

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **Trần Thành Nam**

Ngày sinh: 08/03/1980

Giới tính: Nam

Nơi sinh: Nam Đồng, Quận Đống Đa, Tp Hà Nội, Việt Nam

Nguyên quán: Tiên Khoán, Huyện Bình Lục, Hà Nam, Việt Nam

Nơi ở hiện nay: 29 ngõ 10, Kim Mã Thượng, Cống Vi, Quận Ba Đình, Tp Hà Nội, Việt Nam

Điện thoại: 0912013831 Email: namtran@vnu.edu.vn



2. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

2.1 Văn hóa phổ thông: 12/12

2.2 Quá trình đào tạo chuyên môn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Quốc gia	Học vị đạt được	Xếp loại
1997	2001	Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc Gia Hà Nội	Việt Nam	Cử nhân	Giỏi
2001	2004	Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc Gia Hà Nội	Việt Nam	Thạc sỹ	Giỏi
2008	2010	Đại học Vanderbilt	Hoa Kỳ	Thạc sỹ	Giỏi
2008	2013	Đại học Vanderbilt	Hoa Kỳ	Tiến sỹ	Xuất sắc

2.3 Các khóa đào tạo ngắn hạn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Nội dung đào tạo	Quốc gia	Kết quả
03/2005		Viện Khoa học Xã hội Việt Nam	Học lý thuyết về phương pháp nghiên cứu liên ngành và thực hiện nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của giảng viên trong nước và nước ngoài	Việt Nam	Certificate of Interdisciplinary Social Science research Training program
08/2004	08/2004	Trung tâm nghiên cứu Phụ nữ - Đại học Quốc Gia Hà Nội	Khóa tập huấn các kỹ năng tham vấn cơ bản có kèm theo thực hành và giám sát trong và sau đào tạo	Việt Nam	Chứng nhận

02/2007	02/2007	Viện Tâm lý học - Viện Khoa học XH Việt Nam kết hợp cùng Trung tâm trị liệu nhận thức hành vi Austral	2 tuần đào tạo lý thuyết cùng thực hành với các chuyên gia Áo	Áo	Chứng nhận
02/2003	08/2004	Do ĐH Vanderbilt, Hoa Kỳ và Viện Phát Triển giáo dục tổ chức Hà nội, Việt Nam	Nghiên cứu về sức khỏe tâm thần trẻ em Việt Nam (600 giờ)	Việt Nam	Chứng chỉ
10/2001	10/2002	Khoa Tâm lý học - Đại học KHXH&NV - ĐHQGHN; Đại học Toulouse le Mirail; Đại học Montpellier III	110 giờ lý thuyết về tâm lý học trẻ em và VTN + 300 giờ thực hành tại các bệnh viện và trung tâm NT	Việt Nam	Chứng nhận
06/2010	06/2010	Chi Hội tâm lý-giáo dục Hà nội - Hội Tâm lý Giáo dục học Việt Nam	Giáo dục giá trị sống (40 giờ)	Việt Nam	Chứng nhận
12/2011	12/2011	Đại học giáo dục Đại học Quốc Gia Hà Nội	40 giờ lý thuyết đào tạo sử dụng trắc nghiệm WISC-IV trong đánh giá trí tuệ trẻ em Việt Nam	Hoa Kỳ	Chứng chỉ
07/2013	07/2013	Đại học Y tế công cộng	40 giờ đào tạo lý thuyết và thực hành hỗ trợ sức khỏe tâm thần và tâm lý xã hội tại Việt Nam	Na Uy	Chứng chỉ

2.4 Học hàm

Năm phong	Học hàm	Nơi phong

2.5 Trình độ lý luận chính trị

Năm công nhận	Trình độ lý luận chính trị

2.6 Trình độ ngoại ngữ

Tiếng Anh (Dịch: Tốt; Đọc: Tốt; Giao tiếp: Tốt; Nghe: Tốt; Nói: Tốt; Viết: Tốt)

3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

3.1 Các bài báo khoa học

- Trần Thành Nam
Tìm hiểu nhận thức của các bậc cha mẹ về tổn thương sức khỏe tâm thần trẻ em
Tâm lý học 2 (2003)
- Trần Thành Nam và Nguyễn Sinh Phúc
Phương pháp Pictogram
Tâm lý học 3 (2003)
- Trần Thành Nam
Về nguyên tắc gián tiếp của L.X.Vugôtxky trong học thuyết các giai đoạn phát triển của tâm lý trẻ em của J.Piaget

