

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

THÔNG TIN CÁ NHÂN	
<b>1. Họ và tên:</b> Trịnh Văn Minh	
<b>2. Năm sinh:</b> 1956	<b>3. Nam/ Nữ:</b> Nam
<b>4. Nơi sinh:</b> Hà Tĩnh	<b>5. Nguyên Quán:</b> Hà Tĩnh
<b>6. Địa chỉ thường trú hiện nay:</b> Phường (Xã)..Đại Kim..... Quận (Huyện). Hoàng Mai..... Thành Phố (Tỉnh)..Hà Nội..... Điện thoại: NR.....Mobile. 0913453900..Fax:..... Email: minhvt@vnu.edu.vn.....	
<b>7. Học vị:</b> 7.1. Tiến sĩ <input checked="" type="checkbox"/> Năm bảo vệ: 1994 Nơi bảo vệ: Đại học Sorbonne Nouvelle, Pháp. Ngành: Giáo dục học. Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy ngôn ngữ-văn hóa. 7.2. TSKH <input type="checkbox"/> Năm bảo vệ:..... Nơi bảo vệ :..... Ngành:..... Chuyên ngành.....	
<b>8. Chức danh khoa học :</b> 8.1. Phó giáo sư <input checked="" type="checkbox"/> Năm phong : 2004 Nơi phong : Việt Nam..... 8.2. Giáo Sư <input type="checkbox"/> Năm phong :.....Nơi phong :.....	
<b>9. Chức danh nghiên cứu:</b>	<b>10. Chức vụ:</b> Chủ nhiệm Khoa

**11. Cơ quan công tác:**

Tên cơ quan: Trường ĐHGĐ-ĐHQGHN

Phòng TN, Bộ môn (Trung tâm), Khoa: Quản lý giáo dục.

Địa chỉ Cơ quan: Nhà G7, 144, Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

Điện thoại:.....Fax:.....

Email:.....

**TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN****12. Quá trình đào tạo**

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	-Trường ĐHSP Ngoại ngữ Hà Nội	-SP Ngôn ngữ-Văn hóa Pháp	1978
	-Trường ĐH Aix-Marseille 1	-Ngôn ngữ học ứng dụng	1985
Thạc sĩ	Trường ĐH Sorbonne Nouvelle, Pháp	Lý luận và phương pháp dạy học ngôn ngữ-Văn hóa (Didactic)	1991
Tiến sĩ	Trường ĐH Sorbonne Nouvelle, Pháp	Lý luận và phương pháp dạy học ngôn ngữ-Văn hóa (Didactic)	1994
TSKH			

**13. Các khoá đào tạo khác (nếu có)**

Văn Bằng	Tên khoá đào tạo	Nơi đào tạo	Thời gian đào tạo
Chứng chỉ	PPGD đại học	Việt Nam	1987-1988

**14. Trình độ ngoại ngữ**

TT	Ngoại ngữ	Trình độ A	Trình độ B	Trình độ C	Chứng chỉ quốc tế
1	Tiếng Pháp				x
2	Tiếng Anh			C	

**KINH NGHIỆM LÀM VIỆC VÀ THÀNH TÍCH KHCN**

**15. Quá trình công tác**

<b>Thời gian (Từ năm ... đến năm...)</b>	<b>Vị trí công tác</b>	<b>Cơ quan công tác</b>	<b>Địa chỉ Cơ quan</b>
1978-2005	- Giảng viên - Trưởng khoa	Trường ĐHSP Huế Trường ĐHNN-ĐH Huế	36, Lê Lợi, Huế
2005-nay	- Giảng viên - Chủ nhiệm Khoa	Trường ĐHGĐ-ĐGQG Hà Nội	144, Xuân Thủy, Cầu giấy, Hà Nội

