

BIỂU MẪU 17

(Theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT)

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2024 - 2025

I. Bậc tiến sĩ

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
1	Tiến sĩ Quản lý giáo dục				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo tiến sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3638/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	+ Mục tiêu: Trang bị cho nghiên cứu sinh trình độ cao về lý thuyết và thực hành, có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo, tư duy phản biện, phát hiện và giải quyết những vấn đề mới về khoa học, công nghệ, hướng dẫn nghiên cứu khoa học và hoạt động chuyên môn. + Trình độ ngoại ngữ: NCS đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ theo quy định tại Quy chế đào tạo tiến sĩ tại ĐHQGHN.	NCS có thành tích học tập xuất sắc sẽ được nhận học bổng 60 triệu đồng/khóa học; có cơ hội nhận tài trợ cho các công trình nghiên cứu xuất sắc, được tham gia các đề tài nghiên cứu và chủ trì đề tài nghiên cứu khoa học	Tiến sĩ chuyên ngành Quản lý Giáo dục có khả năng có đăng kí các chương trình sau tiến sĩ tại nước ngoài.	- Đảm nhiệm tốt các vị trí lãnh đạo, quản lý tại các tổ chức, cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, tại các cơ sở giáo dục, viện nghiên cứu giáo dục, trung tâm nghiên cứu về giáo dục; - Đảm nhiệm được vị trí quản lý từ cấp tổ bộ môn, khoa, phòng ban chức năng trong cơ sở giáo dục, nhà trường.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
2	Tiến sĩ Đo lường và đánh giá trong giáo dục				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo tiến sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3638/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	+ Mục tiêu: Đào tạo những cán bộ khoa học có phẩm chất chính trị và đạo đức tốt, có trình độ cao về lý luận và thực hành, có phẩm chất của một chuyên gia, đảm nhiệm công việc nghiên cứu, giảng dạy, quản lý chuyên môn thuộc lĩnh vực Đo lường và đánh giá trong giáo dục. Hoàn thiện và nâng cao những kiến thức đã học ở đại học và sau đại học, hiện đại hóa những kiến thức chuyên ngành, tăng cường kiến thức liên ngành, từ đó trang bị cho nghiên cứu sinh có kiến thức chuyên môn cơ bản, hệ thống và chuyên sâu về các khoa học trong lĩnh vực Đo lường và đánh giá và các lĩnh vực liên quan khác trong giáo dục.	NCS có thành tích học tập xuất sắc sẽ được nhận học bổng 60 triệu đồng/khóa học; có cơ hội nhận tài trợ cho các công trình nghiên cứu xuất sắc, được tham gia các đề tài nghiên cứu và chủ trì đề	Tiến sĩ chuyên ngành Đo lường và đánh giá trong giáo dục có khả năng có đăng kí các chương trình sau tiến sĩ tại nước ngoài.	- Cán bộ nghiên cứu (về đánh giá trong giáo dục, đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục và các vấn đề liên quan khác trong xã hội) trong các cơ sở giáo dục đại học (trường đại học, viện nghiên cứu, học viện) hoặc các cơ quan quản lý giáo dục; - Giảng viên cho chương trình đào tạo sau đại học và các khóa tập huấn về đánh giá trong giáo dục, đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục; - Lãnh đạo một chương trình/hoạt động/đơn vị liên quan đến lĩnh vực đánh giá trong giáo dục, đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục đại học hoặc các cơ quan quản lý giáo dục; - Thành viên trong các đoàn đánh giá ngoài để đánh giá chất lượng cơ sở đào tạo/ chương trình

		+ <i>Trình độ ngoại ngữ:</i> NCS đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ theo quy định tại Quy chế đào tạo tiến sĩ tại ĐHQGHN.	tài nghiên cứu khoa học		giáo dục với vị trí: thư ký, ủy viên, trưởng đoàn hoặc cố vấn; - Chuyên gia tư vấn, hoạch định chính sách, chiến lược về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục;
3	Tiến sĩ Tâm lý học lâm sàng trẻ em và vị thành niên				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo tiến sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3638/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	+ <i>Mục tiêu:</i> Chương trình đào tạo Tiến sĩ chuyên ngành Tâm lý học lâm sàng trẻ em và vị thành niên (TLHLSTE&VTN) hướng tới những mục tiêu cụ thể là đào tạo ra các chuyên gia trong lĩnh vực TLHLSTE&VTN có năng lực nghiên cứu khoa học độc lập; có khả năng tổ chức và triển khai các mạng lưới, các nhóm nghiên cứu; có năng lực tham gia các diễn đàn khoa học, đối thoại học thuật, vận dụng các bằng chứng nghiên cứu vào thực tiễn thực hành lâm sàng; có năng lực tự bồi đắp, cập nhật kiến thức và phương pháp nghiên cứu trong lĩnh vực chuyên ngành TLHLSTE&VTN, theo định hướng phát triển của ĐHQGHN (từ 2012-2020) trở thành một đại học nghiên cứu hàng đầu. + <i>Trình độ ngoại ngữ:</i> NCS đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ theo quy định tại Quy chế đào tạo tiến sĩ tại ĐHQGHN.	NCS có thành tích học tập xuất sắc sẽ được nhận học bổng 60 triệu đồng/khóa học; có cơ hội nhận tài trợ cho các công trình nghiên cứu xuất sắc, được tham gia các đề tài nghiên cứu và chủ trì đề tài nghiên cứu khoa học	Bằng Tiến sĩ chuyên ngành TLHLSTE&VTN (Ph.D. in Psychology) là bằng cấp cao nhất trong đào tạo nghề nghiệp về tâm lý học. Ở các nước nói tiếng Anh, bằng Tiến sĩ là điều kiện cần để thi lấy chứng chỉ hành nghề (license) nghề tâm lý học. Sau khi tốt nghiệp tiến sĩ, người học có thể tiếp tục các chương trình học tập suốt đời (life-long learning) để duy trì tính	- Giảng dạy và nghiên cứu, hướng dẫn thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành TLHLSTE&VTN nói riêng và ngành Tâm lý học nói chung ở các trường đại học và cao đẳng; - Nghiên cứu viên trong các viện nghiên cứu có liên quan đến chuyên ngành hoặc có sử dụng tri thức TLHLSTE&VTN nói riêng hoặc Tâm lý học nói chung; - Làm cán bộ tư vấn, thực hành trong các cơ sở thăm khám, chăm sóc sức khỏe, các bệnh viện tâm thần, các trường học. - Cán bộ tư vấn, thực hành lâm sàng tại các tổ chức phi chính phủ hoặc tổ chức quốc tế liên quan đến bảo vệ và chăm sóc trẻ em - Chuyên gia tư vấn chính sách về SKTT cho các tổ chức quốc tế, chính phủ;

				chuyên nghiệp và nghề nghiệp	
4. Tiến sĩ Lý luận, phương pháp và công nghệ dạy học					
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo tiến sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3638/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	+ Mục tiêu: Đào tạo giáo viên, cán bộ ngành giáo dục trở thành các chuyên gia có trình độ học vấn chuyên sâu về Lý luận, Phương pháp và Công nghệ dạy học (LL, PP và CNDH); có trình độ cao về lý thuyết và thực hành, có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo, phát hiện và giải quyết những vấn đề mới về khoa học, công nghệ, hướng dẫn nghiên cứu khoa học và hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực nghiên cứu lý luận, phương pháp và công nghệ dạy học thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên; có năng lực công bố quốc tế; định hướng các chính sách trong lĩnh vực LL, PP và CNDH; phân tích đánh giá các hệ thống, phương pháp, công nghệ giáo dục; hướng dẫn các nghiên cứu bậc thạc sĩ, tiến sĩ và tiếp tục nghiên cứu sau tiến sĩ hoặc làm việc tại các cơ sở trong và ngoài nước; Có khả năng làm việc độc lập, chủ động, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học; Có khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học, kỹ thuật và kinh tế xã hội; Có khả năng phân tích và giải quyết tốt những vấn đề có	NCS có thành tích học tập xuất sắc sẽ được nhận học bổng 60 triệu đồng/khóa học; có cơ hội nhận tài trợ cho các công trình nghiên cứu xuất sắc, được tham gia các đề tài nghiên cứu và chủ trì đề tài nghiên cứu khoa học	Nghiên cứu sinh tốt nghiệp bậc đào tạo tiến sĩ LL, PP và CNDH có năng lực tiếp tục học tập và nghiên cứu sau Tiến sĩ tại các Trường Đại học, các Viện nghiên cứu trong và ngoài nước. Có khả năng không ngừng học tập và nâng cao trình độ trong lĩnh vực chuyên môn và các lĩnh vực chuyên ngành liên quan khác.	- Giảng dạy và nghiên cứu về chuyên ngành LL, PP và thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên tại các trường Đại học, Cao đẳng, các cơ sở giáo dục phổ thông cũng như hướng dẫn các khóa luận tốt nghiệp đại học, các luận văn Thạc sĩ và Tiến sĩ; - Làm công việc nghiên cứu tại các trường Đại học, Cao đẳng, các viện nghiên cứu về giáo dục và các ngành liên quan khác; - Nghiên cứu, phát triển các giải pháp công nghệ mới trong giáo dục, dạy học; tham mưu ra quyết định, xây dựng, đánh giá chính sách về phát triển công nghệ giáo dục cho các cơ quan quản lý giáo dục.

		tính chuyên sâu cả về lý thuyết và thực tiễn trong lĩnh vực sư phạm. + Trình độ ngoại ngữ: NCS đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ theo quy định tại Quy chế đào tạo tiến sĩ tại ĐHQGHN.			
--	--	--	--	--	--