- Tâm lý học 9 (2005)
4. Trần Thành Nam và Nguyễn Sinh Phúc
Phân tích kết quả Pictogram trên nhóm bệnh nhân tâm thần phân liệt.
Tâm lý học 8 (2007)
 5. Trần Thành Nam
Rối loạn hành vi ở trẻ vị thành niên, khái niệm và một số nhân tố ảnh hưởng.
Tâm lý học 10 (2007)
 6. Trần Thành Nam
Một số hạn chế mang tính phương pháp khi tiến hành nghiên cứu về stress
Tâm lý học 11 (2009) 41-50
 7. Weiss, Bahr; Dang, Hoang-Minh; Ngo, Victoria; Pollack, Amie; Sang, David; Lam, Trung T.; Nguyen, My Loc Thi; Le, Huynh-Nhu; Tran, Nam; Tran, Cong; Do, Khanh N.
Development of clinical psychology and mental health resources in Vietnam.
Psychological Studies. 56 (2011) 185-191
 8. Trần Thành Nam & Đặng Hoàng Minh
Hành vi bạo lực ở thanh thiếu niên - Con đường hình thành và cách tiếp cận đánh giá
Tâm lý học 12 (2011)
 9. Weiss, B., Ngo, V.K., Dang, H.M., Pollack, A., Trung, L.T., Tran, C.V., Tran, N.T., Sang, D.L. & Do, K.N.
A model for sustainable development of child mental health infrastructure in the LMIC world: Vietnam as a case example.
International Perspectives in Psychology, 1 (2012) 63-77
 10. Trần Thành Nam, Bahr Weiss
Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả trị liệu đa hệ thống trên trẻ vị thành niên bị rối loạn hành vi
Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, Nghiên cứu Giáo dục, Tập 30, Số 2 (2014) 1-10 2 (2014) 1-10
 11. Weiss, B., Han, S., Tran, N.T., Gallop, R., & Ngo, V.K.
Test of "Facilitation" vs. "Proximal Process" moderator models for the effects of Multisystemic Therapy on adolescents with severe conduct problems
Journal of Abnormal Child Psychology (2014)
 12. Trần Thành Nam
So sánh kết quả trắc nghiệm WISC-IV và Raven màu trên bệnh nhi tới khám và điều trị tại Khoa Tâm thần trẻ em – Bệnh viện Tâm thần Đà Nẵng.
Tạp chí Tâm lý học 4 (2014)
 13. Trần Thành Nam
Nghiên cứu tương quan giữa điểm số trí tuệ đo bằng trắc nghiệm WISC-IV phiên bản Việt và thành tích học tập của học sinh lớp 8.
Tạp chí Tâm lý học 2 (2014)
 14. Trần Thành Nam, Nguyễn Thị Kim Dung

Giúp vị thành niên đương đầu tốt hơn với căng thẳng – niềm tin tôn giáo hay sự chấp nhận?

Tạp chí Tâm lý học 6 (2014)

3.2 Các báo cáo khoa học

1. Rối loạn ám ảnh sợ – một trường hợp cụ thể
Hội thảo Việt – Pháp - Kỷ yếu Hội thảo Việt - Pháp (2003) 1
2. Kết quả áp dụng quy trình trị liệu nhận thức – hành vi trên 20 trẻ có RLLA
Hội thảo về các vấn đề Tâm lý học trẻ em và VTN tại các nước Đông Nam Á - (2004) 1
3. Application of CBT for Vietnamese children with anxiety disorders
- Research findings from the Vietnamese Children’s Mental Health Research Training Program
4. Rối loạn hành vi ở trẻ VTN, khái niệm và một số nhân tố ảnh hưởng
Hội thảo Quốc tế về các vấn đề SKTT trẻ em Việt Nam lần thứ 1 - (2008) 1
5. Nguyên tắc làm việc với trẻ em có vấn đề sức khỏe tinh thần - Bàn luận và đề xuất
Hội thảo của Hội Tâm lý học - Giáo dục học Việt Nam - (2009) 1
6. TỰ TỬ Ở THANH THIẾU NIÊN NGUYÊN NHÂN VÀ BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH
Hội thảo của Hội Tâm lý học - Giáo dục học Việt Nam - (2009) 1
7. Những vấn đề cần quan tâm trong quá trình thích nghi và sử dụng trắc nghiệm WISC
Hội thảo Tâm lý học học đường lần thứ 1 - (2010) 1
8. Trị liệu đa hệ thống trong can thiệp rối loạn hành vi ở trẻ vị thành niên, hiệu quả, yếu tố ảnh hưởng và t
- Hội thảo kỷ niệm 20 năm thành lập Hội Tâm lý giáo dục học Việt Nam (2010) 2
9. PHƯƠNG PHÁP VÀ QUY TRÌNH THÍCH NGHI TRẮC NGHIỆM TÂM LÝ NƯỚC NGOÀI VÀO V
Hội thảo Tâm lý học học đường lần thứ 2 - (2011) 5
10. Nhận diện và hỗ trợ học sinh có hành vi tự gây tổn thương trong nhà trường.
Hội thảo Tâm lý học học đường lần thứ 2 - (2011) 1
11. Duy trì khỏe mạnh về tâm trí và tự chăm sóc bản thân- nguyên tắc đạo đức hành nghề của cán bộ tâm lý
- Kỷ yếu hội thảo quốc tế Tâm lý học đường lần III “Phát triển mô hình và kỹ năng hoạt động T
12. Môi quan hệ giữa lòng tự trọng ở học sinh THCS và phong cách hành vi làm cha mẹ
Hội thảo Quốc Tế Tâm lý học học đường lần IV - Kỷ yếu Hội thảo Quốc Tế Tâm lý học học đ
13. Ảnh hưởng của chương trình Nói Kết đối với sự thay đổi hành vi của giáo viên trong quản lý hành vi họ
Hội thảo Quốc Tế Tâm lý học học đường lần IV - Kỷ yếu Hội thảo Quốc Tế Tâm lý học học đư
14. Thế giới quan của trẻ có anh chị em ruột bị tự kỷ
Hội thảo Quốc Tế Tâm lý học học đường lần IV - Kỷ yếu Hội thảo Quốc Tế Tâm lý học học đư
15. Hành vi bạo lực của cha mẹ và rối loạn hành vi ở học sinh Trung học Cơ sở
Hội thảo Quốc Gia Tâm lý học và an toàn con người - Kỷ yếu Hội thảo Quốc Gia Tâm lý học v
16. Comprehensive psychological assessment report – template and guidance for psychologist (An example
Hội thảo khoa học quốc tế "Nhận biết, chẩn đoán và can thiệp các rối loạn chuyên biệt học tập"
17. Giới thiệu trắc nghiệm WISC-IV phiên bản Việt và thử phân tích kết quả trắc nghiệm WISC-IV trên 3 t
Hội thảo khoa học quốc tế "Nhận biết, chẩn đoán và can thiệp các rối loạn chuyên biệt học tập"