**16. Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố**

**16.1 Sách, giáo trình**

<b>TT</b>	<b>Tên sách</b>	<b>Là tác giả hoặc là đồng tác giả</b>	<b>Nơi xuất bản</b>	<b>Năm xuất bản</b>
1	Các phương pháp dạy học ngoại ngữ	Tác giả	NXB GD Hà Nội	2004
2	Tiếng Pháp 10 nâng cao (sách HS)	Đồng TG	NXB GD Hà Nội	2005
3	Tiếng Pháp 10 nâng cao (sách GV)	Đồng TG	NXB GD Hà Nội	2005
4	Tài liệu bám sát chuẩn tiếng Pháp 10	Chủ biên	NXB GD Hà Nội	2006
5	Tài liệu bám sát chuẩn tiếng Pháp 11	Chủ biên	NXB GD Hà Nội	2007
6	Tài liệu bám sát chương trình nâng cao tiếng Pháp 11	Chủ biên	NXB GD Hà Nội	2007
7	Tiếng Pháp 11 nâng cao (sách HS)	Đồng TG	NXB GD Hà Nội	2007
8	Tiếng Pháp 11 nâng cao (sách GV)	Đồng TG	NXB GD Hà Nội	2007
9	Tiếng Pháp 12 nâng cao (sách HS)	Đồng TG	NXB GD Hà Nội	2008
10	Tiếng Pháp 12 nâng cao (sách GV)	Đồng TG	NXB GD Hà Nội	2008
11	Tài liệu bám sát chương trình nâng cao tiếng Pháp 12	Chủ biên	NXB GD Hà Nội	2008
12	Hướng dẫn thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 12 môn tiếng Pháp	Đồng TG	NXB GD Hà Nội	2008

**16.2 Sách chuyên khảo**

<b>TT</b>	<b>Tên sách</b>	<b>Là tác giả hoặc là đồng tác giả</b>	<b>Nơi xuất bản</b>	<b>Năm xuất bản</b>
1	« <i>Littératures de la péninsule indochinoise</i> (Bernard Hue chủ biên) (Các nền văn học bán đảo Đông dương)	Đồng TG	NXB Karthala, Paris, Pháp	2000
2	Đào tạo giáo viên ở các nước thuộc cộng đồng Pháp ngữ	Đồng TG	AUF-Canada	2006
3	Les entretiens de la Francophonie 2004-2005 (Tuyên tập Pháp ngữ 2004-2005)	Đồng TG	Alpharès, Paris, Pháp	2006
4	Sự phạm tương tác : một tiếp cận khoa học thần kinh về học và dạy	Sách dịch	NXB ĐHQGHN	2010
5	Une francophonie en quête de sens	Đồng TG	NXB Laval-Canada	2014

### **16.3 Các bài báo khoa học**

16.3.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài: 6

16.3.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước: 4

16.3.3. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học Quốc tế: 9

16.3.4. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học trong nước:

16.3.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo nêu trên từ trước đến nay theo thứ tự thời gian, ưu tiên các dòng đầu cho 5 công trình tiêu biểu, xuất sắc nhất:

<b>TT</b>	<b>Tên bài báo</b>	<b>Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình</b>	<b>Tên tạp chí công bố</b>	<b>Năm công bố</b>
1	Tư vấn nghề cho học sinh trong các trường dạy nghề : trường hợp nghề điện	Đồng tác giả	Tạp chí KH-ĐHQGHN, số đặc biệt KHGD	2009
2	Liên ngành và đa ngành: hai đặc trưng cơ bản của KHGD	Tác giả	Kỷ yếu HT Quốc tế ĐHKHXN-NV-ĐH Nantes-Pháp	2009
3	Pour une déontologie des langues-cultures dans le cadre scolaire (Về vai trò của ngôn ngữ và văn hóa trong bối cảnh nhà trường)	Tác giả	Synergie Vietnam	2002
4	Phương pháp giao tiếp trong dạy-học ngoại ngữ trong nhà trường	Tác giả	Giáo dục	2004

	Formulation des hypothèses d'une recherche universitaire (phương pháp xây dựng giả thuyết nghiên cứu đại học)	Tác giả	Kỷ yếu HT quốc tế "Dynamique de recherche et de terrain"	2002
5	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục ở Việt Nam : triển vọng và thách thức	Tác giả	Kỷ yếu HT quốc tế, Avignon, Pháp	2008
6	Viet Nam : quelle place pour la langue française à l'heure de l'économie de marché?	Tác giả	Plurial Số 6	1995
7	Về đề án dạy-học ngoại ngữ của chính phủ	Tác giả	Dạy và học ngày nay	2006
8	Comment se préparer à une mondialisation multilingue?	Tác giả	Revue internationale des Mondes francophones	2009
9	L'avenir de la langue française au Viet Nam : enjeux pour l'éducation et de la formation	Tác giả	Revue internationale des Mondes francophones	2014
10	Xây dựng kỹ năng nghiệp vụ giáo viên trên cơ sở lý luận dạy-học hiện đại là yêu cầu cấp bách	Tác giả	Tạp chí KH-ĐHNN-ĐH Huế	2005
11	Yếu tố văn hóa-văn minh, tiền đề cho một năng lực giao tiếp hiệu quả	Tác giả	Kỷ yếu HT quốc gia Hà Nội	2000
12	Rèn luyện tính độc lập và năng lực nghiên cứu cho người giáo viên tương lai	Tác giả	Kỷ yếu HT quốc gia Hà Nội	2001
13	Xây dựng chương trình bồi dưỡng giáo viên với việc đáp ứng nhu cầu thực tiễn	Tác giả	Kỷ yếu HT quốc gia Tp Vinh-NA	
14	Interculturel et formation à l'ouverture des enseignants vietnamiens de FLE	Tác giả	Kỷ yếu HT quốc tế Viêng Chăn-Lào	1997
15	Dạy học ngoại ngữ trong cơ chế thị trường	Tác giả	Tạp chí KH-ĐHSP Huế	1999