II. Bậc thạc sĩ

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
1	Thạc sĩ Quản lý giáo dục				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3636/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của	+ Mục tiêu: Chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục trang bị cho người học kiến thức hiện đại về khoa học giáo dục, kiến thức chuyên sâu về chuyên ngành Quản lý giáo dục như: quản trị nhà trường, quản lý các hoạt động trong nhà trường, quản lý nhân sự, quản lý tài chính, quản lý cơ sở vật chất, quản lý chất lượng giáo dục, chất lượng đào tạo, quản lý sự thay đổi, quản lý văn hóa tổ chức nhà trường...; giúp người học nâng cao năng lực lãnh đạo,		- Sau khi tốt nghiệp học viên có đủ điều kiện và khả năng để tiếp tục học tập ở bậc tiến sĩ về quản lý giáo dục và các chuyên ngành liên quan trong hệ thống giáo dục quốc gia, quốc tế; - Trên cơ sở những kiến thức, kỹ năng được đào tạo và ngoại ngữ, học viên có khả năng tự nghiên cứu và tiếp cận nguồn tri thức liên quan đến chuyên ngành trong và ngoài nước để cập nhật, nâng	Sau khi học xong chương trình đào tạo, học viên có thể đảm nhận các vị trí công tác: - Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn của các trường THPT, THCS, tiểu học (hoặc tương đương). - Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng (hoặc tương đương) của các trường mầm non. - Cán bộ quản lý của các trung tâm giáo dục. - Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, trưởng khoa, phó

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	Trường Đại học Giáo dục	năng lực quản lý, năng lực nghiên cứu khoa học trong quản lý giáo dục, thích ứng tốt với những đổi mới và phát triển giáo dục Việt Nam và thế giới. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.		cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp và khả năng, năng lực nghiên cứu.	trưởng khoa, cán bộ quản lý, chuyên viên của các phòng/ban; tổ trưởng, tổ phó trưởng bộ môn của các cơ sở giáo dục & đào tạo (Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp....). - Cán bộ quản lý của các viện, trung tâm thuộc các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp. - Nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu giáo dục, chính sách và quản lý.
2	Thạc sĩ Quản trị trường học				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3636/QĐ- ĐHQGHN,	+ Mục tiêu: - Đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Quản trị trường học có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, có năng lực quản trị trong các cơ sở giáo dục, đào tạo và có năng lực nghiên cứu khoa học		- Sau khi tốt nghiệp học viên có đủ điều kiện và khả năng để tiếp tục học tập ở bậc tiến sĩ trong hệ thống giáo dục quốc gia, quốc tế; - Trên cơ sở những kiến thức, kỹ năng được đào tạo và ngoại ngữ đạt trình độ	- Sau khi học xong chương trình đào tạo, học viên có thể đảm nhận các vị trí công tác: - Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn của các trường

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	giáo dục, giải quyết tốt các vấn đề của thực tiễn giáo dục. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dung cho Việt Nam.		Tương đương bậc 4 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dung cho Việt Nam, học viên có khả năng tự nghiên cứu và tiếp cận nguồn tri thức liên quan đến chuyên ngành trong và ngoài nước để cập nhật, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và khả năng, năng lực nghiên cứu.	THPT, THCS, tiểu học (hoặc tương đương). - Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng (hoặc tương đương) của các trường mầm non. - Cán bộ quản lý của các trung tâm giáo dục. - Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, trưởng khoa, phó trưởng khoa, cán bộ quản lý, chuyên viên của các phòng/ban; tổ trưởng, tổ phó trưởng bộ môn của các cơ sở giáo dục & đào tạo (Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp....). - Cán bộ quản lý của các viện, trung tâm thuộc các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp. - Nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu giáo dục, chính sách và quản lý.
3	Thạc sĩ Đo lường và đánh giá trong giáo dục				

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3636/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	+ Mục tiêu: Đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Đo lường và Đánh giá trong giáo dục có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt; có năng lực thiết kế và triển khai các hoạt động đo lường và đánh giá trong giáo dục đáp ứng nhu cầu thực tiễn, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và phát hiện, giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực đo lường và đánh giá trong giáo dục; tạo điều kiện, cơ sở cho học viên tiếp tục nghiên cứu và học tập trong lĩnh vực đo lường và đánh giá trong giáo dục. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.		- Sau khi tốt nghiệp học viên có đủ điều kiện và khả năng để tiếp tục học tập ở bậc tiến sĩ về đo lường và đánh giá hay chuyên ngành có liên quan trong hệ thống giáo dục quốc gia, quốc tế; - Trên cơ sở những kiến thức, kỹ năng được đào tạo và ngoại ngữ, học viên có khả năng tự nghiên cứu và tiếp cận nguồn tri thức liên quan đến chuyên ngành trong và ngoài nước để cập nhật, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và khả năng, năng lực nghiên cứu.	- Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ chuyên ngành Đo lường và đánh giá trong giáo dục có thể đảm nhiệm các vị trí công việc: - Giảng viên giảng dạy về quản lý chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá trong giáo dục. - Phụ trách bộ phận/đơn vị hoạt động về khảo thí, đảm bảo chất lượng trong một cơ sở giáo dục. - Cán bộ chuyên môn tại các trung tâm/phòng/ban khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục đại học. - Chuyên gia tư vấn trong lĩnh vực Đo lường và đánh giá trong giáo dục cho các cơ sở, tổ chức giáo dục và

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
					đào tạo.
4	Thạc sĩ Tham vấn học đường				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3636/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	+ Mục tiêu: Đào tạo chuyên gia Tham vấn học đường (School Counseling) trình độ thạc sĩ dựa trên chuẩn của CACREP ⁽¹⁾ và được tích hợp thêm kiến thức, kỹ năng của Tâm lý học đường (School Psychology), giáo dục hướng nghiệp và Công tác xã hội học đường (School Sociak Work), có đủ năng lực chuyên môn và phẩm chất nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu tham vấn, tư vấn người học về sức khỏe tâm lý và những vấn đề học tập, hướng nghiệp, góp phần hình thành, phát triển đội ngũ cán bộ tham vấn học đường chuyên trách ở Việt Nam phù hợp với thực tiễn giáo dục, kinh tế - xã hội của đất nước		- Học viên có thể tiếp tục học ở trình độ cao hơn như tiến sĩ Tham vấn học đường, và các lĩnh vực liên quan khác; - Nâng cao trình độ thông qua việc tiến hành và tham gia các nhóm nghiên cứu khoa học về các vấn đề lý luận và thực tiễn về lĩnh vực được đào tạo; - Nâng cao trình độ thông qua việc giảng dạy cho các trường học, cơ sở giáo dục có lĩnh vực hoạt động liên quan đến chuyên môn được đào tạo; - Nâng cao trình độ qua việc phát triển các khóa học về chuyên môn đào tạo	Sau khi tốt nghiệp chương trình thạc sĩ Tham vấn học đường, học viên có thể đảm nhận các công việc: - Chuyên viên tham vấn học đường chuyên trách tại các cơ sở giáo dục - Chuyên viên tham vấn tại các cơ sở trung tâm tâm lý, y tế, xã hội, hoặc các tổ chức phi chính phủ. - Cán bộ phụ trách về công tác tham vấn học đường, công tác học sinh sinh viên tại các cơ quan quản lý nhà nước.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		trong điều kiện hội nhập quốc tế. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.		đáp ứng yêu cầu của thực tiễn; - Nâng cao trình độ qua việc phát triển các chương trình tư vấn tâm lý cho cá nhân và tổ chức.	
5	Thạc sĩ Tâm lý học lâm sàng trẻ em và vị thành niên				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3636/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	+ Mục tiêu: - Đào tạo các nhà chuyên môn về tâm lý học lâm sàng, có kiến thức chuyên sâu về tâm lý học nói chung và các kiến thức thuộc tâm lý học lâm sàng, giáo dục và can thiệp sức khỏe tâm thần nói riêng, có năng lực nghiên cứu về tâm lý học; - Đảm bảo cho học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng phát hiện, giải quyết các vấn đề khoa học và thực tiễn của tâm lý lâm sàng trẻ em và vị thành niên. + Trình độ ngoại ngữ:		Tham gia chương trình đào tạo trình độ cao hơn (tiến sĩ) của chuyên ngành phù hợp trong và ngoài nước	Sau khi tốt nghiệp, người học có thể đảm nhiệm công việc ở các vị trí sau đây: cán bộ tham vấn, cán bộ tâm lý, cán bộ tâm lý trị liệu, cán bộ đánh giá tâm lý tại các cơ sở khám chữa bệnh, cơ sở tâm lý lâm sàng, trường học, cơ sở chăm sóc sức khỏe cộng đồng, trung tâm hỗ trợ tâm lý, các tổ chức phi chính phủ, tổ chức xã hội; nghiên cứu và giảng dạy tại các trường trung cấp, cao đẳng, đại học.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		- Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
6	Thạc sĩ Lý luận và phương pháp pháp dạy học bộ môn Toán				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3636/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	+ Mục tiêu: Đào tạo giáo viên các cấp học có chất lượng cao, có năng lực nghiên cứu khoa học, có khả năng nghiên cứu và giải quyết những vấn đề thực tiễn liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu và giảng dạy bộ môn Toán, đáp ứng được yêu cầu hội nhập và phát triển của xã hội. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.		- Sau khi tốt nghiệp học viên có đủ điều kiện và khả năng để tiếp tục học tập ở bậc tiến sĩ trong hệ thống giáo dục quốc gia, quốc tế; - Trên cơ sở những kiến thức, kỹ năng được đào tạo và ngoại ngữ, học viên có khả năng tự nghiên cứu và tiếp cận nguồn tri thức liên quan đến chuyên ngành trong và ngoài nước để cập nhật, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và khả năng, năng lực nghiên cứu.	Sau khi học xong chương trình đào tạo, học viên có thể: - Đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy môn Toán học tại các trường đại học, các trường trung học (Trung học cơ sở và Trung học phổ thông) - Đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy, hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi Toán học tại các trường phổ thông Chuyên hoặc các lớp Chuyên. - Có thể được bồi dưỡng thêm để có thể đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy và nghiên cứu phát triển Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Toán học trong các trường cao đẳng, đại học, các viện nghiên cứu.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
					cứu giáo dục và các trường phổ thông. - Đảm nhiệm tốt công tác tổ chức dạy và học, công tác quản lý tại các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu về lĩnh vực Toán học và Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học. - Đảm nhiệm tốt các công tác trong các lĩnh vực khác như truyền thông (báo, tạp chí), thư viện, bảo tàng.
7	Thạc sĩ Lý luận và phương pháp pháp dạy học bộ môn Vật lí				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3636/QĐ-ĐHQGHN, ngày	+ Mục tiêu: Đào tạo giáo viên Vật lí chất lượng cao, có năng lực dạy học và nghiên cứu khoa học giáo dục ở các bậc học, đồng thời có khả năng phát triển và triển khai hiệu quả chương trình dạy học Vật lí ở các bậc học đặc biệt là bậc phổ thông trong bối cảnh		- Sau khi tốt nghiệp học viên có đủ điều kiện và khả năng để tiếp tục học tập ở bậc tiến sĩ trong hệ thống giáo dục quốc gia, quốc tế; - Trên cơ sở những kiến thức, kỹ năng được đào tạo và ngoại ngữ, học viên có khả năng tự nghiên cứu và tiếp cận nguồn tri thức liên	- Sau khi học xong chương trình đào tạo, học viên có thể: - Giảng dạy môn Vật lí tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp, trung học phổ thông... - Giảng dạy, hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí tại các trường phổ thông

