

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

## 1. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **Hoàng Thanh Tú**

Ngày sinh: 20/05/1972

Giới tính: Nữ

Nơi sinh: Vân nội, Huyện Đông Anh, Tp Hà Nội, Việt Nam

Nguyên quán: Thị xã Ninh Bình, Ninh Bình, Việt Nam

Nơi ở hiện nay: Phòng 305, nhà An Lạc, Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm, Tp Hà Nội, Việt Nam

Điện thoại: 0912153496 Email: tuht@vnu.edu.vn



## 2. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

2.1 Văn hóa phổ thông: 12/12

2.2 Quá trình đào tạo chuyên môn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Quốc gia	Học vị đạt được	Xếp loại
1988	1992	ĐHSP Hà Nội		Cử nhân	Khá
1996	2001	ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN		Cử nhân	Trung
2003	2005	ĐHSP Hà Nội		Thạc sỹ	Giỏi
2007	2011	ĐHSP Hà Nội		Tiến sỹ	Xuất sắc

2.3 Các khóa đào tạo ngắn hạn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Nội dung đào tạo	Quốc gia	Kết quả

2.4 Học hàm

Năm phong	Học hàm	Nơi phong

2.5 Trình độ lý luận chính trị

Năm công nhận	Trình độ lý luận chính trị

2.6 Trình độ ngoại ngữ

Tiếng Anh (Dịch: Khá; Đọc: Khá; Giao tiếp: Khá; Nghe: Khá; Nói: Khá; Viết: Khá)

### 3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

#### 3.1 Các bài báo khoa học

1. Hoàng Thanh Tú  
Về việc xây dựng chương trình môn Lịch sử ở trường phổ thông  
Dạy và học ngày nay (2005)
2. Hoàng Thanh Tú  
Trịnh Đình Tùng  
"Về việc giảng dạy các bài ôn tập, tổng kết trong chương trình Lịch sử ở trường THPT"  
Giáo dục 131 (2006) 33-35
3. Hoàng Thanh Tú  
Các biện pháp giúp HS vượt qua "rào cản" trong quá trình học tập môn LS ở trường THPT  
Giáo dục 169 (2007) 17-20
4. Hoàng Thanh Tú  
Một số kỹ thuật kiểm tra đánh giá vận dụng trong dạy học LS ở trường THPT  
Giáo dục 156 (2007) 28-30
5. Hoàng Thanh Tú, Nguyễn Tiến Trình  
Sử dụng phim tư liệu trong dạy học lịch sử  
Dạy và học ngày nay (2007)
6. Hoàng Thanh Tú  
Tổ chức hoạt động ôn tập trong DHLS ở trường THPT  
Dạy và học ngày nay 2 (2007) 84-86
7. Hoàng Thanh Tú  
Xây dựng môi trường học tập tích cực cho SV sư phạm  
Giáo dục (2008)
8. Hoàng Thanh Tú  
Đảng lãnh đạo công tác xóa mù chữ trong những năm đầu sau Cách mạng tháng Tám  
Giáo dục lí luận (2008)
9. Hoàng Thanh Tú  
Sử dụng công cụ bảng biểu hướng dẫn ôn tập kiến thức môn LS ở trường THPT  
Thiết bị Giáo dục 49 (2009) 25-27
10. Hoàng Thanh Tú  
Hướng dẫn ôn tập dựa trên các phong cách học tập trong DHLS ở trường THPT  
Giáo dục 208 (2009) 43-45
11. Hoàng Thanh Tú  
Vận dụng mô hình tiếp cận công nghệ (TAM) trong DH môn LS ở trường THPT  
Khoa học, ĐHQG 1 (2009) 155-160
- 12.

Dạy học lịch sử với việc rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào cuộc sống của HS THPT

Dạy và học ngày nay (2010)

13. Hoàng Thanh Tú  
Thiết kế và sử dụng thẻ nhớ trong dạy học môn LS ở trường PT  
Thiết bị Giáo dục 57 (2010) 20-21
14. Hoàng Thanh Tú  
Thiết kế công cụ hướng dẫn HS tự học, tự đánh giá trong học tập môn LS ở trường THPT  
  