16	Reflexion sur la rénovation didactique de l'enseignement- Apprentissage des langues étrangères	Tác giả	Kỹ yếu HT quốc gia Hà Nội	2003
17	Education aux langues pour le développement durable	Tác giả	Kỹ yếu HT quốc tế Hà Nội	2010

**17. Số lượng phát minh, sáng chế, văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp:**

TT	Tên và nội dung văn bằng	Số, Ký mã hiệu	Nơi cấp	Năm cấp
1				
2				
3				

**18. Sản phẩm KHCN:**

18.1 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng ở nước ngoài:.....

18.2 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng trong nước:.....

18.3 Liệt kê chi tiết các sản phẩm vào bảng sau:

TT	Tên sản phẩm	Thời gian, hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Hiệu quả
1			
2			
3			

**19. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia**

**19.1 Đề tài, dự án hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang chủ trì**

<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
Tiếng Pháp trong nhà trường Việt Nam qua các thời kỳ. Cấp Bộ	2000-2002	Trường ĐHSP Huế	Đã NT
Xây dựng hệ thống kỹ năng nghiệp vụ giáo viên tiếng Pháp phổ thông và phương pháp đào tạo thích ứng. Cấp Bộ	2002-2004	Trường ĐHSP Huế	Đã NT

Thích ứng bộ trắc nghiệm hứng thú nghề nghiệp bằng hình ảnh vào bối cảnh Việt Nam. Trọng điểm ĐHQGHN	2008-2010	Trường ĐHGĐ-ĐHQGHN	Đã NT
Biên soạn từ điển thuật ngữ tương đương Việt-Anh-Pháp về LL và PPGD Cấp ĐHQGHN	2008-2010	Trường ĐHGĐ-ĐHQGHN	Đã NT
Nghiên cứu nhu cầu và mô hình đào tạo theo năng lực các ngành Khoa học giáo dục. Trọng điểm ĐHQGHN	2010-2013	Trường ĐHGĐ-ĐHQGHN	Đã NT
<b>19.2 Đề tài, dự án, hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang tham gia với tư cách thành viên</b>			
<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
“Quản lý sự chuyển đổi qui trình đào tạo sang đào tạo theo hệ thống tín chỉ trên cơ sở của lý thuyết quản lý sự thay đổi” Cấp ĐHQGHN	2009-2011	ĐHQGHN	Đã NT
“Nghiên cứu đề xuất một số mô hình tổ chức dạy học song ngữ trong giáo dục phổ thông Việt Nam” Cấp Bộ	2008-2010	Học viện QLGD	Đã NT
Nghiên cứu quản lý sự thay đổi trong giáo dục Cấp ĐHQGHN	2014-2016	ĐHQGHN	Chưa NT
<b>20. Giải thưởng về KHCN trong và ngoài nước</b>			
<b>TT</b>	<b>Hình thức và nội dung giải thưởng</b>		<b>Tổ chức, năm tặng thưởng</b>
1	Giấy khen 10 năm NCKH		Trường ĐHSP Huế, 2004
<b>21. Quá trình tham gia đào tạo SĐH</b>			
21.1 Số lượng tiến sĩ đã đào tạo: .05.			