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	luôn thay đổi của nền giáo dục hiện đại. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.		quan đến chuyên ngành trong và ngoài nước để cập nhật, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và khả năng, năng lực nghiên cứu.	chuyên hoặc các lớp chuyên Vật lý; - Giảng dạy và nghiên cứu phát triển Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Vật lý trong các trường cao đẳng, đại học, các viện nghiên cứu giáo dục và các trường phổ thông; - Chuyên viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở giáo dục có nghiên cứu về lĩnh vực Vật lý, Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý.
8	Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3636/QĐ- ĐHQGHN, ngày	+ Mục tiêu: Đào tạo giáo viên chất lượng cao dạy hóa học ở các cấp học và chương trình đào tạo, có năng lực dạy học và nghiên cứu khoa học giáo dục, đồng thời có khả năng phát triển và triển khai hiệu quả chương trình giáo dục hóa học ở các cấp học đặc biệt là bậc phổ		- Có đủ điều kiện và khả năng để tiếp tục các bậc học cao hơn trong hệ thống giáo dục quốc gia, quốc tế; - Trên cơ sở những kiến thức, kỹ năng được đào tạo và ngoại ngữ, học viên có khả năng tự tìm hiểu, tiếp cận với các nguồn tri thức phong phú, các phương	- - Giáo viên, giảng viên môn Hóa học, Lý luận và phương pháp dạy học môn Hóa học; - Nghiên cứu viên tại các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu về lĩnh vực Hóa học, Lý luận và phương pháp dạy học môn Hóa học;

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	thông trong bối cảnh luôn thay đổi của nền giáo dục hiện đại. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.		pháp nghiên cứu và công nghệ hiện đại để tiến hành những nghiên cứu độc lập về khoa học dạy học môn Hóa học và khoa học Hóa học để phát hiện những tri thức mới, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng, năng lực nghiên cứu.	- Đảm nhiệm được công tác tổ chức, quản lý việc dạy học bộ môn Hóa học tại các trường phổ thông, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu, giáo dục; - Ngoài ra, thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học có thể đảm nhiệm các công việc cần đến kiến thức Hóa học và khoa học giáo dục như chuyên viên, tình nguyện viên trong các tổ chức phi chính phủ, các nhà hoạt động xã hội...
9	Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số	+ Mục tiêu: Đào tạo giáo viên, cán bộ ngành giáo dục chất lượng cao để có thể đảm nhiệm tốt công việc giảng dạy môn Sinh học ở trường phổ thông và các trường chuyên nghiệp, tiến		- Có đủ điều kiện và khả năng để tiếp tục các bậc học cao hơn trong hệ thống giáo dục quốc gia, quốc tế; - Trên cơ sở những kiến thức, kỹ năng được đào tạo và ngoại ngữ học viên có	Sau khi học xong chương trình đào tạo, học viên có thể: - Đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy môn Sinh học tại các trường đại học, các trường trung học (Trung học cơ sở và Trung học phổ thông)

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	3636/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	hành những nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực sinh học và lý luận, phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.		khả năng tự tìm hiểu, tiếp cận với các nguồn tri thức phong phú, các phương pháp nghiên cứu và công nghệ hiện đại để tiến hành những nghiên cứu độc lập về lý luận và phương pháp dạy học Sinh học và khoa học Sinh học để phát hiện những tri thức mới, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng, năng lực nghiên cứu.	- Đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy, hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi Sinh học tại các trường phổ thông Chuyên hoặc các lớp Chuyên. - Có thể được bồi dưỡng thêm để có thể đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy và nghiên cứu phát triển Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Sinh học trong các trường cao đẳng, đại học, các viện nghiên cứu giáo dục và các trường phổ thông. - Đảm nhiệm tốt công tác tổ chức dạy và học, công tác quản lý tại các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu về lĩnh vực Sinh học và Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. - Đảm nhiệm tốt các công tác trong các lĩnh vực

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
					khác như truyền thông (báo, tạp chí), thư viện, bảo tàng.
10	Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3636/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	+ Mục tiêu: Đào tạo giáo viên chất lượng cao thuộc chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn, có năng lực nghiên cứu khoa học về Ngữ văn và lý luận, phương pháp dạy học Ngữ văn ở các cấp học và các chương trình đào tạo. Sau khi được tốt nghiệp chương trình, người học có thể đảm nhiệm, thích nghi nhanh chóng và hiệu quả các nhiệm vụ ở nhà trường trong bối cảnh luôn thay đổi của nền giáo dục hiện đại. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.		- Sau khi tốt nghiệp học viên có đủ điều kiện và khả năng để tiếp tục học tập ở bậc tiến sĩ trong hệ thống giáo dục quốc gia, quốc tế; - Trên cơ sở những kiến thức, kỹ năng được đào tạo và ngoại ngữ, học viên có khả năng tự nghiên cứu và tiếp cận nguồn tri thức liên quan đến chuyên ngành trong và ngoài nước để cập nhật, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và khả năng, năng lực nghiên cứu.	Sau khi học xong chương trình đào tạo, học viên có thể: - Đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy môn Ngữ văn tại các trường đại học, các trường trung học (Trung học cơ sở và Trung học phổ thông) - Đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy, hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn tại các trường phổ thông Chuyên hoặc các lớp Chuyên. - Có thể được bồi dưỡng thêm để có thể đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy và nghiên cứu phát triển Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Ngữ văn trong các trường cao đẳng, đại học, các viện nghiên cứu giáo dục và các trường phổ thông.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
					- Đảm nhiệm tốt công tác tổ chức dạy và học, công tác quản lý tại các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu về lĩnh vực Văn học, Ngôn ngữ học và Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. - Đảm nhiệm tốt các công tác trong các lĩnh vực khác như truyền thông (báo, tạp chí), thư viện, bảo tàng.
11	Thạc sĩ Lý luận và phương pháp pháp dạy học bộ môn Lịch sử				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3636/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022 và Thông báo	+ Mục tiêu: Chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử đào tạo giáo viên dạy Lịch sử các cấp học có chất lượng cao, có năng lực nghiên cứu và dạy học Lịch sử, có năng lực giải quyết các vấn đề của thực tiễn giáo dục lịch sử đặt ra, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.		Sau khi tốt nghiệp, học viên có thể học nâng cao lên trình độ tiến sĩ chuyên ngành Giáo dục học (Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử), Lý luận và lịch sử giáo dục, Lí luận và Công nghệ dạy học, Quản lý giáo dục, Đo	Sau khi học xong chương trình đào tạo, học viên có thể: - Làm giáo viên môn Lịch sử ở trường phổ thông; - Làm cán bộ giảng dạy ở các trường cao đẳng, đại học có đào tạo giáo viên môn Lịch sử; - Làm cán bộ, chuyên viên trong các cơ quan quản lý

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	tuyển sinh sau đại học năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục	+ <i>Trình độ ngoại ngữ:</i> - Tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.		lường và đánh giá trong giáo dục...).	giáo dục, viện nghiên cứu có liên quan đến môn Lịch sử; - Làm cán bộ quản lý chuyên môn về giáo dục Lịch sử các cơ quan quản lý giáo dục các cấp từ trung ương tới địa phương.

III. Đại học chính quy

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
1	Cử nhân Quản trị trường học				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	+ Mục tiêu chung: Chương trình đào tạo cử nhân quản trị trường học trang bị cho người học kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và năng lực thực hiện các hoạt động quản lý, quản trị, điều hành hiệu quả trong các cơ sở giáo dục. + Mục tiêu: a) Mục tiêu kiến thức Trang bị kiến thức nền tảng và chuyên sâu về giáo dục, quản trị trường học, tâm lý, hành chính, xã hội học, chính trị, văn hóa, pháp luật Việt Nam và bối cảnh hội nhập quốc tế. Cung cấp kiến thức và phương pháp nghiên cứu khoa học liên ngành về giáo dục để thực hiện các nhiệm vụ khoa học và triển khai thực tiễn.	- Đã có cam kết việc làm đảm bảo việc làm cho các sinh viên tốt nghiệp xuất sắc ngành QTTH. - Cơ hội sở hữu hai bằng đại học chính quy - Sinh viên xuất sắc có cơ hội nhận học bổng của ĐHQGHN và trường ĐHGĐ	Có khả năng tự học tập về các vấn đề lý luận và thực tiễn có liên quan đến hành chính giáo dục; quản trị nhân sự trong nhà trường, quản trị chương trình giáo dục; lãnh đạo và quản lý giáo dục; Có cơ hội học tập nâng cao trình độ ở bậc đào tạo cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục; Quản trị trường học; Đo lường và đánh giá trong giáo dục;...).	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể đảm nhiệm các công việc tại các vị trí công việc theo 03 hướng ngành sau: Hướng ngành 1: Quản trị hành chính nhà trường Hướng ngành 2: Quản trị nhân lực và đào tạo Hướng ngành 3: Phát triển và quản lý chương trình giáo dục