Giáo dục 235 (2010) 48-51
15. Hoàng Thanh Tú, Ninh Thị Hạnh  
Thiết kế và sử dụng phim tư liệu với sự hỗ trợ của phần mềm Proshow Gold  
Thiết bị giáo dục 68 (2011) 25-27
16. Hoàng Thanh Tú  
Thiết kế WebQuest hướng dẫn học sinh tự học trong môn Lịch sử  
Thiết bị Giáo dục 73 (2011) 42-44
17. Hoàng Thanh Tú  
Xây dựng chương trình câu lạc bộ “Em yêu lịch sử” cho học sinh THPT  
Thiết bị Giáo dục 2012 (2012)
18. Hoàng Thanh Tú, Ninh Thị Hạnh  
Phát triển kỹ năng sử dụng phương tiện công nghệ cho giáo viên môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông  
Khoa học XH và NV, ĐHQGHN (2012)
19. Hoàng Thanh Tú  
Chu Ngọc Quỳnh  
Xây dựng chương trình hoạt động ngoại khóa môn Lịch sử tại Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam  
Tạp chí Giáo dục và Xã hội (2013) 13-16
20. Hoàng Thanh Tú  
Lê Hồng Nhung  
Tích hợp các loại hình nghệ thuật vào dạy học về Chiến tranh thế giới thứ hai  
Tạp chí Giáo dục và Xã hội (2013) 12-14
21. Hoàng Thanh Tú  
Đôi nét về sách giáo khoa lịch sử của hai nước Anh, Australia và kinh nghiệm trong biên soạn sách giáo khoa Lịch sử của Việt Nam sau 2015.  
Giáo dục 330 (2014)
22. Hoàng Thanh Tú  
Chương trình môn Lịch sử của Australia và vận dụng vào xây dựng chương trình mới của Việt Nam  
Nghiên cứu Lịch sử 3 (2014)
23. Hoàng Thanh Tú

24. Hoàng Thanh Tú

Chủ đề Chiến tranh thế giới thứ hai trong SGK Lịch sử Việt Nam và Australia - Một góc nhìn so sánh

Giáo dục và Xã hội 42 (2014) 9-12

25. Hoàng Thanh Tú

Về SGK Lịch sử THPT hiện hành và biên soạn sách mới sau 2015

Giáo dục và Xã hội 43 (2014) 10-13

26. Hoàng Thanh Tú

Đào Thị Hoa Mai

Thực trạng kĩ năng dạy học của giáo viên môn Lịch sử trung học phổ thông theo yêu cầu chuẩn nghề nghiệp

Tạp chí Khoa học - ĐHQGHN (chuyên san Nghiên cứu Giáo dục), (2014) 11-18

**3.2 Các báo cáo khoa học**

1. Một vài ý kiến về vận dụng dạy học theo dự án vào bài ôn tập, sơ kết, tổng kết trong môn LS ở Đề tài B-2007-17-109 TĐ - (2008) 1 181-186
2. Sử dụng PP Graph hướng dẫn HS ôn tập trong DHLS ở trường THPT  
 - Đổi mới nội dung, PPDHLS ở trường PT (2008) 1 492-499
3. Vấn đề phát triển kĩ năng tự học môn Lịch sử của học sinh qua một số tài liệu nước ngoài  
 Hội thảo Khoa Lịch sử-Trường ĐHSP HN - Nghiên cứu và giảng dạy Lịch sử trong bối cảnh h
4. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và bảo tàng trong việc giáo dục tri thức lịch sử cho học  
 - Đề tài NC của Bảo tàng LS Quốc gia VN (2012) 1
5. Biên soạn và sử dụng SGK LS THPT theo định hướng phát triển năng lực của học sinh  
 Hội thảo Quốc tế, NXB Giáo dục - "Đổi mới và hiện đại hóa chương trình, SGK theo hướng ph

**3.3 Hoạt động xuất bản**

STT	Tên sách	Năm	Nhà xuất bản	Vai Trò
1	Ôn luyện và kiểm tra LS 11	2007	Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh	Đồng tác giả
2	Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Lịch sử 12	2008	NXB ĐH Quốc gia TP Hồ Chí Minh	Đồng tác giả
3	Ôn luyện và kiểm tra lịch sử 12	2008	Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh	Đồng tác giả
4	Phương pháp ôn tập lịch sử ở trường THPT. Lý luận và thực tiễn	2012	ĐHQGHN	Tác giả
5	Phương pháp dạy học môn Lịch sử ở trường THPT	2014	ĐHQGHN	Đồng tác giả