21.2 Số lượng NCS đang hướng dẫn: 04			
21.3 Số lượng thạc sĩ đã đào tạo:			
21.4 Thông tin chi tiết:			
<b><i>Tên luận án của NCS (đã bảo vệ luận án TS hoặc đang làm NCS)</i></b>	<b><i>Vai trò hướng dẫn (chính hay phụ)</i></b>	<b><i>Tên NCS, Thời gian đào tạo</i></b>	<b><i>Cơ quan công tác của TS, NCS, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i></b>
Quản lý quá trình dạy học tiếng Anh cho sinh viên các trường đại học khối ngành kinh tế theo quan điểm dạy học phân hóa	Hướng dẫn chính	Nguyễn Thị Việt Phương 2014-	Giảng viên trường ĐH công đoàn
Quản lý đào tạo trình độ cao đẳng ngành điện lạnh theo hướng tăng cường năng lực thực hành của sinh viên	Hướng dẫn 2	Nguyễn Thị Hằng Nga 2013-	Trường Cao đẳng nghề Hà Nội
Ân dụ văn hóa như một loại tư duy đặc thù : nghiên cứu cách diễn đạt so sánh	Hướng dẫn chính	Bùi Thị Ngọc Lan 2014-	Giảng viên trường ĐHNN-ĐHQGHN
Nghiên cứu đóng góp của tiếng Pháp đối với sự phát triển của thành phố Đà Nẵng	Hướng dẫn 2	Lê Trần Thanh Cương 2010-2015	Sở Giáo dục Đà Nẵng
Nghiên cứu lỗi diễn đạt viết tiếng Pháp ngoại ngữ 2 của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh	Hướng dẫn chính	Nguyễn Thị Ái Quỳnh 2007-2013	Giảng viên trường ĐH Quy Nhơn
Nghiên cứu quản lý quá trình công nghệ đào tạo từ xa-ĐH Huế	Đồng hướng dẫn ĐH Rouen-Pháp	Phan thị Kim Liên 2009-	Giảng viên Đại học Huế
Văn hóa thông tin của giáo viên : trường hợp giảng viên tiếng Pháp thuộc ĐH Huế	Đồng hướng dẫn ĐH Rouen-Pháp	Hoàng Thu Hạnh 2005-2009	Giảng viên Đại học Huế
Kỹ thuật văn bản khoa học - nghiên cứu trường hợp viết khóa luận tốt nghiệp ở Việt Nam	Đồng hướng dẫn ĐH Rouen-Pháp	Hồ Thị Tố Nga 2003-2007	Giảng viên Đại học Huế
Pháp ngữ ở Việt Nam : từ chế độ thực dân đến xu thế toàn cầu hoá : một cuộc tìm kiếm bản sắc (đã bảo vệ)	Đồng hướng dẫn ĐH Lyon 3-Pháp	Phan Thị Hoài Trang 2001-2005	Giảng viên Đại học Lyon 3, cộng hòa Pháp
<b>Tên luận văn của các thạc sĩ ( chỉ liệt kê những trường hợp đã hướng dẫn bảo vệ thành công)</b>		<b><i>Tên thạc sĩ, Thời gian đào tạo</i></b>	<b><i>Cơ quan công tác của học viện, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i></b>



Biện Pháp quản lý hoạt động tự học của SV trong đào tạo theo học chế tín chỉ tại trường ĐHSP Hà Nội	Hướng dẫn chính	Nguyễn Thị Duyên 2015	Trường ĐHSP Hà Nội
Quản lý thiết bị dạy học ở các trường PT dân tộc nội trú tỉnh Điện biên trong bối cảnh hiện nay	Hướng dẫn chính	Tạ Xuân Chính 2014	Sở GD&ĐT Điện Biên
Quản lý đổi mới hoạt động dạy học môn tiếng Anh theo tiếp cận năng lực thực hành ở các trường THPT quận Tây hồ-thành phố Hà Nội	Hướng dẫn chính	Lê Thị Hiền 2014	Trường THPT Tây Hồ, Hà Nội
Biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở các trường THPT huyện Bình Xuyên, tỉnh Vĩnh Phúc	Hướng dẫn chính	Lê Minh Huệ 2013	Trường THPT huyện Bình Xuyên, tỉnh Vĩnh Phúc
Biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở trường THPT Dương Quảng Hàm, huyện Văn Giang, Vĩnh Phúc	Hướng dẫn chính	Nguyễn Thị Kim Anh 2013	Trường THPT Dương Quảng Hàm, huyện Văn Giang, Vĩnh Phúc
Biện pháp quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của Hiệu trưởng các trường THCS huyện Lập Thạch, tỉnh Vĩnh phúc	Hướng dẫn chính	Trần Triều Dương 2013	Trường THCS huyện Lập Thạch, tỉnh Vĩnh phúc
La francophonie au Cambodge : perception de la francophonie chez les jeunes cambodgiens (Pháp ngữ và nhận thức về vai trò của Pháp ngữ của giới trẻ Cam-pu-cgia	Hướng dẫn chính Học viện ngoại giao	Keo Phirith 2013	GV Đại học Hoàng gia Phnom Pênh, Cam-pu chia
Vai trò Pháp ngữ trong giáo dục-đào tạo ở Việt Nam	Hướng dẫn chính Học viện ngoại giao	Nguyễn Thị Thảo Hương - 2012	Trường ĐHSP Hà Nội
Phân tích lỗi viết bài luận của sinh viên năm thứ nhất Khoa Pháp-ĐHSP Hà Nội	Hướng dẫn chính	Trần Hoài Anh 2009	Trường ĐHNN-ĐHQGHN
Nghiên cứu tiến độ dạy học các kỹ năng phương pháp trong bộ sách song ngữ các lớp 10, 11, 12	Hướng dẫn chính	Lê Vân Nhung 2009	Trường ...