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Phát triển khả năng phân tích và vận dụng kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục để thực hiện các mục tiêu quản trị của nhà trường. b) Mục tiêu kỹ năng Phát triển tư duy phản biện và năng lực giải quyết vấn đề trong công việc chuyên môn và thực tiễn cuộc sống. Rèn luyện kỹ năng sử dụng công nghệ giáo dục mới và ngoại ngữ trong hoạt động nghề nghiệp tương lai. Hình thành khả năng tư vấn, giải quyết vấn đề một cách linh hoạt, thích ứng với sự thay đổi và sử dụng giải pháp thay thế trong hoạt động chuyên môn. Phát triển kỹ năng tham gia, hỗ trợ và tổ chức nghiên cứu, chuyển giao ứng dụng khoa học giáo dục. c) Mục tiêu thái độ			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Có khả năng tự định hướng, thích nghi với môi trường làm việc đa dạng và tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Chủ động thực hiện hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và huy động các điều kiện cần thiết để hoàn thành mục tiêu giáo dục trong các điều kiện khác nhau. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
2	Cử nhân Quản trị công nghệ giáo dục				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ-ĐHQGHN,	+ Mục tiêu chung: Chương trình cử nhân Quản trị Công nghệ giáo dục (QTCNGD) nhằm đào tạo, phát triển nguồn nhân lực có khả năng nghiên cứu triển khai, phát triển và quản trị các công nghệ mới trong giáo dục, tích hợp hệ thống thông minh để tổ	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGĐ và các tổ chức, cá nhân khác	Cử nhân Quản trị Công nghệ giáo dục có khả năng học tập và nghiên cứu tiếp ở các bậc học cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) thuộc các chuyên ngành liên quan về giáo dục, quản lý giáo dục tại các trường đại học, viện	Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo Cử nhân Quản trị Công nghệ Giáo dục, sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc trong các lĩnh vực sau: Nhóm 1. Ứng dụng, chuyển giao, quản lý, cung ứng dịch vụ (khởi nghiệp, kinh doanh): thiết kế, phát triển hệ thống

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	chức và quản lý hoạt động dạy học hiệu quả trong các môi trường giáo dục mới (hiện thực ảo - VR, thực tế tăng cường - AR, thực tế hỗn hợp - MR, E- learning và Blended learning, LMS...) cho các cơ sở giáo dục và đào tạo (các trường phổ thông, cao đẳng, đại học, trường dạy nghề, phòng, sở GD-ĐT...), tập đoàn giáo dục, công ty hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, thiết bị trường học, các trường đại học và viện nghiên cứu. Người học tốt nghiệp ngành QTCNGD có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về toán học ứng dụng, công nghệ thông tin và truyền thông, khoa học tự nhiên, khoa học kỹ thuật và có thể vận dụng linh hoạt các kiến thức trong nghiên cứu, thiết kế, triển khai và quản trị các công nghệ, quá trình công nghệ, hệ		nghiên cứu trong nước và quốc tế.	giáo dục thông minh, các ứng dụng mới trên nền tảng Web và thiết bị di động số (hệ thống các trường phổ thông, cao đẳng, đại học, tập đoàn giáo dục, hệ thống giáo dục đào tạo...); Nhóm 2. Nghiên cứu, giảng dạy, quản lí: tham gia nghiên cứu thiết kế, phát triển và quản trị công nghệ giáo dục, dạy học (hệ thống các trường phổ thông, cao đẳng, đại học, các viện và trung tâm nghiên cứu, vị trí nghiên cứu viên trong doanh nghiệp, chuyên viên công nghệ và đào tạo trong các tổ chức khác). Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo Cử nhân Quản trị Công nghệ Giáo dục có thể đảm nhận các vị trí việc làm cụ thể sau: Chuyên viên/nhân viên quản trị công nghệ, thiết bị trong

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		thống thiết bị thông minh trong giáo dục. Người học được đào tạo theo định hướng nghiên cứu nên có nhiều cơ hội học tập và nghiên cứu tiếp ở các bậc học cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) thuộc các chuyên ngành liên quan về giáo dục. + Mục tiêu: Về kiến thức Hệ thống kiến thức nền tảng về toán học ứng dụng, công nghệ thông tin và truyền thông, khoa học tự nhiên, khoa học kỹ thuật; Kiến thức nền tảng về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học giáo dục; Kiến thức chuyên sâu về quản trị công nghệ giáo dục, hệ thống giáo dục thông minh, mạng và truyền thông máy tính, trí tuệ nhân tạo. Về kỹ năng Thiết kế, triển khai và quản trị được các công nghệ, quá trình			nhà trường, quản trị hệ thống đào tạo trực tuyến tại các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, các bậc/cấp học; Nghiên cứu viên thiết kế, phát triển nội dung, học liệu số (web, video, truyền thông đa phương tiện trong giáo dục...) tại các trường đại học, viện, trung tâm nghiên cứu về ứng dụng công nghệ trong giáo dục; Chuyên viên/quản trị viên phát triển các hệ thống học liệu điện tử, lập trình, khai thác phần mềm giáo dục, hệ thống thiết bị giáo dục thông minh... trong các tập đoàn, cơ sở giáo dục trong nước, công ty nước ngoài hoạt động về lĩnh vực liên quan; Kỹ thuật viên phát triển ứng dụng (Apps developer) trên thiết bị di động làm việc trong

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		công nghệ, hệ thống thiết bị thông minh trong giáo dục; Lãnh đạo và quản lý hiệu quả được các chiến lược cơ bản của công nghệ giáo dục trong các hoàn cảnh thực tế, bao gồm: Thiết kế được hệ thống, phát triển, chuyển giao công nghệ, hỗ trợ vận hành thiết bị thông minh trong giáo dục; Giải quyết hiệu quả các vấn đề về công nghệ và ứng dụng công nghệ trong giáo dục, quản trị hệ thống; Vận dụng được các hình thức tư duy sáng tạo và khởi nghiệp. Về thái độ Năng động, sáng tạo và không ngừng đổi mới theo kịp tốc độ thay đổi liên tục của công nghệ và nhu cầu thực tiễn; Phẩm chất chính trị tốt; Ý thức tổ chức kỷ luật, có tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc, có đạo đức nghề			các tổ chức giáo dục... hoặc tự khởi nghiệp; Kỹ thuật viên/quản trị viên tại các tập đoàn giáo dục, công ty kinh doanh về thiết bị trường học; Tự khởi nghiệp trong lĩnh vực giáo dục.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		nghiệp về bảo vệ thông tin, bản quyền; Tinh thần làm việc theo nhóm, rèn luyện thường xuyên tính kỷ luật và khả năng giao tiếp. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
3	Cử nhân Quản trị chất lượng giáo dục				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của	+ Mục tiêu chung: Chương trình đào tạo cử nhân Quản trị chất lượng giáo dục trang bị cho người học các kiến thức cơ bản, cốt lõi về khoa học giáo dục; quản trị cơ sở và tổ chức giáo dục; kiến thức chuyên sâu và thực tiễn về đo lường và đánh giá, quản trị chất lượng giáo dục, quản lý và điều hành các hoạt động chuyên môn; kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGĐ và các tổ chức, cá nhân khác	Có khả năng tự học tập về các vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến Quản trị chất lượng giáo dục, quản lý giáo dục; Có cơ hội học tập, nghiên cứu ở bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) chuyên ngành Quản trị chất lượng giáo dục, Quản trị trường học, Quản lý giáo dục, Đo lường và đánh giá trong giáo dục, ...	Chuyên viên đảm nhiệm các vị trí công tác liên quan đến quản trị chất lượng, đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng, khảo thí, quản lý khoa học, quản lý đào tạo tại cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, Ban ngành khác; Chuyên viên đảm nhiệm các vị trí công tác liên quan đến quản trị chất lượng, khảo thí, quản lý khoa học, quản lý đào tạo tại các bộ phận đảm bảo chất lượng giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục, khảo thí,

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	Trường Đại học Giáo dục.	Cử nhân ngành Quản trị chất lượng giáo dục có năng lực tác nghiệp quản trị chất lượng giáo dục, bao gồm: điều phối, tổ chức, vận hành các hoạt động giám sát, đo lường và đánh giá chất lượng trong các đơn vị và tổ chức giáo dục; tư vấn cho lãnh đạo và quản lý nhà trường về quản trị chất lượng giáo dục; tư vấn, tổ chức cho người dạy và nhân viên trong các đơn vị, tổ chức giáo dục thực hiện nhiệm vụ nhằm đảm bảo chất lượng các hoạt động nghề nghiệp. Cử nhân ngành Quản trị chất lượng giáo dục có đạo đức nghề nghiệp; có trình độ ngoại ngữ và tin học đáp ứng yêu cầu của thời đại, có năng lực thích ứng và phong cách làm việc chuyên nghiệp, sáng tạo. + Mục tiêu: a) Mục tiêu về kiến thức			phòng Đào tạo, phòng Khoa học của các cơ sở giáo dục trong và ngoài công lập từ đại học đến mầm non, các công ty hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, các công ty tư vấn về chất lượng giáo dục, tổ chức phi chính phủ có liên quan đến lĩnh vực giáo dục; Chuyên viên đảm nhiệm các vị trí công tác liên quan đến quản trị chất lượng trong các cơ sở và tổ chức giáo dục thường xuyên – dạy nghề - hướng nghiệp, cơ sở giáo dục cộng đồng, các cơ sở đào tạo bồi dưỡng, các cơ quan quản lý giáo dục của các tổ chức chính trị, văn hóa, xã hội, đoàn thể.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Hệ thống kiến thức nền tảng về tâm lý học, giáo dục học, quản trị học, đo lường và đánh giá trong giáo dục; Kiến thức chuyên sâu về quản trị chất lượng trong các cơ sở và tổ chức giáo dục: các mô hình quản lý, đánh giá và đảm bảo chất lượng giáo dục; khảo thí và phân tích dữ liệu khoa học giáo dục. b) Mục tiêu về kỹ năng Kỹ năng quản trị chất lượng trong các cơ sở và tổ chức giáo dục: thiết lập quy trình và thực thi các chính sách đảm bảo chất lượng của tổ chức; giám sát, đánh giá các lĩnh vực hoạt động, triển khai tự đánh giá và xây dựng kế hoạch, thực hiện cải tiến chất lượng các hoạt động tại đơn vị; Kỹ năng viết báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục; tổ chức triển khai quy trình kiểm định			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		chất lượng; chuẩn bị dữ liệu phục vụ xếp hạng; tổ chức so chuẩn chất lượng trong giáo dục; Kĩ năng tự học, tự nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề, hợp tác và làm việc theo nhóm, giao tiếp (bằng ngôn ngữ, trong đó có ngoại ngữ), khai thác công nghệ thông tin phục vụ công việc, thiết lập các mối quan hệ cộng đồng,... c) Mục tiêu về mức tự chủ và trách nhiệm Khả năng thích nghi, thích ứng trong các môi trường làm việc đa dạng, thực thi công việc chuyên nghiệp và sáng tạo. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
4	Cử nhân Khoa học giáo dục				
	Thực hiện theo Quy chế đào	+ Mục tiêu chung:	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất	Có khả năng tự học tập về các vấn đề lí luận và thực	Với hướng ngành Giáo dục trị liệu và hoà nhập : Sau khi tốt

