 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng ở nước ngoài:.....

18.2 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng trong nước:.....

18.3 Liệt kê chi tiết các sản phẩm vào bảng sau:

TT	Tên sản phẩm	Thời gian, hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Hiệu quả
1			

**19. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia**

**19.1 Đề tài, dự án hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang chủ trì**

<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
Thiết kế quy trình dạy học các kiểu bài Tiếng Việt ở Tiểu học	2008	Cấp cơ sở	Đã nghiệm thu
Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm phục vụ đánh giá môn	2012	Cấp cơ sở	Đã nghiệm thu

PPDH Tiếng Việt ở Tiểu học			
Nghiên cứu đặc trưng, phương pháp dạy học văn miêu tả theo xu hướng đổi mới và hội nhập giáo dục Mã số: B2013-42-26	2013 - 2015	Bộ GD-ĐT	Đã nghiệm thu
<b>19.2 Đề tài, dự án, hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang tham gia với tư cách thành viên</b>			
<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
<b>20. Giải thưởng về KHCN trong và ngoài nước</b>			
TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức, năm tặng thưởng	
<b>21. Quá trình tham gia đào tạo SĐH</b>			
21.1 Số lượng tiến sĩ đã đào tạo:.....			
21.2 Số lượng NCS đang hướng dẫn:.....			
21.3 Số lượng thạc sĩ đã đào tạo: 6			
21.4 Thông tin chi tiết:			
<i>Tên luận án của NCS (đã bảo vệ luận án TS hoặc đang làm NCS)</i>	<i>Vai trò hướng dẫn (chính hay phụ)</i>	<i>Tên NCS, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của TS, NCS, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
<i>Tên luận văn của các thạc sĩ (chỉ liệt kê những trường hợp đã hướng dẫn bảo vệ thành công)</i>	<i>Vai trò</i>	<i>Tên thạc sĩ, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của học viện, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
Thiết kế quy trình dạy học kiểu văn bản thuyết minh ở THPT	HD chính	Mai Thị Nga, 2010	ĐHSP Hà Nội

Vận dụng kiến thức về nhân hóa trong dạy học văn miêu tả ở Tiểu học	HD chính	Lê Thị Hằng, 2010	ĐH Vinh
Thiết kế dạy học các bài Thơ mới theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh THPT	HD chính	Phạm Thị Châu, 2014	ĐH Giáo dục
Các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học văn bản thuyết minh trong CT THPT	HD chính	Đỗ Ngọc Lan, 2014	Trường ĐH Hồng Đức
Các biện pháp phát triển năng lực tư duy trong dạy học văn miêu tả cho HS lớp 6	HD chính	Cần Thị Thảo, 2014	ĐH Giáo dục
Vận dụng quy trình bài học trong Mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN) vào dạy học văn bản nhật dụng ở lớp 7	HD chính	Trịnh Thị Hồng Hạnh, 2014	ĐH Giáo dục
<b>NHỮNG THÔNG TIN KHÁC VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHCN</b>			
<p>Tham gia các tổ chức hiệp hội ngành nghề; thành viên Ban biên tập các tạp chí khoa học trong và ngoài nước; thành viên các hội đồng quốc gia, quốc tế; ...</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

*Hà Nội, ngày 10 tháng 8 năm 2015*

**NGƯỜI KHAI**

*(Họ tên và chữ ký)*

**TS. Phạm Minh Diệu**