Nghiên cứu các yếu tố văn hoá trong bộ sách tiếng Pháp hệ 3 năm : hiện trạng và giải Pháp	Hướng dẫn chính	Lê thị Quỳnh Nga 2007	Viện KHGD Việt Nam
Nghiên cứu lỗi diễn đạt viết của sinh viên và giáo viên tiếng Anh học tiếng Pháp tại các Trường Cao đẳng Sư phạm Phú Yên và Nha Trang.	Hướng dẫn chính	Nguyễn Thị Hạnh 2004	Sở GD&ĐT Phú Yên
Nghiên cứu lỗi kỹ năng diễn đạt viết của học sinh học tiếng Pháp như ngoại ngữ 2, trường hợp trường THPT Lê Khiết-Quảng Ngãi	Hướng dẫn chính	Nguyễn Lương Tùng Sơn 2004	Sở GD&ĐT Quảng Ngãi
Nghiên cứu những chuyên di văn hóa trong kỹ năng đọc hiểu của sinh viên tiếng Pháp-ĐH Vinh	Hướng dẫn chính	Nguyễn Duy Sự 2003	Trường ĐH Vinh
Những kỹ thuật đánh giá khách quan trong tiếng Pháp chuyên ngành tại ĐH Y Khoa Huế	Hướng dẫn chính	Lê Thị Kim Thanh 2003	Trường ĐH Y Huế
Những yếu tố xã hội-văn hóa trong tiếng Pháp chuyên ngành : trường hợp các văn bản hành chính.	Hướng dẫn chính	Hồ Thị Tố Nga 2002	Đại học Huế
Nghiên cứu những khó khăn trong kỹ năng đọc hiểu sinh viên khoa Pháp-ĐH Vinh	Hướng dẫn chính	Nguyễn Lê Hoài Thu 2002	Trường ĐH Vinh
Vai trò học nhóm trong dạy-học tiếng Pháp của sinh viên năm 1 và 2 trường ĐHKH Huế-Ứng dụng cho phương Pháp Vifax	Hướng dẫn chính	Nguyễn Thị Hương Huế 2001	Trường ĐHNN-ĐH Huế
Tình hình dạy-học tiếng Pháp trong các trường phổ thông tỉnh Thừa Thiên-Huế	Hướng dẫn chính	Phạm Thanh Cương 2001	Sở GD TT-Huế
Nghiên cứu những yếu tố thuận lợi cho việc phát triển tiếng Pháp tại Huế	Hướng dẫn chính	Nguyễn Sinh Viện 2001	Sở Ngoại vụ TT-Huế

**NHỮNG THÔNG TIN KHÁC VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHCN**

Tham gia các tổ chức hiệp hội ngành nghề; thành viên Ban biên tập các tạp chí khoa học trong và

ngoài nước; thành viên các hội đồng quốc gia, quốc tế; ...

Thành viên BBT tạp chí **Revue internationale des Mondes francophones**

Ủy viên Hội đồng khoa học tổ chức Đại học Pháp ngữ

Chủ tịch Hội đồng chuyên gia khu vực thuộc tổ chức ĐH Pháp ngữ

**XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

*Hà Nội, ngày 10 tháng 8 năm 2015*

**NGƯỜI KHAI**

**Trịnh Văn Minh**