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	Chương trình đào tạo cử nhân khoa học giáo dục cung cấp kiến thức mang tính liên ngành về các khoa học giáo dục, gồm giáo dục học, tâm lý học, xã hội học, kinh tế học, và trị liệu, nhằm đào tạo đào tạo nhân lực có trình độ chuyên môn với kiến thức ở trình độ cử nhân về giáo dục và năng lực phán đoán có tính tổng hợp. Chương trình được thiết kế để cùng với việc giúp sinh viên học tập và nghiên cứu các lý thuyết, các tư tưởng, các sự kiện và những thách thức khác nhau liên quan đến giáo dục từ các quan điểm triết học, lịch sử, xã hội học và quốc tế, họ có thể tiến hành các nghiên cứu về lý thuyết và thực tiễn đối với các nhóm vấn đề cụ thể liên quan đến tâm lý giáo dục, giáo dục hòa nhập và giáo dục đặc biệt.	sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHQGHN và các tổ chức, cá nhân khác	tiền có liên quan đến khoa học giáo dục. Cử nhân KHGD có cơ hội học lên bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) các chuyên ngành thuộc các lĩnh vực Tham vấn học đường, Tâm lý học lâm sàng, Giáo dục học, Quản lý giáo dục, Quản trị trường học, Đo lường và đánh giá trong giáo dục...	nghiệp, cử nhân ngành KHGD có thể đảm nhiệm được các vị trí như đánh giá, tư vấn, can thiệp sớm, đào tạo các kỹ năng tiền học đường, kỹ năng giao tiếp-xã hội cho những cá nhân có nhu cầu đặc biệt. Các cơ sở sinh viên có thể làm việc sau tốt nghiệp bao gồm các trung tâm giáo dục đặc biệt, trung tâm/phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các trường học (các cấp) và tại cộng đồng, các tổ chức phi chính phủ về giáo dục, chăm sóc, bảo vệ trẻ em. Với hướng ngành Giáo dục trải nghiệm, kỹ năng sống và giá trị sống: Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành KHGD có thể giảng dạy và tư vấn về tâm lý giáo dục cho các tổ chức giáo dục; người học cũng có thể đảm nhiệm vị trí chuyên viên tư vấn hướng nghiệp, chuyên viên kỹ năng sống,

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Sau khi hoàn thành chương trình, ngoài việc tiếp tục học sau đại học để đạt được trình độ cao hơn, người học có thể sử dụng các chuyên môn về khoa học giáo dục để thực hiện các công việc như nghiên cứu và/hoặc giảng dạy về khoa học giáo dục, các chuyên viên về giáo dục trong lĩnh vực tâm lý giáo dục, giáo dục hòa nhập và giáo dục đặc biệt. + Mục tiêu: Mục tiêu về kiến thức Cử nhân KHGD có kiến thức liên ngành về khoa học giáo dục, bao gồm các kiến thức về giáo dục học, tâm lý học, kinh tế học giáo dục, xã hội học giáo dục, tham vấn và trị liệu. Cử nhân KHGD có kiến thức về quy trình và phương pháp của nghiên cứu khoa học giáo dục.			giảng dạy kỹ năng sống và giá trị sống, hay người hỗ trợ học tập trong các trường học và công ty, tổ chức giáo dục, hướng nghiệp. Với hướng ngành Nghiên cứu khoa học giáo dục: Cử nhân ngành KHGD có thể làm nghiên cứu viên trong các viện nghiên cứu về khoa học giáo dục: chuyên gia về khảo sát, xử lý số liệu, thống kê, phân tích số liệu khi nghiên cứu khoa học trong các tổ chức, cơ quan nghiên cứu giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu, đặc biệt về lĩnh vực xây dựng chính sách, phát triển chương trình, biên tập chương trình.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Cử nhân KHGD có kiến thức về ngoại ngữ, tin học, phát triển giáo dục bền vững. Mục tiêu về kỹ năng Cử nhân KHGD có thể tham gia hỗ trợ nghiên cứu hoặc thực hiện các nghiên cứu cơ bản trong lĩnh vực KHGD. Cử nhân KHGD có thể tham gia hỗ trợ, xây dựng chương trình và tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, giảng dạy và tư vấn về tâm lý học, giáo dục học; Cử nhân KHGD có thể xây dựng và thực hiện chương trình can thiệp, giáo dục đặc biệt, giáo dục trị liệu cho trẻ em có nhu cầu đặc biệt; Mục tiêu về tự chủ, tự chịu trách nhiệm Cử nhân KHGD có phẩm chất đạo đức tốt đẹp, có trách nhiệm, có thái độ tận tâm khi thực hiện công việc;			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Cử nhân KHGD có khả năng tự ra quyết định một cách có trách nhiệm về các hoạt động chuyên môn của mình trong lĩnh vực giáo dục trị liệu, nghiên cứu khoa học, và giáo dục trải nghiệm. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
5	Cử nhân Tham vấn học đường				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học	+Mục tiêu chung: Sinh viên tốt nghiệp cử nhân Tham vấn học đường (TVHĐ) có kiến thức liên ngành, tích hợp của tâm lý học, giáo dục học, tham vấn hướng nghiệp, và công tác xã hội, có các kỹ năng thực hành nghề hỗ trợ và phòng ngừa các khó khăn tâm lý của học sinh trong nhà trường hoặc các tổ chức giáo dục khác, có kỹ năng phát hiện và nghiên cứu các vấn đề liên quan, có năng	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHQGHN và các tổ chức, cá nhân khác	Có khả năng tự học về các vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến ngành và chuyên ngành TVHĐ Cử nhân ngành TVHĐ có cơ hội học bằng kép các ngành (Khoa học Giáo dục; Công nghệ giáo dục, Quản trị chất lượng, Quản trị trường học, v.v.) trong tại trường Đại học Quốc Gia Hà Nội	Sau khi tốt nghiệp, người học có thể là tham vấn viên chuyên nghiệp trong lĩnh vực TVHĐ, có thể đảm nhiệm các vị trí: Chuyên viên TVHĐ chuyên trách tại các cơ sở giáo dục: Người tổ chức và trực tiếp thực hiện các hoạt động TVHĐ tại các trường Tiểu học, THCS, THPT; tại trường Mầm non, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cao đẳng và đại học. Có thể tham gia bồi dưỡng

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	lực sử dụng công nghệ thông tin hỗ trợ trong lĩnh vực tham vấn học đường. Người tốt nghiệp cử nhân ngành TVHĐ có thể làm việc trong nhiều lĩnh vực khác nhau như tham vấn tâm lý, cung cấp dịch vụ tâm lý xã hội, giáo dục, chăm sóc sức khỏe, công tác cộng đồng – đoàn thể. + Mục tiêu: Cử nhân TVHĐ có kiến thức liên ngành của tâm lý học (tâm lý học trường học, tham vấn tâm lý, tâm lý học thần kinh v.v), giáo dục (phát triển kỹ năng, quản trị trường học, v.v), Tham vấn hướng nghiệp (tham vấn, giáo dục nghề nghiệp), công tác xã hội (kết nối và huy động nguồn lực, v.v.), và công nghệ thông tin (sử dụng các ứng dụng công nghệ nhằm hỗ trợ công tác tham vấn). Cử nhân TVHĐ có năng lực tổ chức và thực hiện hoạt động		Cử nhân ngành TVHĐ có cơ hội học lên bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) các chuyên ngành (Tham vấn học đường; Công tác xã hội; Tâm lý học lâm sàng; Quản trị trường học, Đo lường và đánh giá trong giáo dục, v.v.) trong ĐHQGHN và các cơ sở giáo dục khác.	kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ TVHĐ cho đồng nghiệp là các giáo viên kiêm nhiệm; Lãnh đạo nhóm / tổ TVHĐ trong cơ sở giáo dục và phụ huynh, cộng đồng. Cán bộ hỗ trợ giảng dạy và nghiên cứu khoa học về các lĩnh vực chuyên sâu TVHĐ như Tâm lý học đường, Tham vấn giáo dục- hướng nghiệp và Công tác XH trường học ở các trường đại học và cao đẳng, các học viện, viện NCKH và trung tâm nghiên cứu và ứng dụng về giáo dục, v.v. trong phát triển đội ngũ và nghề nghiệp TVHĐ. Chuyên viên phụ trách công tác TVHĐ trong các cơ quan quản lý nhà nước về GD&ĐT, giúp việc cho cán bộ lãnh đạo Sở, Phòng GD&ĐT, tham gia tổ chức, triển khai các hoạt động giáo dục có liên quan đến