3.3 Hoạt động xuất bản

STT	Tên sách	Năm	Nhà xuất bản	Vai Trò
1				

3.4 Các đề tài, dự án khoa học các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

Đề tài	Ngày bắt đầu	Số tháng	Vai trò
Bước đầu áp dụng mô hình trị liệu nhận thức hành vi cho trẻ em có rối loạn lo âu và gia đình	12/2003	20	Chủ trì
Nghiên cứu thực trạng kỹ năng tự học của sinh viên trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn	10/2005	24	Thành viên
Nghiên cứu thực trạng những kỹ năng hình thành được ở sinh viên chuyên ngành Tâm lý học lâm sàng trong quá trình đào tạo	1/2007	14	Chủ trì
VIETNAMESE PERSPECTIVES ON THE MEANING AND SIGNIFICANCE OF CHILD MENTAL HEALTH PROBLEMS	5/2008	24	Thành viên
MODERATORS OF MULTISYSTEMIC THERAPY OUTCOME FOR CHILDREN WITH CONDUCT DISORDER	5/2010	6	Chủ trì
ADAPTATION OF THE CHINESE PERSONALITY ASSESSMENT INVENTORY FOR ADOLESCENTS FOR VIETNAM	8/2010	14	Chủ trì
SCHOOL-BASED MENTAL HEALTH SERVICES IN VIETNAM	10/2010		Thành viên
CULTURAL EFFECTS ON STRESS, COPING, AND SYMPTOM EXPRESSION	8/2011		Thành viên
VIETNAMESE PARENT'S ATTITUDES TOWARDS WESTERN PARENTING BEHAVIORS AND INTERVENTIONS	12/2011		Chủ trì

3.5 Các giải thưởng khoa học công nghệ

Năm	Giải thưởng	Đạt giải	Tổ chức trao thưởng	Diễn giải

3.6 Các tổ chức, hiệp hội đã tham gia

Tổ chức, Hiệp hội khoa học	Năm tham gia	Vai trò
Hội Tâm lý học - Giáo dục học Việt Nam	2001	Chi hội trưởng - Chi hội Khoa Tâm lý học - ĐHKHXH&NV

3.7 Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

Tên luận văn	Tên học viên-NCS	Bậc	Vai trò	Năm

VAI TRÒ CỦA NIỀM TIN TÔN GIÁO VÀ SỰ CHẤP NHẬN TRONG VIỆC GIÚP VỊ THÀNH NIÊN GIẢI TỎA CĂNG THẲNG TRONG CUỘC SỐNG HÀNG NGÀY	Nguyễn Thị Kim Dung	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2011
Nghiên cứu mối quan hệ giữa việc chơi game và vấn đề hành vi trên lớp của học sinh THCS	Trần Thị Hương	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2011
Mối tương quan giữa phong cách làm cha mẹ và lòng tự trọng của học sinh THCS	Đỗ Thị Thảo	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2010
Mối quan hệ giữa hành vi bạo lực của cha mẹ và hành vi hung tính của học sinh THCS	Tô Thị Thanh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2010
Ảnh hưởng của phong cách làm cha mẹ đến hành vi không thích nghi của trẻ VTN có rối loạn hành vi	Nguyễn Thị Phượng	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2009
Một số khó khăn trong sử dụng kỹ thuật tái cấu trúc nhận thức và hoạt hóa hành vi cho trẻ VTN có rối loạn trầm cảm	Trần Thị Thu Hằng	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2009

3.8 Danh hiệu nhà giáo

Năm phong	Danh hiệu nhà giáo

Hà nội, ngày.....tháng.....năm.....

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

Trần Thành Nam