**3.4 Các đề tài, dự án khoa học các cấp đã chủ trì hoặc tham gia**

Đề tài	Ngày bắt đầu	Số tháng	Vai trò

Xây dựng quy trình phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho GV THPT chuyên tiếp cận chuẩn quốc tế		24	Thành viên
Mối quan hệ giữa Mĩ-EU sau Chiến tranh lạnh		12	Thành viên
Các biện pháp nâng cao hiệu quả bài học ôn tập, tổng kết trong chương trình Lịch sử lớp 10 (chương trình chuẩn)		12	Chủ trì
Đổi mới PPDH môn PPDHLS ở trường THPT theo học chế tín chỉ tại trường ĐHGĐ, ĐHQGHN		24	Chủ trì
Xây dựng BGDĐT môn Chương trình, PPDHLS ở trường THPT		6	Chủ trì
Phát triển kỹ năng tự học môn Lịch sử của HS THPT		24	Thành viên
Ứng dụng SP tương tác trong dạy học ở trường THPT Việt Nam		24	Thành viên
Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi bộ môn Lịch sử và Địa lý nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh THPT Hà Nội		12	Thành viên
Xây dựng các giải pháp giáo dục giá trị sống cho học sinh THPT qua tài liệu chuyên đề "Giáo dục nếp sống thanh lịch-văn minh cho học sinh Hà Nội"		12	Thành viên
Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục của Bảo tàng đối với học sinh phổ thông (Nghiên cứu trường hợp Câu lạc bộ "Em yêu lịch sử" tại Bảo tàng Lịch sử quốc gia"		24	Thành viên
Đánh giá kỹ năng dạy học của giáo viên môn Lịch sử (tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN) đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên THPT		24	Chủ trì
Phát triển kỹ năng tự học môn Lịch sử của HS THPT		24	Thành viên

### 3.5 Các giải thưởng khoa học công nghệ

Năm	Giải thưởng	Đạt giải	Tổ chức trao thưởng	Diễn giải
2012	Khen thưởng đột xuất của ĐHQG		ĐHQGHN	Bảo vệ Luận án Tiến sĩ xuất sắc, đúng thời hạn. Công bố cuốn sách chuyên khảo chuyên ngành PPDHLS

### 3.6 Các tổ chức, hiệp hội đã tham gia

Tổ chức, Hiệp hội khoa học	Năm tham gia	Vai trò

### 3.7 Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

Tên luận văn	Tên học viên-NCS	Bậc	Vai trò	Năm

Vận dụng phương pháp dạy học theo chủ đề của Australia vào phần Lịch sử Việt Nam lớp 10, THPT (chương trình chuẩn)	Bùi Thị Liên	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2012
Tổ chức hoạt động học tập môn Lịch sử cho học sinh lớp 10 trường THPT ở huyện Phúc Thọ-Hà Nội với sự hỗ trợ của phần mềm dạy học	Nguyễn Thị Hoa	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Tổ chức hoạt động ngoại khoá cho học sinh lớp 10 THPT qua sử dụng tư liệu về di tích lịch sử ở thị xã Sơn Tây-Hà Nội	Kiều Thị Cường	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Sử dụng bài tập tình huống liên hệ với lịch sử thế giới trong dạy học lịch sử Việt Nam 1945-2000 ở trường THPT (chương trình chuẩn)	Bùi Thị Ngà	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Thiết kế và sử dụng bài giảng điện tử theo hướng dạy học tích cực trong môn LS ở trường THPT (phần LSTG cận đại lớp 11, chương trình chuẩn)	Hoàng Thị Hằng	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2011
Một số biện pháp phát triển kỹ năng sử dụng phương tiện công nghệ theo hướng dạy học tích cực cho GV lịch sử tốt nghiệp trường ĐHGĐ, ĐHQGHN	Ninh Thị Hạnh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2011
Hình thành kỹ năng khai thác và sử dụng tài liệu trên internet cho HS trong học tập lịch sử ở trường THPT (Vận dụng qua phần lịch sử thế giới cổ đại và trung đại lớp 10, chương trình chuẩn)	Nguyễn Thị Thơ	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2011

### 3.8 Danh hiệu nhà giáo

Năm phong	Danh hiệu nhà giáo

Hà nội, ngày.....tháng.....năm.....

**XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

**NGƯỜI KHAI**

**Hoàng Thanh Tú**