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		hướng nghiệp cho học sinh, sinh viên trong trường học và các tổ chức giáo dục trong cộng đồng. Cử nhân TVHĐ có năng lực cung cấp các thông tin nghề nghiệp, xu hướng phát triển của nghề nghiệp, cơ hội nghề nghiệp gắn với nhu cầu phát triển địa phương và quốc gia, xây dựng được họa đồ nghề nghiệp, hỗ trợ học sinh đánh giá các năng lực tâm sinh lý của học sinh liên quan đến nghề nghiệp, thành thạo các kỹ năng tham vấn hướng nghiệp, phỏng vấn tuyển dụng, xây dựng hồ sơ nghề nghiệp cho học sinh... giúp học sinh chọn nghề và kế hoạch phát triển nghề nghiệp cho bản thân. Cử nhân TVHĐ có năng lực tham vấn tâm lý cho người học gặp phải các vấn đề khó khăn về hành vi cảm xúc như lo âu, trầm			các lĩnh vực chuyên sâu về Tham vấn hướng nghiệp, Tâm lý học học đường và CTXH học đường ở các cấp học và các hoạt động phát triển công tác TVHĐ nói chung. Cán bộ phụ trách các hoạt động liên quan đến phát triển hệ thống TVHĐ trong các đoàn thể, tổ chức xã hội- nghề nghiệp, tổ chức phi chính phủ, các cơ sở dịch vụ tâm lý giáo dục, v.v.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		cảm, căng thẳng, hành vi thiếu tập trung chú ý, hành vi xâm kích.v.v Cử nhân TVHĐ có khả năng ứng dụng các lý thuyết tâm lý trị liệu, kiến thức về tâm bệnh học, kỹ năng đánh giá tâm lý và sử dụng các trắc nghiệm; các kỹ thuật tham vấn cá nhân và nhóm, sự ảnh hưởng của vấn đề văn hóa, tôn giáo tới sức khỏe tâm thần.... giúp học sinh vượt qua các khó khăn, hỗ trợ học tập hiệu quả và cuộc sống. Cử nhân TVHĐ có năng lực cung cấp các dịch vụ xã hội cho học sinh, gia đình và cộng đồng trong môi trường giáo dục (ví dụ tìm kiếm các nguồn lực hỗ trợ học tập, các vấn đề xã hội và tâm lý cho người học, hỗ trợ giáo viên trong công tác quản lý trường lớp và phối hợp các bên liên quan để phòng ngừa các vấn đề xã hội học đường như			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		bạo lực học đường, vi phạm pháp luật trong môi trường học đường). Cử nhân TVHĐ có khả năng ứng dụng các lý thuyết công tác xã hội, đánh giá nhu cầu xã hội của học sinh, rèn luyện các kỹ năng tham vấn, hỗ trợ, xây dựng mối quan hệ, giải quyết xung đột và phát triển chương trình hỗ trợ xã hội cho học sinh và gia đình. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
6	Cử nhân Sư phạm Khoa học Tự nhiên				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ-	+ Mục tiêu chung: Chương trình có mục tiêu đào tạo giáo viên thông qua việc trang bị cho người học những kiến thức nền tảng về chính trị, xã hội; trang bị kiến thức môn học (hoặc khối kiến thức, hoặc tổ hợp môn) và chương trình	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGD và các tổ chức, cá nhân khác	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể học nâng cao trình độ ở bậc đào tạo sau đại học (thạc sĩ , tiến sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn, Quản lý giáo dục; Quản trị trường học; Đo	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể đảm nhiệm các công việc tại các vị trí công tác sau: Giảng dạy tại các trường Trung học cơ sở, các Cao đẳng, Trung cấp...; Nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu Quốc gia; các

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	giáo dục theo môn và bậc học để trở thành giáo viên dạy Khoa học tự nhiên ở các bậc học sau khi tốt nghiệp sẽ đảm nhận; trang bị cho người học những kỹ năng cơ bản về công nghệ giáo dục và các kỹ năng bổ trợ khác; phát triển năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh; rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tính chuyên nghiệp, thái độ tận tâm và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học. + Mục tiêu: Về kiến thức Chương trình đào tạo đại học ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên trang bị cho người học: Các kiến thức về phân tích, hệ thống và vận dụng những kiến thức tích hợp khoa học tự nhiên, những kỹ năng thực hành, thực tập, ngoại ngữ, tin học vào thực tế dạy học cũng như vận dụng		lường và đánh giá trong giáo dục;...).	trường Đại học, Cao đẳng và các cơ quan khoa học của các tỉnh, huyện, các công ty nhà nước hoặc tư nhân theo hướng phát triển khoa học, chuyển giao công nghệ, các cơ quan trong các lĩnh vực gần khác như: điện tử, tin học, viễn thông.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		vào công việc nghiên cứu, xây dựng các dự án giáo dục, nghiên cứu các vấn đề thuộc khoa học tự nhiên; Các kiến thức về phát triển các phương pháp dạy học tích cực, xây dựng quy trình kiểm tra – đánh giá hiệu quả học tập của học sinh, biết cân nhắc để lựa chọn và vận dụng những phương pháp và công nghệ dạy học phù hợp vào thực tiễn dạy học; Các kiến thức về môi trường học đường, về các đặc điểm tâm sinh lý của học sinh, các hoạt động xã hội, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để đề xuất được các biện pháp và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường; Các kiến thức về chương trình giáo dục và quy trình, định hướng phát triển của chương			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		trình giáo dục để vận dụng vào việc xây dựng, phát triển chương trình giáo dục của nhà trường và địa phương cũng như chương trình học phần. Về kỹ năng Chương trình giúp người học có được: Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; Có kỹ năng tư duy và giải quyết vấn đề; Có kỹ năng hợp tác, làm việc theo nhóm; Có kỹ năng giao tiếp (bằng ngôn ngữ, trong đó có ngoại ngữ); Có kỹ năng thiết lập các mối quan hệ cộng đồng. Về thái độ Chương trình đào tạo hình thành ở người học: Phẩm chất công dân, đạo đức nhà giáo;			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Yêu nghề, nhiệt tình trong công tác; Ý thức phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. + <i>Trình độ ngoại ngữ:</i> - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
7	Cử nhân Sư phạm Toán				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết số 3626/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của	+ <i>Mục tiêu chung:</i> Chương trình có mục tiêu đào tạo giáo viên thông qua việc trang bị cho người học những kiến thức nền tảng về chính trị, xã hội; trang bị kiến thức môn học (hoặc khối kiến thức, hoặc tổ hợp môn) và chương trình giáo dục theo môn và bậc học để trở thành giáo viên dạy Toán ở các bậc học sau khi tốt nghiệp sẽ đảm nhận; trang bị cho người học những kỹ năng cơ bản về công nghệ giáo dục và các kỹ năng bổ trợ khác; phát triển năng lực tổ chức các hoạt động	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGD và các tổ chức, cá nhân khác	Sau khi tốt nghiệp, người học có thể: Có khả năng tự học tập về các vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến dạy học toán ở trường phổ thông; dạy học toán ở đại học; - Có thể theo học các trình độ thạc sĩ và tiến sĩ các chuyên ngành về toán học và giáo dục toán học.	- Giảng dạy môn Toán trong các trường phổ thông, cao đẳng và đại học; - Nghiên cứu trong lĩnh vực Toán học và phương pháp dạy học Toán tại các trường đại học, viện, trung tâm và cơ quan nghiên cứu thuộc các Bộ, ngành, các cơ sở đào tạo, các tổ chức giáo dục trong nước và quốc tế. - Làm việc trong các cơ quan quản lý khoa học, cơ sở sản xuất trong nước và nước ngoài, các tổ chức sử dụng lao động

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	Trường Đại học Giáo dục.	giáo dục cho học sinh; rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tính chuyên nghiệp, thái độ tận tâm và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học. + Mục tiêu: Tốt nghiệp chương trình đào tạo, sinh viên có kiến thức lý thuyết chuyên sâu về toán học và giáo dục toán học; hiểu được các nguyên lý cơ bản, các quy luật và các phương pháp nghiên cứu toán học và giáo dục toán học để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; hiểu và sử dụng được kỹ thuật, công nghệ và có kiến thức thực tế và có trách nhiệm để thực hiện tốt các công việc liên quan đến lĩnh vực toán học và giáo dục toán học; có kiến thức quản lý, điều hành, kiến thức pháp luật liên quan đến lĩnh vực được đào tạo + Trình độ ngoại ngữ:			có kiến thức Toán học và sư phạm Toán học. - Làm chuyên viên, nhà báo, biên tập viên trong các cơ quan truyền thông, các tạp chí, nhà xuất bản về lĩnh vực Toán học

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
8	Cử nhân Sư phạm Vật lý				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	+ Mục tiêu chung: Chương trình có mục tiêu đào tạo giáo viên thông qua việc trang bị cho người học những kiến thức nền tảng về chính trị, xã hội; trang bị kiến thức môn học (hoặc khối kiến thức, hoặc tổ hợp môn) và chương trình giáo dục theo môn và bậc học để trở thành giáo viên dạy Vật lý ở các bậc học (trung học cơ sở, trung học phổ thông, cao đẳng, đại học) sau khi tốt nghiệp sẽ đảm nhận; trang bị cho người học những kỹ năng cơ bản về công nghệ giáo dục và các kỹ năng bổ trợ khác; phát triển năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh; rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tính chuyên nghiệp, thái độ tận tâm	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGĐ và các tổ chức, cá nhân khác	Có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ sau đại học thuộc các chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý (thạc sĩ, tiến sĩ); Tiến sĩ lý luận, phương pháp và công nghệ dạy học hoặc các chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành thuộc ngành Vật lý.	Giảng dạy Vật lý ở các trường trung học phổ thông, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng, Đại học; giảng dạy một số chuyên đề môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS. Nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu Quốc gia; các trường Đại học, Cao đẳng và các cơ quan khoa học của các tỉnh, huyện, các công ty nhà nước hoặc tư nhân theo hướng phát triển khoa học, chuyển giao công nghệ, các cơ quan trong các lĩnh vực gần khác như: điện tử, tin học, viễn thông...

