

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **Phạm Văn Thuận**

Ngày sinh: 22/07/1974

Giới tính: Nam

Nơi sinh: Hải Sơn, Huyện Hải Hậu, Nam Định, Việt Nam

Nguyên quán: Hải Sơn, Huyện Hải Hậu, Nam Định, Việt Nam

Nơi ở hiện nay: 23, ngách 193/220/50/16, Phường Phú Diễn, Huyện Từ Liêm, Tp Hà Nội, Việt Nam

Điện thoại: 0912370012 Email: thuanpv@vnu.edu.vn



2. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

2.1 Văn hóa phổ thông: 12/12

2.2 Quá trình đào tạo chuyên môn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Quốc gia	Học vị đạt được	Xếp loại
1991	1995	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Việt Nam	Cử nhân	Khá
1995	1997	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Việt Nam	Chứng nhận	
2000	2002	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Việt Nam	Thạc sỹ	
2003	2009	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	Việt Nam	Tiến sỹ	Xuất sắc

2.3 Các khóa đào tạo ngắn hạn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Nội dung đào tạo	Quốc gia	Kết quả
9/2009		Học viện Hành chính		Việt Nam	QLNN ngạch chuyên viên
05/2001	07/2001	CICC		Nhật Bản	Công nghệ thông tin
9/2010		Học viện Hành chính		Việt Nam	QLNN ngạch chuyên viên chính
9/2011	02/2012	Trường Đại học Giáo dục		Việt Nam	Chứng chỉ Nghiệp vụ sư phạm đại học
08/2014	08/2014	Đại học Quốc gia Hà Nội		Việt Nam	Quản trị đại học

08/2010	08/2010	Trung tâm Giáo dục QP-AN	Đối tượng 3	Việt Nam	Giáo dục Quốc phòng - An ninh
04/2015	04/2015	Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng	Đối tượng 2	Việt Nam	Quốc phòng - An ninh

2.4 Học hàm

Năm phong	Học hàm	Nơi phong

2.5 Trình độ lý luận chính trị

Năm công nhận	Trình độ lý luận chính trị

2.6 Trình độ ngoại ngữ

Tiếng Anh (Dịch: Trung Bình; Đọc: Trung Bình; Giao tiếp: Trung Bình; Nghe: Trung Bình; Nói: Trung Bình; Viết: Trung Bình)

3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

3.1 Các bài báo khoa học

1. Phạm Văn Thuận
Về quản lý nhân sự ngành Giáo dục và Đào tạo bằng công nghệ thông tin
Tạp chí Giáo dục 56 (2003) 35-36
2. Phạm Văn Thuận, Nguyễn Thu Hương
Quản lý giảng viên trong các trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực theo hướng tăng quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm
Tạp chí Giáo dục 136 (2006) 5-6
3. Phạm Văn Thuận
Vai trò của văn hoá đánh giá cán bộ trong quản lý nhân sự ở các trường đại học, cao đẳng
Tạp chí Khoa học Giáo dục 14 (2006) 44-46
4. Phạm Văn Thuận
Xây dựng chức trách giảng viên của các trường đại học đào tạo theo hệ thống tín chỉ
Tạp chí Khoa học Giáo dục 26 (2007) 45-50
5. Phạm Văn Thuận
Hoàn thiện mô hình đánh giá giảng viên theo quan điểm tự chủ và trách nhiệm xã hội
Tạp chí Khoa học Giáo dục 32 (2008) 42-45
6. Phạm Văn Thuận
Quản lý đội ngũ giảng viên theo mô hình quản lý nguồn nhân lực và quan điểm tự chủ và trách nhiệm xã hội
Tạp chí khoa học ĐHQGHN (chuyên san Khoa học Xã hội và Nhân văn) 1 (2009) 138-148
7. Phạm Văn Thuận, Đỗ Minh Tuấn
Phát triển nguồn nhân lực tỉnh Thanh Hóa trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế
Tạp chí Khoa học Giáo dục 83 (2012) 47-49

8. Phạm Văn Thuận

Trả lương và các chế độ chính sách theo chức danh nghề nghiệp - giải pháp đột phá để nâng cao chế lượng đội ngũ viên chức trong các trường đại học công lập

Tạp chí Khoa học ĐHQGHN (chuyên san Khoa học Xã hội và Nhân văn) (2012) 126-134

9. Phạm Văn Thuận, Nguyễn Thanh Xuân

Ứng dụng thẻ điểm cân bằng trong chiến lược phát triển Trường Đại học Khoa học Tự nhiên-Đại học Quốc gia Hà Nội đến 2020, tầm nhìn 2030

Tạp chí Khoa học Giáo dục (2014) tr. 30-33

10. Phạm Văn Thuận, Nghiêm Thị Thanh

Đánh giá giảng viên theo năng lực làm việc và kết quả thực hiện nhiệm vụ, phù hợp với vị trí việc làm trong các trường đại học công lập Việt Nam

Tạp chí Khoa học (chuyên san Nghiên cứu Giáo dục) (2015) 40-49

11. Phạm Văn Thuận, Nghiêm Thị Thanh

Xây dựng khung năng lực của cán bộ quản lý cấp phòng chức năng trong các trường đại học đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm

Tạp chí Giáo dục 365 (2015)