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học. + Mục tiêu: Chương trình đào tạo đại học ngành Sư phạm Vật lý nhằm thực hiện mục tiêu đào tạo giáo viên giảng dạy Vật lý có năng lực và phẩm chất đáp ứng các yêu cầu sau: Nắm vững kiến thức nền tảng của Vật lý học và phương pháp dạy học Vật lý; Có khả năng vận dụng kiến thức và phương pháp dạy học vào quá trình dạy học Vật lý ở các bậc học (trung học cơ sở, trung học phổ thông, cao đẳng, đại học). Có khả năng tự học và được đào tạo ở bậc cao hơn; Có năng lực nghiên cứu các hoạt động giáo dục (Phát triển chương trình; đánh giá trong dạy học; tổ chức quá trình dạy học) trên cơ sở nghiên cứu về Khoa học giáo dục;			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Có khả năng sử dụng thành thạo công nghệ và phương tiện dạy học hiện đại trong giảng dạy và nghiên cứu Vật lí. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
9	Cử nhân Sư phạm Hóa học				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của	+ Mục tiêu chung: Chương trình có mục tiêu đào tạo giáo viên thông qua việc trang bị cho người học những kiến thức nền tảng về chính trị, xã hội; trang bị kiến thức môn học (hoặc khối kiến thức, hoặc tổ hợp môn) và chương trình giáo dục theo môn và bậc học để trở thành giáo viên dạy Hoá học ở các bậc học sau khi tốt nghiệp sẽ đảm nhận; trang bị cho người học những kỹ năng cơ bản về công nghệ giáo dục và các kỹ năng bổ trợ khác; phát triển năng lực tổ chức các hoạt	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGD và các tổ chức, cá nhân khác	Có thể học lên ở các bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) và trở thành các nhà khoa học, làm việc tại các trung tâm/ viện/ cơ sở nghiên cứu.	Làm công tác giảng dạy Hóa học tại các trường đại học, cao đẳng, phổ thông trung học, hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học tại các trường phổ thông. Làm công tác nghiên cứu ở các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu, đặc biệt về về lĩnh vực Hóa học, Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	Trường Đại học Giáo dục.	động giáo dục cho học sinh; rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tính chuyên nghiệp, thái độ tận tâm và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học. + Mục tiêu: Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Hóa học, người học có thể: Phân tích, hệ thống và vận dụng những kiến thức Hóa học, những kỹ năng thực hành, thực tập, ngoại ngữ, tin học vào thực tế dạy học cũng như vận dụng vào công việc nghiên cứu, xây dựng các dự án giáo dục, nghiên cứu các vấn đề thuộc khoa học Hóa học; Phát triển các phương pháp dạy học tích cực, xây dựng quy trình kiểm tra – đánh giá hiệu quả học tập của học sinh, biết cân nhắc để lựa chọn và vận dụng những phương pháp và			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		công nghệ dạy học phù hợp vào thực tiễn dạy học; Phát triển kỹ năng phân tích các kiến thức về môi trường học đường, về các đặc điểm tâm sinh lý của học sinh, các hoạt động xã hội, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để đề xuất được các biện pháp và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường; Có khả năng phân tích chương trình giáo dục và quy trình, định hướng phát triển của chương trình giáo dục để vận dụng vào việc xây dựng, phát triển chương trình giáo dục của nhà trường và địa phương cũng như chương trình học phần. Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Hóa học, người học có các kỹ năng khác:			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; Có kỹ năng tư duy và giải quyết vấn đề; Có kỹ năng hợp tác, làm việc theo nhóm; Có kỹ năng giao tiếp (bằng ngôn ngữ, trong đó có ngoại ngữ); Có kỹ năng thiết lập các mối quan hệ cộng đồng. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
10	Cử nhân Sư phạm Sinh học				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ-ĐHQGHN, ngày	+ Mục tiêu chung: Chương trình có mục tiêu đào tạo giáo viên thông qua việc trang bị cho người học những kiến thức nền tảng về chính trị, xã hội; trang bị kiến thức môn học (hoặc khối kiến thức, hoặc tổ hợp môn) và chương trình giáo dục theo môn và bậc học để trở thành giáo viên dạy Sinh	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGĐ và các tổ chức, cá nhân khác	Có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ sau đại học thuộc các chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học (thạc sĩ, tiến sĩ); chuyên ngành thuộc ngành Sinh học (sau khi đã học bổ túc kiến thức); thạc sĩ	Giảng dạy Sinh học ở các trường trung học phổ thông, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng, Đại học; giảng dạy một số chuyên đề môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS. Nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu Quốc gia; các trường Đại học, Cao đẳng và các cơ quan khoa học của các

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	học ở các bậc học sau khi tốt nghiệp sẽ đảm nhận; trang bị cho người học những kỹ năng cơ bản về công nghệ giáo dục và các kỹ năng bổ trợ khác; phát triển năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh; rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tính chuyên nghiệp, thái độ tận tâm và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học. + Mục tiêu: Chương trình đào tạo đại học ngành Sư phạm Sinh học nhằm thực hiện mục tiêu đào tạo giáo viên giảng dạy Sinh học có năng lực và phẩm chất đáp ứng các yêu cầu sau: Nắm vững kiến thức nền tảng của Sinh học và phương pháp dạy học Sinh học; Có khả năng vận dụng kiến thức và phương pháp dạy học vào quá trình dạy học Sinh học ở các bậc học (trung học cơ sở,		chuyên ngành: Quản trị trường học; Đo lường & đánh giá trong giáo dục;...	tỉnh, huyện, các công ty nhà nước hoặc tư nhân theo hướng phát triển khoa học, chuyển giao công nghệ, các cơ quan trong các lĩnh vực gần khác như: điện tử, tin học, viễn thông...

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		trung học phổ thông, cao đẳng, đại học). Có khả năng tự học và được đào tạo ở bậc cao hơn; Có năng lực nghiên cứu các hoạt động giáo dục (Phát triển chương trình; đánh giá trong dạy học; tổ chức quá trình dạy học) trên cơ sở nghiên cứu về Khoa học giáo dục; Có khả năng sử dụng thành thạo công nghệ và phương tiện dạy học hiện đại trong giảng dạy và nghiên cứu Sinh học. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
11	Cử nhân Sư phạm Ngữ văn				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số	+ Mục tiêu chung: Chương trình cử nhân Sư phạm Ngữ văn hướng tới đào tạo đội ngũ giáo viên Ngữ văn chất lượng cao, có nhân cách trường thành, vững kiến thức chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp, có	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGĐ và các tổ chức, cá nhân khác	Có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ sau đại học thuộc các chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học, Văn học, Ngôn ngữ học, Quản lý	Dạy học môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng; Làm cán bộ, chuyên viên trong các cơ quan quản lí giáo dục,

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	3626/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	tinh thần làm việc chuyên nghiệp, thái độ tận tâm và sự sáng tạo trong công việc, đáp ứng được yêu cầu của xã hội về dạy học Ngữ văn trong bối cảnh mới. Sinh viên tốt nghiệp ra trường vừa có khả năng dạy học môn Ngữ văn tại các cơ sở đào tạo khác nhau trong hệ thống giáo dục, vừa có năng lực nghiên cứu, phát triển chuyên môn nghiệp vụ và tham gia công tác tại các viện nghiên cứu, tổ chức đặc thù. + Mục tiêu: Về kiến thức Chương trình trang bị cho người học: Các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, ngoại ngữ, tin học; Các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngôn ngữ và văn học;		giáo dục; Quản trị trường học; Đo lường & Đánh giá trong giáo dục;...	viện nghiên cứu có liên quan đến lĩnh vực giáo dục; Làm chuyên viên, nhà báo, biên tập viên trong các cơ quan truyền thông, các tạp chí, nhà xuất bản.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Các kiến thức cơ bản và cập nhật về khoa học giáo dục và sư phạm. Về kỹ năng Chương trình hình thành và phát triển cho người học: Kỹ năng sử dụng một số phương pháp, công nghệ cơ bản, hiện đại để tiến hành các công việc chuyên môn về ngôn ngữ, văn học và dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông; Kỹ năng tự học và học tập suốt đời; Khả năng tư duy sáng tạo, cách tiếp cận khoa học để giải quyết các vấn đề thực tiễn của ngành học; Kỹ năng làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; Kỹ năng tìm kiếm và tự tạo việc làm. Về thái độ Chương trình hình thành ở người học:			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Phẩm chất công dân, đạo đức và phong cách nhà giáo; Lòng yêu nghề, nhiệt tình, say mê trong công việc. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
12	Cử nhân Sư phạm Lịch sử				
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của	+ Mục tiêu chung: Chương trình trang bị cho người học các kiến thức cơ bản, cốt lõi về khoa học Lịch sử, khoa học giáo dục, có năng lực sư phạm và các kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng được yêu cầu của sự nghiệp đổi mới giáo dục, đào tạo hiện nay ở nước ta; đồng thời có đủ kiến thức và năng lực học tiếp lên các bậc cao hơn và có khả năng tự học để hoàn thiện, nâng cao năng lực chuyên môn trong công việc. Sau khi tốt nghiệp, người học có thể tham gia đào tạo môn	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGD và các tổ chức, cá nhân khác	Có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ sau đại học thuộc các chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử, Quản lý giáo dục; Đo lường và đánh giá trong giáo dục, Quản trị trường học,...	Dạy học môn Lịch sử ở các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng; Làm cán bộ, chuyên viên trong các cơ quan quản lý giáo dục, viện nghiên cứu có liên quan đến lĩnh vực giáo dục; Làm chuyên viên, nhà báo, biên tập viên trong các cơ quan truyền thông, các tạp chí, nhà xuất bản.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	Trường Đại học Giáo dục.	Lịch sử theo như khung chương trình đào tạo quốc gia mới của Bộ Giáo dục và đào tạo; có thể đảm nhiệm các công việc nghiên cứu trong các cơ quan nghiên cứu về khoa học xã hội, khoa học giáo dục. + Mục tiêu: Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo Cử nhân ngành Sư phạm Lịch sử, người học có thể: Phân tích, hệ thống và vận dụng những kiến thức về Lịch sử, những kỹ năng thực hành, thực tập, ngoại ngữ, tin học vào thực tế dạy học cũng như vận dụng vào công việc nghiên cứu, xây dựng các dự án giáo dục, nghiên cứu các vấn đề thuộc khoa học xã hội; Phát triển các phương pháp dạy học tích cực, xây dựng quy trình kiểm tra – đánh giá hiệu quả học tập của học sinh, biết cân nhắc để lựa chọn và vận			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		dụng những phương pháp và công nghệ dạy học phù hợp vào thực tiễn dạy học; Phát triển kỹ năng phân tích các kiến thức về môi trường học đường, về các đặc điểm tâm sinh lý của học sinh, các hoạt động xã hội, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để đề xuất được các biện pháp và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường; Có khả năng phân tích chương trình giáo dục và quy trình, định hướng phát triển của chương trình giáo dục để vận dụng vào việc xây dựng, phát triển chương trình giáo dục của nhà trường và địa phương cũng như chương trình học phần. Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Lịch sử, người học có các kỹ năng khác:			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; Có kỹ năng tư duy và giải quyết vấn đề; Có kỹ năng hợp tác, làm việc theo nhóm; Có kỹ năng giao tiếp (bằng ngôn ngữ, trong đó có ngoại ngữ); Có kỹ năng thiết lập các mối quan hệ cộng đồng. + <i>Trình độ ngoại ngữ:</i> Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			

13. Cử nhân Sư phạm Lịch sử và Địa lý

Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ-ĐHQGHN,	+ Mục tiêu chung: Chương trình đào tạo Cử nhân Sư phạm Lịch sử - Địa lý trang bị cho người học các kiến thức cơ bản, cốt lõi về khoa học Lịch sử và Địa lý, khoa học giáo dục, có năng lực sư phạm và các kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng được yêu cầu của sự nghiệp đổi mới	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGĐ và các tổ chức, cá nhân khác	Có khả năng tự học tập về các vấn đề lý luận và thực tiễn có liên quan đến Lịch sử, Địa lý, Môi trường, quản lý giáo dục; Có cơ hội học tập nâng cao trình độ ở bậc đào tạo cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành Lý luận và phương	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể đảm nhiệm các công việc tại các vị trí công: Giảng dạy tại các trường THCS, các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp...; Nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu Quốc gia; các trường Đại học, Cao đẳng và
---	---	--	--	---

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	giáo dục và đào tạo hiện nay ở nước ta; đồng thời có đủ kiến thức và năng lực học tiếp lên các bậc cao hơn và có khả năng tự học để hoàn thiện, nâng cao năng lực chuyên môn trong công việc. Sau khi tốt nghiệp, người học có thể giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí theo như khung chương trình đào tạo quốc gia mới của Bộ Giáo dục và đào tạo. Đồng thời có thể đảm nhiệm các công việc nghiên cứu trong các cơ quan nghiên cứu về khoa học xã hội, khoa học giáo dục, khoa học tự nhiên mảng địa lí, tài nguyên và môi trường. + Mục tiêu: Ngoài các kiến thức và kỹ năng chung, chương trình đào tạo Sư phạm Lịch sử - Địa lí sẽ giúp sinh viên hình thành và phát triển các kiến thức, kỹ năng và phẩm chất sau:		pháp dạy học bộ môn, Lịch sử, Địa lí, Khoa học tích hợp, Quản lý giáo dục; Quản trị trường học...).	các cơ quan khoa học của các tỉnh, huyện, các công ty nhà nước hoặc tư nhân theo hướng phát triển khoa học xã hội, các cơ quan trong các lĩnh vực gần khác như: báo chí, du lịch, văn hoá.... Quản lý chuyên môn tại các cơ sở giáo dục, các cơ quan hành chính Nhà nước các cấp.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Hệ thống kiến thức nền tảng về tâm lý học, giáo dục học và Lịch sử - Địa lí; Hệ thống kiến thức chuyên sâu về lịch sử, địa lí, công nghệ, phương pháp dạy học lịch sử và địa lí; Kỹ năng thực hành, thực tập, ngoại ngữ, tin học vào thực tế dạy học và nghiên cứu; Ứng dụng công nghệ trong quản trị thông tin GIS (Geographic Information System) trong xây dựng học học liệu số và dạy học, xây dựng các dự án giáo dục, nghiên cứu các vấn đề thuộc khoa học xã hội; Kỹ năng phân tích các kiến thức về môi trường học đường, về các đặc điểm tâm sinh lý của học sinh, các hoạt động xã hội, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để đề xuất được các biện pháp và tổ chức thực hiện các			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường; Có khả năng phân tích chương trình giáo dục và quy trình, định hướng phát triển của chương trình giáo dục để vận dụng vào việc xây dựng, phát triển chương trình giáo dục của nhà trường và địa phương cũng như chương trình học phần. Kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề, hợp tác và làm việc theo nhóm, giao tiếp, khai thác công nghệ thông tin phục vụ công việc, thiết lập các mối quan hệ cộng đồng,... Khả năng thích nghi, thích ứng trong các môi trường làm việc đa dạng, thực thi công việc chuyên nghiệp và sáng tạo. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
14. Cử nhân Giáo dục Tiểu học					
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số 3626/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	+ Mục tiêu chung: Đào tạo đội ngũ giáo viên tiểu học có phẩm chất đạo đức tốt, có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có sức khỏe tốt, có nền tảng tri thức chuyên môn vững chắc, có kỹ năng dạy học và tổ chức hoạt động giáo dục học sinh tiểu học theo tiếp cận hiện đại; có năng lực ứng dụng khoa học và công nghệ trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và phát triển nghề nghiệp. + Mục tiêu: Về kiến thức Có hiểu biết cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Có nền tảng kiến thức về ngoại ngữ, tin học phục vụ thiết thực cho hoạt động giảng dạy,	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGĐ và các tổ chức, cá nhân khác	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể học nâng cao trình độ ở bậc đào tạo sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành Khoa học giáo dục (Giáo dục tiểu học); Quản lý giáo dục; Quản trị trường học, Tham vấn học đường, Đo lường và đánh giá trong giáo dục...).	Sinh viên sau tốt nghiệp có thể làm giáo viên trong các trường Tiểu học, phù hợp tốt hơn đối với: + Các trường Tiểu học quốc tế; + Các trường Tiểu học công lập hoặc tư thục; + Các trường Tiểu học hoặc cơ sở giáo dục Tiểu học có yếu tố nước ngoài. Sinh viên sau tốt nghiệp còn có thể làm cán bộ, chuyên viên trong các cơ quan quản lý giáo dục, viện nghiên cứu có liên quan đến giáo dục Tiểu học.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		nghiên cứu và phát triển nghề nghiệp. Có hiểu biết đại cương về tâm lý, giáo dục, công nghệ giáo dục... tạo cơ sở vững chắc cho việc dạy học, giáo dục ở tiểu học; Có hiểu biết cơ bản về các lĩnh vực cơ sở Tiếng Việt, cơ sở toán học, cơ sở khoa học tự nhiên và xã hội... tạo nền tảng vững chắc phục vụ trực tiếp cho hoạt động dạy học và giáo dục ở tiểu học; Có hiểu biết đầy đủ về lý luận dạy học các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học, gồm: Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên và xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lý, Đạo đức, Tin học và công nghệ,.... và Hoạt động trải nghiệm. Về kĩ năng Xây dựng kế hoạch dạy học giáo dục học sinh; thiết kế bài			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		giảng các môn học và các hoạt động giáo dục ở tiểu học theo hướng phát triển năng lực người học; Vận dụng các tư tưởng, phương pháp dạy học hiện đại trong tổ chức hoạt động học tập của học sinh gắn với các môn học, hoạt động giáo dục ở tiểu học theo hướng phát triển năng lực người học; Xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng; tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh; Tiến hành nghiên cứu khoa học theo hướng độc lập và hợp tác để giải quyết những vấn đề phát sinh trong lĩnh vực giáo dục tiểu học. Về thái độ			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp nhà giáo; Có ý thức nghề nghiệp tốt; sẵn sàng khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh; có ý thức phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp; Có tác phong làm việc khoa học, luôn có ý thức đổi mới, đáp ứng được yêu cầu cao của nền giáo dục hội nhập hiện đại. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
15. Cử nhân Giáo dục Mầm non					
	Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học tại ĐHQGHN, được ban hành theo Quyết định số	+ Mục tiêu chung: Chương trình đào tạo trình độ cử nhân ngành Giáo dục mầm non đào tạo nhân lực có kiến thức về khoa học giáo dục, giáo dục mầm non, có năng lực sư phạm đáp ứng yêu cầu của sự	Sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc sẽ được nhận học bổng của ĐHQGHN, của Trường ĐHGĐ và các tổ chức, cá nhân khác	Có khả năng tự học về các vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến ngành và chuyên ngành giáo dục Mầm non Tham gia học tập ở các chương trình đào tạo sau	Giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non, các trung tâm giáo dục mầm non. Chuyên viên về giáo dục mầm non tại các cơ quan quản lý giáo dục.

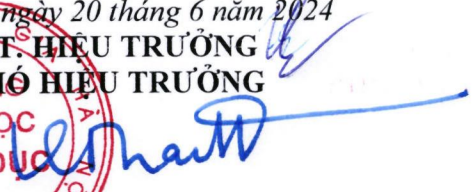
STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
	3626/QĐ- ĐHQGHN, ngày 21/10/2022, và Đề án tuyển sinh đại học chính quy năm 2024 của Trường Đại học Giáo dục.	ng nghiệp đổi mới giáo dục, đào tạo hiện nay ở nước ta đồng thời có thể học tiếp lên bậc cao hơn và tự học để hoàn thiện và nâng cao năng lực làm việc. Người học sau khi tốt nghiệp có thể sử dụng chuyên môn về khoa học giáo dục mầm non để giảng dạy tại cơ sở giáo dục mầm non, trung tâm giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt; nghiên cứu và giảng dạy tại các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non; làm tư vấn viên, chuyên viên giáo dục mầm non tại cơ quan quản lý giáo dục, viện nghiên cứu, các tổ chức sử dụng lao động có kiến giáo dục mầm non. + Mục tiêu: Có phẩm chất đạo đức tốt đẹp, có trách nhiệm, yêu thương trẻ, có thái độ tận tâm khi thực hiện công việc; Có khả năng tự học, tự nghiên cứu khoa học, có phẩm chất		đại học trong và ngoài nước về giáo dục mầm non và các ngành học liên quan đến trẻ em. Cử nhân ngành giáo dục Mầm non có cơ hội học lên bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) các chương trình cùng chuyên ngành cũng như các chuyên ngành khác ví dụ Tham vấn học đường, Quản lý giáo dục, Đo lường và Đánh giá trong giáo dục.. tại trường Đại học giáo dục, ĐHQGHN và các cơ sở giáo dục khác.	Chuyên gia tư vấn, tham vấn về giáo dục mầm non. Nghiên cứu viên về giáo dục mầm non tại các cơ quan nghiên cứu giáo dục.

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		nghề nghiệp và phẩm chất xã hội, kiến thức cơ bản về khoa học giáo dục và kiến thức về chính sách giáo dục mầm non, luật trẻ em, hiểu đặc điểm tâm sinh lý và sự phát triển của trẻ. Lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày đảm bảo vệ sinh, an toàn và chăm sóc sức khỏe, thể chất của trẻ mầm non; có kỹ năng quản lý lớp học, quản lý hành vi và hỗ trợ, đáp ứng nhu cầu của trẻ có nhu cầu đặc biệt. Lập kế hoạch, tổ chức hiệu quả các hoạt động vui chơi, học tập và chuẩn bị cho trẻ mầm non vào lớp 1 theo định hướng phát triển toàn diện, tích hợp và hiện đại; xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Giao tiếp, hợp tác với cha mẹ trẻ và các bên liên quan và huy động hiệu quả các nguồn lực hỗ			

STT	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp
		trợ của cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Làm chủ công nghệ, ứng dụng công nghệ thông tin để chăm sóc giáo dục trẻ mầm non trong môi trường hội nhập và chuyển đổi số. + Trình độ ngoại ngữ: - Tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			

Hà Nội, ngày 20 tháng 6 năm 2024

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Lê Thái Hưng