12. Phạm Văn Thuận, Phạm Thị Nguyệt Nga

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý Trường Đại học Thủy Lợi theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực

Tạp chí Quản lý Giáo dục (2015)

3.2 Các báo cáo khoa học

1. Một số mô hình đào tạo giáo viên trên thế giới, ở Việt nam và thể nghiệm Mô hình đào tạo giáo viên Hội thảo khoa học 60 năm ngành sư phạm của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Kỷ yếu Hội thảo KH
2. Faculties management model at universities of Vietnam in the spirit of autonomy and accountability
International Conference on Strategy of Technology Education in the Paradigm Shift for Creatio
3. Quản lý đội ngũ giảng viên trong đại học đa ngành, đa lĩnh vực ở Việt Nam theo quan điểm tự chủ và trách nhiệm xã hội
Kỷ yếu hội thảo khoa học về vấn đề tự chủ, trách nhiệm xã hội của các trường đại học, cao đẳng

3.3 Hoạt động xuất bản

STT	Tên sách	Năm	Nhà xuất bản	Vai Trò
1				

3.4 Các đề tài, dự án khoa học các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

Đề tài	Ngày bắt đầu	Số tháng	Vai trò
Mô hình quản lý giảng viên trong ĐHQGHN	6/2004	24	Chủ trì
Xây dựng chức trách của viên chức giảng dạy Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN trong quá trình chuyển đổi đào tạo niên chế sang tín chỉ	12/2007	30	Chủ trì
Xây dựng cơ chế trả lương và các chế độ chính sách theo vị trí việc làm của viên chức trong các trường đại học thành viên thuộc ĐHQGHN	4/2014	24	Chủ trì

3.5 Các giải thưởng khoa học công nghệ

Năm	Giải thưởng	Đạt giải	Tổ chức trao thưởng	Diễn giải

3.6 Các tổ chức, hiệp hội đã tham gia

Tổ chức, Hiệp hội khoa học	Năm tham gia	Vai trò

3.7 Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

Tên luận văn	Tên học viên-NCS	Bậc	Vai trò	Năm
Phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở thành phố Hà Nội theo quan điểm chuẩn hóa	Phạm Ngọc Anh	Tiến sỹ	Hướng dẫn phụ	2014
Phát triển đội ngũ giảng viên lĩnh vực khoa học tự nhiên trong các đại học theo định hướng nghiên cứu	Nguyễn Thanh Xuân	Tiến sỹ	Hướng dẫn phụ	2014
Quản lý trang thiết bị phục vụ đào tạo của các trường đại học kỹ thuật trong quân đội theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	Nguyễn Đức Thắng	Tiến sỹ	Hướng dẫn phụ	2013
Quản lý đào tạo nhân lực trình độ đại học ngành điện đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa	Phạm Văn Hải	Tiến sỹ	Hướng dẫn phụ	2012
Phát triển ĐNGV các trường THCS huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk đáp ứng Chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Tiến Thịnh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2015
Quản lý hoạt động dạy học ở các trường Trung học cơ sở Thành phố Rạch Giá, Kiên Giang theo quan điểm tiếp cận năng lực	Tăng Dương Công	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2015
Quản lý quá trình xây dựng các trường THPT tỉnh Tuyên Quang đạt chuẩn quốc gia	Đặng Thùy Trâm	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2015
Quản lý hoạt động tổ chuyên môn Trường Tiểu học Hồng Hà, Quận Bình Thạnh- Thành phố Hồ Chí Minh	Bùi Yên	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2015
Phát triển ĐNCB quản lý Trường ĐH Giáo dục theo tiếp cận quản trị nguồn nhân lực	Phạm Minh Vũ	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2015
Quản lý thiết bị giáo dục ở các trường THPT Huyện Sóc Sơn, TP Hà Nội	Nguyễn Văn Thành	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014

Phát triển đội ngũ giáo viên các trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo	Nguyễn Thị Thắm	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2014
Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh tại Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, Hà Nội trước bối cảnh mới của phát triển giáo dục	Nguyễn Thị Phúc	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường THCS huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Văn Minh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Quản lý quá trình dạy học tại Trường Trung cấp nghề Sơn Tây trong giai đoạn hiện nay	Phạm Thị Tâm	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Quản lý hoạt động đào tạo đại học hệ vừa làm vừa học tại Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp Thái Nguyên	Bùi Đức Anh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2012
Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Tiểu học Thị xã Sơn Tây, Thành phố Hà Nội	Lã Văn Long	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2012
Phát triển ứng dụng công nghệ thông tin trong ngành Giáo dục và Đào tạo Ba Vì, Hà Nội đến năm 2015, tầm nhìn 2020	Phùng Ngọc Oanh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2012
Biện pháp quản lý đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Công nghệ và Kỹ thuật ô tô, Bộ Quốc phòng đến năm 2020	Trần Đức Quỳnh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2012
Quản lý hoạt động đào tạo liên kết quốc tế trình độ thạc sĩ tại KHoa Quản trị Kinh doanh thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội	Phùng Thị Hương Thảo	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2011

3.8 Danh hiệu nhà giáo

Năm phong	Danh hiệu nhà giáo

Hà nội, ngày.....tháng.....8....năm 2015

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

Phạm Văn Thuận